



«Нұрай» жеке балабақшасының
Бастемін»
Меңгерушісі *Батыр* Д.Бакешова

«Тексеремін» *Айғабыл*
«Нұрай» жеке балабақшасының
Әдіскері Айғабыл.А.Ж

**«Нұрай» жеке балабақшасының психологының
жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Психолог: Тлеубергенова М.А

Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.			Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог -психолог

	балаларды,,топтан-топқа ауысу кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?			
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар тәрбиеленушілер	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. «суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3.Сұраныс парағы бойынша кеңес беру.	Педагогтар Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардын алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.балалардың психикалық урдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас		
65	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата-аналар Ересек топтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау.	3-4 жас 4-5 жас 5-6жас	диагностика	Педагог-психолог

	1. «суреттерді есте сақта» әдістемесі 2..Э.Хобард бойынша стресске төзімділік	Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың стресске төзімділігін анықтау.		
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау. 3.3.Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас.	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық	Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог

	жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.			
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. Қисынсыздықтар» 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2 . «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Педагог Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Кеңес беру	педагог-психолог
4.	4.1 .диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау	Тәрбиеленушілер 4-5 жас 3-4 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.			
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару, балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

1	1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету. 1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы 1.3 .дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу	Әкелер Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Мжд балалардың психикалық үрдістерін анықтау Балалардың зейін қою процесін калыптастыру. «Фигуралар суретін сал» әдістемесі 2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Суретсалдыруарқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас 5-6 жас педагогтар	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3. сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
---	--	--	----------------	------------------

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	4-5жас 5-6жас Жас ерекшелікке байланысты	ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланын жадысын қалыптастыру анықтау «Суреттерді есте сақта» Жадыға байланысты мониторинг шығару. 2.2. «Отбасы»проективті тесті	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Суретті әдістемелер

	Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.			
3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.сұраныс бойынша кеңес беру	Педагогтар 3-4 4-5 5-6 жас ерешелігіне байланысты	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.Тәуекел тобындағы балалардың таным процестерін калыптастыру	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас Сұраныс бойынша	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру	Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог

	1.2.»достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Ересек тобы Ортаңғы топ		
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау ,қорытындылау мақсатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтау ға байланысты диагностиканы қорытындылау,мониторингін жасау	Ата-аналар 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2.» «бала құзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен щұғылдану 3.3.сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар Ата-аналар Жас ерекшелігіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1.есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы	4-5жас 5-6 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	қорқыныш сезімін жою, алдын алу			
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог Ересек топ Ортаңғы топ Ұжым мүшелері	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал» әдістемесі 2.2 «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	3.2. сұраныс бойынша	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас		
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата- аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары, 1.2. «мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне даярлау. 1.3. «достық жылы күлуден басталады»	Ересек топ педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші