

«Нұрай» жеке бағабакшасы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Балнұр» ортаңғы тобы

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адылбеков Мадинар Илиззұлы
Туған жылы, күні, айы: 27.04.20219 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы
Тобы: «Балнұр» тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындай бітуі үйрету	сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, шапыран, заттарды айналып жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және эстетикалық дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	жаныны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылкаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына іне	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегалы Ансар Рабиловұлы
Туған жылы, күні, айы: 26.08.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы
Тобы: «Балнұр» ортаны

Күзетініктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «орташа»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед төбе алады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді жіктеугіше, септелугіше қарай байланыстырады	жоғары
Танымдық және эстетикалық дағдылары	он және сол қолдарын ақырата алады.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	мұзиканы тыңдау дағдысын меңгерген;	желімді, сүлгіні қолдана алады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	жоғары
Эмоциялық- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бөлімше ойнай алады	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Медина Аянқызы
Туған жылы, күні, айы: 16.05.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы
Тобы: «Балнұр» ортаңғы

Күзетіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды	қимылды ойындардың ережелерін орындауды қалыптастыру	Дұрысты және кейбір дұрыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды	дауыс күшін өзертін, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Танымдық және зигтерлік дағдылары	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды	бейіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды	сурет салу техникасын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Дұрысты және кейбір дұрыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетбекова Айлин Асқарқызы

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Күзгіретілдіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық кәсіптері	негізгі қимылдарды орындай біледі қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша өлгіме құрастыра алады;	Өзіне айтылған сөздерді мына қойып тыңдайды және түсінеді;	жоғары
Танымдық және эпикерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Біріктірі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастанқы дағдыларына не;	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әнін есіпатын береді (көңілді, мұңды,ойнақ, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жауу жүргізілімдерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Әмина
 Туған жылы, күні, айы: 12.04.2019ж
 Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы
 Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуі қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуі қалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұтымдарды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зерттеуінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қысқа және ұзын жолдақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңтарбек Бек

Туған жылы, күні, айы: 24.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Балнұр» Ортаны

Күздіретілкістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай біледі үйрету.	қимылды ойындардың ерекшеліктерін орындай біледі үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдік барлық дыбыстарды анық айта алмайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үйрету	қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ерекшелік дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ерекшеліктерге көмек көрсетуге ынталандыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайдулла Нұрәли
Туған жылы, күні, айы: 27.08.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы
Тобы: «Балнұр» Ортаны

Күзетіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білулі қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білулі үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жогары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу манерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Сөздерді жіктеуіне, септеуіне қарай байланыстырады	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	жогары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жогары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шынболат Азиз
Туған жылы, күні, айы: 09.01.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы
Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жағарым»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен, шенберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Туыстық қатынасты бейндейтін сөздерді түсінеді және атайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сипасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы таниды;	өзі тұған елді мекенін, тұтан елін атайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садрадин Ахмедияр

Туған жылы, күні, айы: 01.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық кәсіптері		дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ортанша
Коммуникативтік дағдылары		күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Сөздерді жіктеуге, септелеуіне қарай байланыстырады	ортанша
Танымдық және зерткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ортанша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	ортанша
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзі тұтан елді мекенін, тұтан елін атайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	ортанша

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өркен Айза

Туған жылы, күні, айы: 15.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлі танымдарлар орындайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жогары
Коммуникативтік дағдылары		үлгі бойынша әлгіме құрастыра алады	Сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстырады	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	жогары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жогары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Зейнеп

Туған жылы, күні, айы: 31.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» Ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлі тапсырмалар орындайды	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		"жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады."	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Инистулла Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 15.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық кәсіптері		жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Допты жоғары-төмен дақтырады, қатып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		сурет салу техникасын ігерген;	Үтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казиева Фатима

Туған жылы, күні, айы: 16.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұрай» жеке балабақшасы

Тобы: «Балнұр» Ортанғы

Күзетіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ортанша
Коммуникативтік дағдылары			Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ортанша
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	ортанша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ортанша
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ортанша