

«Нұрай» жеке балабакшасы

Әдіскер циклограммасы

2022-2023 оку жылы

2022-2023 окуй жылының күркүйек айына арналған әдіскердің жұмыс жоспары

Анта құнылары	I апта	II апта	III апта	IV апта
	Тауертегі гимнастиканың откізділу саласына салыстырмалы бақылау:	Орталық топтарда	Азымдық бақылау: Тамактану көзінде мәдени-игиенелік дағдыларды үйнедістіруду және откізу (бөлешіл әуесу, мәдениетті мамактапу)	МДЛ топтарда
	Орталық топтарда	Экіншілік бақылау: Бірлік топтарда үйнедістірілген окуй қызыметтің бақылау және таподу.	Тәрбиешілерге әдістемелік комек корсету.	Жедел бақылау- серуенде үйнедістіру және откізу: Серуен кезіндегі балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының таполқа сай жүргеziлуі.
	Орталық топта бақылауды	топта ойни әрекеттің үйнедістіруду	МДЛ топта ойни әрекеттің үйнедістіруду	
	Үйнедістірыру	Мекемеке деңгізі үйнедістірілген мендерүүсісінде отидістік жиналас		

Күжаттармен жұмыс: ақпараттық тақтада жаңарылған күжаттармен толықтыруду: (Әдістемелік-нұсқау хам, Әдістемелік бастылық, әдістемелік ұсынылдар және т.б.).
Атташы программа журнальна әр жұмыса сараптана жеңді: Ойни іс-әрекеттің колданылатын корисекі, дидактикалық және үлестірмелі материалдардың тапанка сай, жеткілікті болуын бақылау.

<p><i>Тәрбиешілермен көркөн мәтериалдың жаңарыту бойынша жұмыс «Мекемеке деңгіз үйнелмек тапқылардың ережесімен тапсыстыру»</i></p>	<p><i>Ана-анализ мен сауданама жүргізу</i> <i>«Түрлі жас топттарында бейімдеуденің психологиялық аспекттері»</i></p>	<p><i>Мамандармен жұмыс: (Жас мамандармене) жаңадан ойнодардың іске асыруды</i></p>
<p><i>Ағымдақ бакылау: Топттарды аралап шызу. Үйнелмастыруның сұрақтар</i></p> <p><i>Әкімшілік бакылау:</i> <i>Үйнелмастырылған іс-әрекеттің искеле асыруды. МАД топта білім беру процесін бакылауду және тақдату.</i> <i>Тәрбиешілерге әдістемелік көмек корсету:</i> <i>Ағымдақ бакылау:</i> <i>Топттардағы күннің II жасарлықтың тапсынушылықтарынан бакылауда, бакылауда</i></p>	<p><i>Сейсенебі</i></p> <p><i>Орталық топта бакылауды үйнелмастырылу және откізу</i></p> <p><i>Орталық топта таптақтану кезінде мәдени-зинияттық дағдыларды қалыптастыру</i></p> <p><i>Әдістемелік-нұсқау хатты зерделегу бойынша әдістемелік кабинетте жұмыс жүргізу.</i></p> <p><i>Орталық топттарында таптермен ғана гимнастиканың откізуін тақдату</i></p> <p><i>Диагностика жүргізу үшін Бакылау паралы мен бағалыңын же жеке дағы картасын толтыру тәртіби</i></p> <p><i>Күжектармен жұмыс: Жас мамандың жүмысынан жаңарыту</i></p> <p><i>Көсімшиң білім беру қызметтерінің жүргізілу самасын бакылау</i></p> <p><i>Ағымдақ бакылау: Топттарды аралап шызу. Үйнелмастыруның сұрақтар</i></p> <p><i>Әкімшілік бакылау: Үйнелмастырылған іс-әрекеттің жасоспарға сәкесті тапқырынтының іске асырылуы. Ересек топта білім беру процесін бакылауду және тақдату. Тәрбиешілерге әдістемелік көмек корсету.</i></p> <p><i>Орталық топ бағаларының серуенде ишалғанда үйнелмастыру және откізу</i></p>	<p><i>Ана-анализ мен сауданама жүргізу</i> <i>«Түрлі жас топттарында бейімдеуденің психологиялық аспекттері»</i></p> <p><i>Мамандармен жұмыс: (Жас мамандармене) жаңадан ойнодардың іске асыруды</i></p>

			<p>Тәкырыттық бақылау: Недағынаның көзөс шешімшілдірілу - «Нормативтік базалың жаһармалыған мазмұна сәйкес түрлі жетек тәттіларда заманық-жерліктик әдамдармен орталық жабдықтауды»</p> <p>Салыстырмалы бақылау: орталық тәттіларда шынықтыру шараларын үйледестіруді</p> <p>Мекемеге деңгелі үйледештік оқу жоспарлардандық үйледежүймасын откізу жаһармалыған саласын бақылау</p> <p>Әдіскеरдің ата-шапардың қабылдауда күні</p> <p>Ағылдық бақылау: Тәттіларды арасынан шызу. Үйледестірушін сұрақтар</p> <p>Жаптаң бақылау: Орталық тәттіл асқа жаһармалыған саласын бақылауда күні</p> <p>Жаңаадан келген балалардың бейнелеуді өткізу қорытындысы.</p> <p>Ағылдық бақылау:</p>
	<p>Орталық тәттіл ойын әрекеттің үйледестірүү</p>	<p>Ересек тәттіл серуенде ойын әрекеттің үйледестірүү</p>	<p>МДЛтотта ойын әрекеттің үйледестірүү</p>
	<p>Ересек және МДЛ тәттіларда түскі асқа дайындық кезінде көзекшілікті үйледестірүү</p>	<p>Педагогтер мен бақылауду қорытындысы</p>	<p>Әдістемелік кабицетте жұмыс жүргізу;</p>
	<p>Семинар-практикум: балалардың біліктегі мен дағыбыларының дағынын қадасында болашақтың бақылаудың жүргізу</p>	<p>бөйнишиң жеке әңгімелесу. Әдістемелік комек.</p>	<p>жаңа әдістемелік әдебиеттермен, мерзімдік басылымдармен танысу</p>
Жұма	<p>Медициналық - педагогикалық бақылау: Сауықтыру жүмысын үйледестірүү және откізу. Балалардың дүрүс-сырқауларына таптауды жасауды:</p>	<p>орталық тәттіларда</p>	<p>Ересек тәттіларда</p>
			<p>МДЛтоттарда</p>
	<p>Күжеттілармен жұмыс: әдістемелік іс-шаралар материалдарын растауде және жүгілеуде (анықтамалар, ханшамалар және т.б.), алдағы айза жұмыс жоспарын күрү.</p>	<p>Күжеттілармен жұмыс: әдістемелік іс-шаралар материалдарын растауда толықтырып дайындауда</p>	
	<p>Ағылдық бақылау: Тәттіларды арасынан шызу. Дербес іс-әрекет ойынын толықтырып дайындауда</p>	<p>Әдіскеңілік бақылау: түрлі жас тәттіларда заманықтыру шараларын күрүү.</p>	
	<p>Әдіскеңілік бақылау: түрлі жас тәттіларда заманықтыру шараларын күрүү.</p>	<p>Әдіскеңілік бақылау: түрлі жас тәттіларда заманықтыру шараларын күрүү.</p>	
	<p>Ағылдық бақылау: орталық тәттіл асқа жаһармалыған тәттілардың тексеру және бекіту</p>	<p>Ағылдық бақылау: орталық тәттіл асқа жаһармалыған тәттілардың тексеру және бекіту</p>	
	<p>Тәкырыттық бақылау: Оқу жоспарының практикограммаларын тексеру және откізу</p>	<p>Тәкырыттық бақылау: Оқу жоспарының практикограммаларын тексеру және откізу</p>	
	<p>Жоспардың іске асystуру болашақтың көрмелерді, степендерді бетендіруде жүзеге асыры</p>	<p>Жоспардың іске асystуру болашақтың көрмелерді, степендерді бетендіруде жүзеге асыры</p>	

2022-2023

ОКУ ЖЫЛЫ КАЗАН АЙНЫН АРНАЛГАН ЭЛІСКЕРЛІН ЖУМЫС ЖОСПАРЫ

Анта кунилері	I анта	II анта	III анта	IV анта
		<i>Тәрірменгі линиастиканың откізу жағынан салыстырылғаны байдыраду:</i>		
	<i>ортанғы топтарда</i>	<i>ерсек топтарда</i>	<i>МАД топтарда</i>	
	<i>Азымдық бақылау:</i>	<i>Экіншілік бақылау:</i>		
<i>Тамактандырылған жағдайларда үйлестірілу және откізу (бөлени өттіре үстеди, мәдениетті тапаудан)</i>	<i>Экіншілік бақылау: ортанғы топтарда үйлестірілген іс-әрекеттің бақылау және таңдау.</i>	<i>Тәрбиешелерге әдістемелік көмек көрсету. Топтардағы баптаудың жүргізілешін шынықтуру шараларының орындалуын бақылау.</i>		
	<i>Жедел бақылау-серуенде үйлестірілу және откізу:</i>	<i>Ерсектер топта шөгермінің саласы бойынша оку іс-әрекеттерінің бағдарлама тапан-на сай жүргізілуін бақылау</i>	<i>МАД топтарды «Катынас» білім беру саласының бағдарлама тапабының тақаддуғын бақылау.</i>	
	<i>Бала тарбиеесіндегі тарбиеши тұлғасы. Даңғалек үстел</i>			
<i>Күжаттармен жұмыс: алардың тақтапыштарынан күжаттармен толықтуру: (Әдістемелік-пұсқада хам, Әдістемелік басының әдістемелік үсіншімдер этсін т.б.).</i>				

<p><i>Тәрбиешілдердің озара сабакта ену саралығын көрсеткіштің толтырылуы</i></p> <p><i>Ағымдық бапкерлік Тәрбиешілдердің озара сабакта шығу. Үйнелестірушінің сұрақтар</i></p> <p><i>Ағымдық бапкерлік Тәрбиешілдердің озара сабакта шығу. Үйнелестірушінің сұрақтар</i></p> <p><i>Ағымдық бапкерлік Тәрбиешілдердің озара сабакта шығу. Үйнелестірушінің сұрақтар</i></p>	<p><i>«Балапарды мектептады даярлапда диадемикалық ойындарды пайдалану.»</i></p> <p><i>Атташық программа журнаташа ер жұмада саралыма жасасу.</i></p>
<p><i>Сейсенбі</i></p> <p><i>Ортаңғы топта бапкерлігінде үйнелестірүү және откізу</i></p> <p><i>Ортаңғы топта тақырыптау кезінде мәдени-игиеніштік дағдыларды қалыптастыруду</i></p> <p><i>Дәйстителік-иңсектау хаммы зерделегу бойынша дәйстителік кабинетте жұмыс жүргізу.</i></p> <p><i>Ортаңғы топтардың тақырыптау зимбастықаның откізілүү таладу</i></p> <p><i>Күжаттармен жұмыс: Жас махабатын жүргізу Косынша белгі берудегі көзметтердің жүргізілу саласын бапкерлік толтыру тәртіби</i></p> <p><i>Дәйстителік бапкерлік откізу: Топтарды аранап шығу. Үйнелестірушінің сұрақтар</i></p>	<p><i>Ересек топта еңбек арекетін үйнелестірүүдү бапкерлік</i></p> <p><i>МАД топта ойын арекетін үйнелестірүү</i></p> <p><i>I. Аттың күз ертеңдігіне дайындық (іс-шаралар жоспарын құрастыруду)</i></p>
<p><i>Экімшілік бапкерлік: Үйнелестірүлген оку көзметтінде откізілік тақырыптың іске асырылуы. Ортаңғы топта белгі берудегі процесін бақылау және талдау. Тәрбиешілдердің озара сабакта шығу. Үйнелестірушінің сұрақтар.</i></p> <p><i>Ортаңғы топ бағаларының серуенге шығыны үйнелестірүү және ойын арекеттің откізу</i></p>	<p><i>Ересек топ бағалары мен серуенде бапкерлігін үйнелестірүү</i></p> <p><i>МАД топ бағалары мен серуенде еңбек арекетін үйнелестірүү</i></p>

Тақырыптың бакылай: Араіты аттын күз» мерекесіне арнал. ертепелділіктер

Ересектер, орталық топ, МАД топтарда откізу саласын бакылай

Салыстырмалы бакылай: орталық топтарда шынықтыру шараларын үйнедастырыу

Мектепке дейнілгі үйнелешін оку жоспарындағы бағытшаманік болмашын откізу саласын бакылай

Ділескердің ата-апалардың қабылдау күні

Ағылшын балқытадау: Топтарды аралан шығу. Үйнедастыруның сұрқартар. Ересек топта үйірмені откізу саласын бакылай

Әдістемелік іс қазақдарды реммей.

Ағылшын балқытадау: Бапаларды мектепшанды дағылауда дидактикалық ойноларды пайдалану.

<i>Орталық топта «Бағдаршам- біздейін досымыз»</i>	<i>Ересек топта Жақда жүргүру ережелерін білуденің балага берегін пайдаласы.</i>	<i>МАД топта Жақда жүргүру ережесін пайдалану.</i>
--	--	--

Орталық және ересек топтарда түскі асқа дайындық көзінде кеңецилдікті үйнедастырыу

Семинар-практикум: бапалардың біліктегірі мен дағылаарының дауының қадағандау бойынша бастапқы бакылдауды жүргізу

«Араіты аттын күз» мерекесіне арнал. Ертеңгіліктер МАД ересектер, орталық топ, топтарда ертепелділікниң үйнедастыруду қадағану

Медициналық - педагогикалық бакытадау: Салыныру жұмысын үйнедастыруду және откізу. Бапалардың ауди-сырбалаударына талдау жасауда:

<i>орталық топтарда</i>	<i>ересек топтарда</i>	<i>МАД топтарда</i>
-------------------------	------------------------	---------------------

Күжеттілармен жұмыс: әдістемелік іс-шаралар материалдарын рәсімдеу және жүргізу (анықтамалар, хаттапалар және т.б.), алдағы айда жұмысы жесіспарын күрү.

Бейсенебі

Жұма

- Ағылшын балқылау: Топтапарды араңап шығу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке даінишілк.
- Әкімніңік балқылау : түргі жас топтапарында үйымдастырылған іс-әрекетке барысында айдаңып отмелі таңырыбының іске асырылуы.
- Әдіскердің айдаңы айда жұмыс жөндерді күрүп.
- Ағылшын балқылау: ортаңғы топта жұмынуды үйымдастыруду және откізу
- Айдаңы аттажа түрлі жас топтапарының циклограммаларын тексеру және бекіту
- Такырыптайтын балқылау: Оку жөндерді Үйірме жұмысын откізу саласы
- Жөндердің іске асыру бойынша көрсетерді , стендтерді беzenдейду жұмысы

<i>процесін бакылау және талдау! Тәрбиешілерге әдістемелік комек көрсету!</i>	<i>Ересек топ белгіліліктерде бакылауда</i>	<i>МАД топ белгіліліктерде еңбек арекетін үйнедістіру</i>
<i>Орталық топ белгіліліктерде серуенде бакылауда</i>	<i>Ересек топ белгіліліктерде серуенде еңбек арекетін үйнедістіру</i>	
<i>шығуны үйнедістіру және онын арекетін отқзу!</i>		
<i>Азымдық бакылау: МАД топта көзекшілікті үйнедістіру</i>	<i>Тақырыбының бакылауда: Араілы аттың күз» мәрекесіне арнал. ертеңгіліктер</i>	
<i>Салыстырмалы бакылау: орталық топтарда шынықтуру шараларын үйнедістіру</i>	<i>Орталық, Ересектер, МАД топтарда отқызу сапасын бакылауда</i>	
<i>Мектепке деңгелі үйнедістіру оқу жоспарындағы барнамалық болімшілік отқызу сапасын бакылауда</i>	<i>Едіске рөл ата-аналардың қабылдауда күні</i>	
<i>Азымдық бакылау: Топтарды аранап шыгу. Үйнедістірудиң сұраптар. Ересек топта үйрмелі отқызу сапасын бакылауда</i>	<i>Одістемелік іс қазақдарды реттейу.</i>	
<i>Азымдық бакылау: Анық есік күнін іс-әрекеттерін отқзу.</i>		
<i>«Әкем, адам, мен достасамыз спортмен»</i>	<i>«Бана күкірт-отбасы күніндеңіз.»</i>	<i>«Менің сүйікті отбасым» фотосурет</i>
<i>жсануялық спортивтық салыс.</i>	<i>Келес</i>	<i>корнесі.</i>
<i>Бейсенбі</i>		
<i>Орталық және ересек топтарда түскі асқа дайындық кезінде көзекшілікті үйнедістіру</i>	<i>Педагогтермен бакылауда корытындысы бойынша жеке әңгімелесу. Әдістемелік комек.</i>	<i>Әдістемелік кабынчамен жұмыс жүргізу:</i>
<i>Анық есік күнін отқзу.</i>		
<i>«Банашардың үсек көл моторикасын олдыруға арналған ойындарды отқызу әдістері.» Тәжір. алды</i>		

<p><i>Медициналық - педагогикалық бағыттау: Сауықпәрдү жұмысын ұйымдастыруду және откізу. Балалардың дүрү-сирқадауына таптаудау жасауды:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;"> <p><i>Орталық топтарда</i></p> </td><td style="padding: 5px; width: 50%;"> <p><i>Ересек топтарда</i></p> </td></tr> </table> <p><i>Күжеттамашмен жұмыс: әдістемелік іс-шарандар материалдарын расімдеу және жүйелей (анықтамалар, химнамалар және т.б.), алдаев айда жұмыс жоспарын күру.</i></p>	<p><i>Орталық топтарда</i></p>	<p><i>Ересек топтарда</i></p>	<p><i>МАДтоптарда</i></p>
<p><i>Орталық топтарда</i></p>	<p><i>Ересек топтарда</i></p>		
<p><i>Ағылшын таптаудау: Топтарды арапап шызу. Ұйымдастырылған оқу кызметінде дағындық, Әкілшілік бақыттау : түрлі жас топтарында үйымдастырылған оқу кызметінің барысында алдың отбелі тақырыбының іске асарытуы.</i></p> <p><i>Әдіскередің алдаев айда жұмыс жоспарын күргүз. II педагогикалық көңес откізу</i></p> <p><i>Ағылшын бақыттау: орталық топта жұмынууды үйымдастыруду және откізу</i></p> <p><i>Алдаев айдаша түрлі жас топтарының психогримашарын тексеру және бекіту</i></p> <p><i>Такырыппық бақыттау: Оны жоспары өзарнайштік болімнің откізу самасы</i></p>			

**Анта
күндері**

2022-2023 оку жыллы қаңтар айына ариалған әліскерлің жұмыс жоспары	
I апта	II апта
III апта	IV апта

Дүйсебі

Таперменгі гимнастиканың откізілу саласына салыстырмалы бакылау:

МАД топтарда

Алемдың бакылау:

Тамағтанды кезіндегі мәдени-спорттық дағдыларды үйнелдестеру және откізу (әдепи өнерс үстемдік мәдениетті таңдау).
Экімшілік бакылау: ортаңды топтарда үйнелдестерилген оку қызметтерін бакылау және таңдау. Балабақша тәрбиешелерінің толтыр арасынан тәжірибе алmasу. Тәрбиешелерге әдістемелік комек көрсету. Топтардағы балалармен жүргізілетін шынықтыру шараларының орындаудың бакылау.

Серуен кезіндегі балалардың еңбек әрекетіне жағдай жасау, толық деңгейде жүргізуін бакылау.

Ересек топ балаларымен серуенде бакылауды үйнелдестеру

ортаңды топ балаларының серуенге шығыны үйнелдестеру және ойни әрекеттің откізу

Алемдың бакылау:

Кітежаттармен жұмыс: ақпараттық тақтанды жаңартаудың күжаттармен толықтыру: (Әдістемелік-пұсқау хат, Әдістемелік бастылық, әдістемелік ұсынылдар және заттың дамытуши ортаңды толықтыру, ойындарының дағындығы).

Тәрбиешелердің өзара сабакка енү, «Балаларды мектептады дағруауда әдәхтикалық ойындарды пайдалану.»

Аттаңық циклограмма жүргізуінің жетімдемесінде жасау.