



«Нұрай» жеке балабақшасы

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Л. Бакешова

Тексерілді:
Балабақша әдіскері:
А. Айғабыл

**Ерекше білімді қажет ететін
баламен жеке жұмыс**

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылындағы психологтың ерекше білім беруді
қажет ететін балалармен жұмыс жоспары**

Наурыз 2023 ж.

Р/с	Тақырыбы	Максаты	Мерзімі	Жауапты
1	1. Суреттердің артығын тап 2. Суретте не өзгерді?	Зейіннің тұрақтауы, қиялын дамыту. Сөздік қорларын молайту, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Наурыз	Психолог
2	1. Сурет бойынша әңгіме құра. 2. «Отбасым алтын тірегім» әңгіме құра. 3. «Менің достарым» әңгіме құрау 4. «Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрау	Зейіннің тұрақтауы, қиялын дамыту. Сөздік қорларын молайту, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сәуір	Психолог
3	1. «Суреттер сөйлесін» әңгіме құрау 2. «Менің балабақшам» сурет салу 3. Аласқан сандарды тап 4. «Жұптарын тап» дәнді дақылдардың арасынан іздеп табу	Зейіннің тұрақтауы, қиялын дамыту. Сөздік қорларын молайту, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Мамыр	Психолог

Психолог: Тұрақова С.

Тақырыбы: Суреттердің артығын тап

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиял таным қабілеттерін дамыту, Сөздік қорларын молайту, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Салеметсіңдер ма?

-Қалдар қалай?

-Керемет!

Келіңдер қорапшаның тапсырмасын орындап көрелік.

Мына қорапшаны лақтыра отырып түскен тапсырманы орындайық. Ал ендеше мен бастайын.

- Жүрекше мен қолдарыммен жасап көрейін
- Шапалақ ал енді сен жасап көр
- Күлекеш смайликтер мен сені күлдіріп көрейін
- Айналу керемет енді сен айналып көр
- тамаша

Суреттердің артығын тап

Ал мына алдымызда әр түрлі суреттер берілген сол суреттерді қарап қандай сурет артық, не себепті артық екенін тауып айтып көрейік

-Керемет !

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Суд жоқ доптарымен қолдарымызға массаж жасап, әр бір саусақтарымызды демалдырайық.

- Тамаша



Тақырыбы: Суретте не өзгерді

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиял таным қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын айтуға үйрету.

Барысы:

Психолог:

Сәлеметсіңдерме балалар?

-көңіл –күйлерің қалай?

-Керемет!

-Жаттығу жасап алайық !

-Алақан

-жұдырық

-жүрекше

-Шапалақ

-Ок

- Керемет

Суретте не өзгерді.

Балалар алдымызға әр түрлі суреттер берілген сол суреттердің аяқалмаған жерлеріне малберс тастарын қойып шығайық балалар суретте не өзгерді айтып шығайық.

-Керемет !

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Қоян ешкі шанышқы

Қоян - екі құлақ жасаймыз, балан үйрек ортан терекпен

Ешк- мүйіз жасаймыз , балан үйрек кішкене бөбекпен

Шанышқы- шанышқы жасаймыз, балан үйрек, отан терек, шылдыр шүмекпен

Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құра

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиял таным қабілеттерін дамыту, Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын айтуға үйрету.

Барысы:

Психолог:

Салеметсіңдерме балалар?

-көңіл –күйлерің қалай?

-Керемет!

-Жаттығу жасап алайық !

-Алақан

-жұдырық

-жүрекше

-Шапалақ

-Ок

- Керемет

Сурет бойынша әңгіме құра

Алдымызда қандай сурет бар балалар.

- Ал ендеше сол сурет бойынша өз ойымызбша әңгіме құрап шығайық.

-Керемет !

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Қоян ешкі шанышқы

Қоян - екі құлақ жасаймыз, балаң үйрек ортан терекпен

Ешк- мүйіз жасаймыз , балаң үйрек кішкене бөбекпен

Шанышқы- шанышқы жасаймыз, балаң үйрек, отан терек, шылдыр шүмекпен



Тақырыбы: «Отбасым алтын тірегім» әңгіме құра

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиял таным қабілеттерін дамыту, Сөздік қорларын молайту, еркін өз ойын айтуға үйрету.

Барысы:

Психолог:

Сәлеметсіңдерме балалар?

-көңіл –күйлерің қалай?

-Керемет!

-Жаттығу жасап алайық !

-Алақан

-жұдырық

-жүрекше

-Шапалақ

-Ок

- Керемет

Отбасы бойынша әңгіме құра

Алдымызда қандай сурет бар балалар.

- Ал ендеше сол сурет бойынша өз ойымызша әңгіме құрап шығайық.
- Балалар өз отбасыларың турал айтып өтейік.
- От басында неше жансыңдар.

-Керемет !

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Қоян ешкі шанышқы

Қоян - екі құлақ жасаймыз, балан үйрек ортан терекпен

Ешкі- мүйіз жасаймыз , балан үйрек кішкене бөбекпен

Шанышқы- шанышқы жасаймыз, балан үйрек, отан терек, шылдыр шүмекпен



Тақырыбы: Менің достарым

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиял таным қабілеттерін дамыту, Сөздік қорларын молайту, еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Салеметсіңдер ме?

-Қалдарың қалай?

-Керемет!

Жаттығу жасап алайық !

-Алақан

-жұдырық

-жүрекше

-Шағалақ

-Ок

- Керемет !

Достық туралы әңгіме құрау

Балалар біз өз достарымыз жайлы айтып көрелік.

-Досың кім?

-Жасы нешеде?

-Қандай мінезі ұнайды?

-Досына тілек

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Музыка ырғағымен орындап көрейік.

Музыка ырғағымен ілесе отырып қол қимылдарын орындау. Оларды еске сақтап алу.

- Тамаша



Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиял таным қабілеттерін дамыту, Сөздік қорларын молайту, еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Салеметсіңдер ме?

-Қалдарың қалай?

-Керемет!

Жаттығу жасап алайық !

-Алақан

-жұдырық

-жүрекше

-Шапалақ

-Ок

Сиқырлы сандар

Балалар біз күнделікті ойнап жүрген ойыншықтарымыздың ішінен өзіміздің сүйікті ойыншығымызды таңдап алайық.

-Ойыншығың қандай?

- Ойыншығыңның түсі қандай?

- Саған несімен ұнайды?

-Ойыншығыңды еркелетіп айтып көрші.

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Музыка ырғағымен орындап көрейік.

Музыка ырғағымен ілесе отырып қол қимылдарын орындау. Оларды еске сақтап алу.

- Тамаш



Тақырыбы: Суреттер сөйлесін

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиялын дамыту сөздік қорларын молайту. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Сәлеметсіңдер ме?

-Қалдарың қалай?

-Керемет!

Жаттығу жасап алайық!

-Алақан

-жұдырық

-жүрекше

-Шағалақ

-Ок

- Керемет!

Суреттер сөйлесін.

Балалар біздің алдымызда бірнеше суреттер тұр сендер суреттерден не байқадыңдар? Суреттерге әңгіме құрап айтып көрейік

Әл енді ше жаттығу жасап алайық.

Музыка ырғағымен орындап көрейік.

Музыка ырғағымен ідеге отырып қол қоймылдарын орындау. Оларды еске сақтаңдар

- Тамаша

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиялын дамыту сөздік қорларын молайту. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Сәлеметсіздерме балалар?

-көңел күйлерің қалай?

-Керемет!

-Жаттығу жасап алайық !

-Алақан

-жұдырық

-жүрек іше

-Шағалақ

-Ок

- Керемет

-Суреттер қалайық

Алдымызда сұқ қағаз бен қаламдар бар өзіміздің балабақшамызды өз ойымызша қағаз бетіне түсіріп көрейік.

-Керемет !

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Құлақ мұрын дермен атағанда кезек-кезек ауыстырып отырамыз. Оң қол, сол қол көмегімен орындаймыз.







Тақырыбы: Адасқан сандарды тап

Мақсаты: жетікше таныптануы, қиялтаным қабілеттерін дамыту, Сөздік қорларын молайту, еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Сәлеметсіздер ме?

-Қалайсың қалай?

-Керемет!

Жабығу жабап аламын!

-Алақан

-жүдығың

-жүдығың

-Шағалақ

-Ок

-Керемет!

Сиқырлы сандар

Балалар біздің алдымызда адасқан сандар келіп қалыпты сандадың өз ретінен түрлеріне көмектесіп жіберсін. Сандарды орналастырып алайық, сандарды еңдеше өсу кему ретімен атап шығайық.

Ал еңдеше жаттығу жасап алайық.

Мүзика ырғағымен орындап көрейік.

Музыка ырғағымен ілесе отырып қол қимылдарын орындау. Оларды еске сақталды.

-Тамаша

Тақырыбы: Жұптарын тап

Мақсаты: Зейіннің тұрақтануы, қиялын дамыту сөздік қорларын молайту. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру.

Барысы:

Психолог:

Сәлеметсің бе?

-Қалың қалай?

-Керемет!

Кел екеуміз қорапшаның тапсырмасын орындап көрейік.

Менің қорапшамда лақтыра отырып түскен тапсырманы орындайық. Ал ендіше мен бастайын.

- Жүрекше мен қолдарыммен жасап көрейін
- Шапалақ ал енді сен жасап көр
- Күлекеш смайликтер мен сені күлдіріп көрейін
- Айналу керемет енді сен айналып көр
- Тамаша

Жұптарын тап

Ал менің берілген дәнді дақылдардың ішінен үй жануарлардың төлін сыңарын тауып көрейі, алдымызда әртүрлі үй жануарлары

-Керемет!

Ал ендіше жаттығу жасап алайық.

Суд жоқ доптарымен қолдарымызға массаж жасап, әр бір саусақтарымызды демалдырайық.

- Тамаша

