**Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кентінің «Нұрай» жеке балабақшасы ЖШС»-нің 2023-2024 оқу жылдардағы өзін-өзі бағалау бойынша**

**ЕСЕБІ**

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**
2. **Білім беру ұйымының толық атауы:** Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кентінің «Нұрай» жеке балабақшасы ЖШС».
3. **Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен жайы:** **Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кентінің «Нұрай» жеке балабақшасы ЖШС» Әубәкіров №5**.
4. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электронды пошта, web-сайты):
5. 8 (724-38)24-0-03, nuray.balabaksha@mail.ru
6. https://nurai-kazaly.edu.kz/
7. https://www.instagram.com/nurai.balabaksha?
8. <https://youtube.com/channel/UCZvxvFQuZbdx4u823_k5oyA?si=xwraR_1fr>
9. nYotdt3

 https://www.facebook.com/share/16B4gu34W2/?mibextid=wwXIfr

1. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** (лауазымды тұлғаның аты-жөні, лауазымға тағдайындау бұйрығы) балабақша директоры – Лаура Бакешова Конысқызы «Нұрай» жеке балабақшада 2022 жылғы 28 желтоқсанда №7 бұйрығы негізінде қызмет атқарады.
2. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Балабақша Жарғысы «Нұрай»жеке балабақша жауапкершілік шектеулі серіктестігі 2022 жылы 30қаңтарда №1 бұйрығымен бекітілген; Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кентінің «Нұрай» жеке балабақшасы ЖШС»-нің 2016 жылғы 8 қарашада мекеме заңды тұлға ретінде қайта мемлекеттік тіркеуден өтті.

**7*).* Рұқсат беру құжаттары:** Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 12 қаңтар 2023 жылғы №KZ36RVK000755, мерзімі–шектелмеген *(көшірме қосымша ұсынылады).*

Біздің мекеме 2016 жылы 16 қарашада пайдалануға берілді. Биыл 8 жыл болды

Балабақша директоры – Бакешова Лаура Қонысқызы

Балабақша **қуаттылығы**- 75 балаға арналған.

Қазіргі уақытта ИНДИГО бойынша жалпы бала саны 75 бала.

Балабақша тәрбие мен білім қазақ тілінде беріледі, мұнда 3 топ жұмыс істейді. Топтарға балалар жасына қарай бөлінген.

**Балабақшада:**

Ортаңғы топ –3-4 жас –«Айзере » тобы- 25 бала;

Ересек топ – 4-5 жас – «Балнұр» тобы - 25 бала;

Мектепалды топ – 5-6жас – «Балауса» тобы- 25 бала;

Балабақшада ерекше білім беруді қажет ететін бар, онда 6 бала тәрбиеленуде. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі 4,3%- ды құрайды.Қазіргі танда 2-бала тәрбиеленуде және де жеке бала жұмысын қажет ететін балаларда бар. Балабақша тек қана сыртқы пандус бар.

Балабақша 0,5 жүктеме бойынша педагог-психолог маманы бар, жұмыс көрсеткіші 3-ай. Балабақшадағы балалармен жеке дамыту жұмыстарын жүргізуді жақсарту. Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан педагогтың ішінен кейінгі 3 жылда 3 педагог өткен, арнайы сертификаттары бар.

Сертификаттардың жалпы үлесі – 77,8 %;

**Балабақша жұмыс тәртібі:** Балабақша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелерін» негізге ала отырып, Үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып жұмыс жасайды. Аптасына бес күн, таңғы сағат 8.00-ден кешкі сағат 18.30 - ға дейін жұмыс істейді. Балабақшада ішкі жұмыс тәртібі қалыптасып, күн тәртібі ережесі толығымен орындалады. Балаларға күнделікті ас мәзірі бойынша 3 мезгіл ыстық тамақ, 2 мезгіл жеңіл ас беріледі. Балабақша іші өте жылы, әр топта жылы сумен және суық сумен қамтамасыз етілген, материалдық- техникалық жағдайы қанағаттанарлық, 3 топ бөлмелері стандарт талаптарына сай мүмкіндігінше жиһаздармен қамтамасыз етілген. Оқу – тәрбие жұмысына қажетті көрнекіліктер мен материалдар топ тәрбиешілерінің күшімен талапқа сай жасалған. Балабақшаның санитарлық жағдайы қанағаттанарлық.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № 59 бұйрығы сәйкес санитарлық талаптарға сай.

Балабақша оқу – әдістемелік құжаттарымен, мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарымен, типтік жұмыс, базистік оқу жоспарларымен және бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Балабақшада: музыкалық зал, медициналық бөлме, асханалық блог, әдістемелік кабинет, психолог кабинеті, қазақ тілі кабинеті бар.

Балабақша ұжымы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда талапқа сай арнаулы орта және жоғары білімді кадрлармен толықтай қамтамасыз етілген.

Мектепке дейінгі мекемеде педгогиканың жаңа саласына бағытталған, мектепке дейінгі тұжырымдамаларын анықтай білетін тәжірбиелі педагогикалық ұжым қалыптасқан.

Педагогтардың сандық құрамы:

Балабақшада 10 педагог жұмыс істейді, оның ішінде:

|  |
| --- |
|  Педагогтар саны |
| Директор | 1 |
| Әдіскер | 0,5 |
|  мамандар | Психолог | 0,5 |
| Үйірме жетекші | 0,5 |
| Музыка жетекшісі | 0,5 |
| Тәрбиешілер | 5 |
| БАРЛЫҒЫ | 10 |

М.д. жоғары білім -4 ; Л.Бакешова,А.Айғабыл,А.Мустафаева.Н.Жұбатқан

М.Д.арнайы орта білім - 1; Г.Беденова

Жалпы жоғары білім - 5; М.Сағындыкова,С.Жәдігер,Г.Әбілғазы,Т.Жетеулиева,С.Тұрақова

 Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру жағдайына келсек, балабақшада кадрлары уақытында аттестациядан өткен.

 Ал модератор- санаттағы бір тәрбиеші Н.Жұбатқан тестен өтіп портфолионың толық болмауына байланысты педагог-сарапшыға өте алмады, 3 тәрбиеші, санатсыз

Зерттеуші-педагог санат -1; Т.Жетеулиева

Сарапшы-педагог санат - 2 ; А.Айғабыл,Г.Беденова

Модератор -педагог санат – 3: А.Мустафаева,М.Сағындыкова,Н.Жұбатқан

санатсыз - 4; Л. Бакешова,Г.Әбілғазы,С.Жәдігер,С.Тұрақова

Балабақшаның алдына қойылған негізгі мақсаттары болып:

Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту;

Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру; және ұлттық құндылықтынасихаттау барысында жоба қорғау. Балабақша жоба аясында алдағы уақытта жұмыс жасау.

 Білім беру ұйымының веб-сайтты бар, апта сайын бөбекжайдың жаңалықтары фейсбук, инстаграм беттерінде жарияланады.

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, осы мақсаттарды орындау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024 оқу жылына арнайы әдістемелік нұсқаулық хаты беріліп, онда 2023-2024 оқу жылының жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі мынадай нормативті құжаттар берілген және осы құжаттарды қолдана отырып жұмыс жүргізілуде және балабақшада білім беру ұйымы өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі;
* «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары;
* Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;
* Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
* Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары;
* Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары;
* Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары;
* Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары;
* Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары;
* Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар;
* Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары;
* Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі;

 Барлық ұйымдастырылған оқу қызметі Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып іске асырылады және бала жасына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетіне көлемі мен уақыт ұзақтығы да жаңа стандарт талаптарына сай берілген, әр топта уақыт көлеміне сай өтіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- перспективалық жоспар;

- апталық циклограмма;

-балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылды. Диагностика оқу жылының басында, ортасында және аяғында: бастапқы диагностика қыркүйекте, аралық қаңтарда, қорытынды мамырда жүргізілді.

 Диагностиканың жүргізілу мақсаты баланың даму динамикасын анықтау болып табылады.Бұл мониторингте бес дағды бойынша балалардың үш кезеңдегі даму деңгейі бағаланады. Балабақшадағы жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген.

Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар, 5 білім беру дағдысы әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылады.

 Балаларды бақылау әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асады. Тексеру нәтижелеріне өтпелі тақырыптық есеппен қорытынды жасалады және одан әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізіледі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мониторинг нәтижелері бойынша бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтап, баланың алдағы даму болашағы белгіленді.

Ол мынадай көрсеткіштерді көрсетті:

**Жиынтық есеп**

**Бастапқы деңгей 2023 жылдың қыркүйек айында :**

**Ортаңғы топтар**- **барлығы - 25 бала;**

Физикалық қасиет І деңгей – 16 бала – 46,9%; ІІ деңгей – 8 бала -42,8%; ІІІ деңгей -1 бала – 10,2%;

Коммуникативті дағды І деңгей бала – 16 бала -32,7% ; ІІ деңгей - 8бала- 46,9 %; ІІІ деңгей – 1 бала- 20,4 %;

Таным дағдысы І деңгей бала –11 бала – 32,7 %; ІІ деңгей – 13бала- 44,9%;

ІІІ деңгей – 1 бала- 22,5 %;

Шығармашылық дағдысы І деңгей 12 бала – 36,7%; ІІ деңгей – 10 бала- 54%; ІІІ деңгей – 3 бала- 18,4%;

Әлеуметтік дағдысы І деңгей 10бала – 42,9%; ІІ деңгей – 10 бала- 42,9%; ІІІ деңгей – 5 бала- 14,2%;

**Ересек топтар – барлығы - 25 бала**

 Физикалық қасиет І деңгей – 11 бала – 28,5%; ІІ деңгей – 11 бала – 40,5%; ІІІ деңгей – 3 бала - 31%;

Коммуникативті дағды І деңгей бала – 12 бала - 31%; ІІ деңгей – 10 бала- 40,5%; ІІІ деңгей – 3 бала- 28,5%;

Таным дағдысы І деңгей бала – 13 бала -31%; ІІ деңгей – 10 бала- 38%;

ІІІ деңгей – 2 бала- 31%;

Шығармашылық дағдысы І деңгей 13 бала – 31%; ІІ деңгей – 7.бала- 45,2%; ІІІ деңгей – бала-5 23,8%;

Әлеуметтік дағды І деңгей 16 бала – 38%; ІІ деңгей – 8 бала- 42,9%;

ІІІ деңгей – бала-1 19,1%;

**МАД топтар – барлығы - 25 бала**

 Физикалық қасиет І деңгей – 12 бала – 28,5%; ІІ деңгей – 10 бала – 40,5%; ІІІ деңгей – 3 бала - 31%;

Коммуникативті дағды І деңгей бала – 13 бала - 31%; ІІ деңгей – 10 бала- 40,5%; ІІІ деңгей – 2 бала- 28,5%;

Таным дағдысы І деңгей бала – 13 бала -31%; ІІ деңгей – 11 бала- 38%;

ІІІ деңгей – 1 бала- 31%;

Шығармашылық дағдысы І деңгей 13 бала – 31%; ІІ деңгей – 11 бала- 45,2%; ІІІ деңгей – 1 бала- 23,8%;

Әлеуметтік дағды І деңгей 16 бала – 38%; ІІ деңгей – 8 бала- 42,9%;

ІІІ деңгей – 1 бала- 19,1%;

**Жиынтық есеп**

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **аралық,** бақылау нәтижелері бойынша 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | Дағдылар деңгейі жоғары | Дағдылар деңгейі орташа | Дағдылар деңгейі төмен |
| 1. | «Балнұр» ересек топ | 25 | 12 | 13 | 0 |
| 2. | «Айзере» ортаңғытоп | 25 | 11 | 14 | 0 |
| 3 | «Балауса»МАД топ | 25 | 19 | 6 | 0 |
|  | **Барлығы:** | **75** | **42** | **33** | **0** |
|  |  |  | Жоғары | Орташа |  Төмен |
| деңгейдегі | деңгейдегі |  деңгейдегі |
| балалардың үлесі | балалардың үлесі |  балалардың үлесі |
| 168% |  126 %  |  0% |

Биылғы оқу жылында мектепке дейінгі ұйым бойынша 75 бала тәрбиеленіп отыр. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-00%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі126-% жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-168 % көрсетті. Былтырғы жылмен салыстырғанда өзгеріс жоқ.

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруі бойынша мониторингтің қортынды кезеңінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтың атауы | Барлық бала | Оқыту тілі | Қатысуды қамту(%) | Дағдылар деңгейі жоғары | Дағдылар деңгейі орташа | Дағдылар деңгейі төмен |
| бала саны | % | бала саны  | % | бала саны | % |
| «Айзере»орта жас тобы (3 жастағы балалар) | 25 | қазақ | 100% | 25 | 15 | 25 | 5 | 25 | 5 |
| «Балнұр»ересек жас тобы (4 жастағы балалар) | 25 | қазақ | 100% | 25 | 17 | 25 | 5 | 25 | 3 |
| мектепалды жас тобы/сыныбы (5 жастағы балалар) – | 25 | қазақ | 100% | 25 | 21 | 25 | 3 | 25 | 1 |

 **Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**

- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

Осы оқу жылында топтардың перспективалық жоспарлары, циклограмамалары (қыркүйек - қаңтар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» туралы № 422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1- қосымшасы, Үлгілік оқу жоспарларымен қатар Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған 2022жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттама) негізінде тәрбиешілер, пән мамандарының (музыка мұғалімі) перспективалық жоспарлары, циклограммалары жазылып, жинақталған.

 Перспективтік жоспарлар, циклограммалар баланың жас ерекшеліктері ескеріліп жарты күнге жасалынды, мектепалды сыныбы және бөбекжай – балабақша топтары бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетерінің кестелері бар.

**2023-2024 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектепалды сыныпқа арналған**

**(5 жастағы балалар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру салалары /Ұйымдастырылған оқу қызметі/ | **Аптасына өткізу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
| «Дене шынықтыру»  |  | 3 сағат |
| «Дене шынықтыру» | күн сайын |  |
| Сөйлеуді дамыту |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым –қатынас | күн сайын |  |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым –қатынас | күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі  | күн сайын |  |
| Сауат ашу негіздері |  | 3 сағат |
| Тілдік қарым –қатынас, танымдық әрекет | күн сайын |  |
| Математика негіздері  |  | 3 сағат |
| Танымдық , зерттеу әрекеттері | күн сайын |  |
| Қоршаған ортамен танысу |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым –қатынас, танымдық , зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | күн сайын |  |
| Сурет салу  |  | 1 сағат |
| Мүсіндеу  |
| Жапсыру  |
| Құрастыру  |
| Шығармашылық әрекет, бейнелеу | күн сайын |  |
| Музыка  |  | 2 сағат |
| Музыка | күн сайын |  |
| Жалпы сағат саны |  | 20 сағат |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы  | 25 – 30 минут | 25 – 30 минут |

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рет №  | Ұйымдастырылған іс-әрекет\*  | Жас топтары  |
| «Гүлдер»ортаңғы топ (3 жастағы балалар)  | «Ақ көгершін»ересек топ (4 жастағы балалар)  |
| 1  | Дене шынықтыру  | аптасына үш рет  | аптасына үш рет  |
| Дене шынықтыру\*\*  | күн сайын  | күн сайын  |
| 2  | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  | күн сайын  | күн сайын  |
| Қазақ тілі  | аптасына бір рет  | аптасына бір рет  |
| Қазақ тілі \*\*\*  | күн сайын  | күн сайын  |
| 3  | Сауат ашу негіздері  | -  | -  |
| 4  | Математика негіздері  | күн сайын  | күн сайын  |
| 5  | Қоршаған ортамен таныстыру  | күн сайын  | күн сайын  |
| 6  | Сурет салу  |  күн сайын   |  күн сайын   |
| Мүсіндеу  |
| Жапсыру  |
| Құрастыру  |
| 7  | Музыка  | аптасына бір рет  | аптасына екі рет  |
| Музыка\*\*\*\*  | күн сайын  | күн сайын  |
| 8  | Арнайы түзетуші іс-әрекет\*\*\*\*\*  |   |   |

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар;**

**- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы;**

 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1, 2 және 3-қосымша негізінде жасақталып оқу қызметінің кестелері құрылды. Осылайша, апталық іс–әрекет кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Кестелерде бес білім беру саласы, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жалпы көлемі, оқу қызметтерінің ұзақтығы, вариативтік бөлімге алынған сағат саны салынып, ұйым басшысымен мөрленіп бекітілді. Үш оқу жылына да оқу қызметтерінің кестелері қосымша ұсынылып отыр.

 **«Айзере» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет №  | Ұйымдастырылған іс-әрекет\*  | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |  |  |  |
| 1  | Дене шынықтыру  | **Дене шынықтыру**  |  | **Дене шынықтыру**  |  | **Дене шынықтыру**  |
| Дене шынықтыру\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 2  | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Қазақ тілі  |  |  |  | **Қазақ тілі**  |  |
| Қазақ тілі \*\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 3  | Сауат ашу негіздері  | -  |  |  |  |  |
| 4  | Математика негіздері  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 5  | Қоршаған ортамен таныстыру  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 6  | Сурет салу  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Мүсіндеу  |  |  |  |  |
| Жапсыру  |  |  |  |  |  |
| Құрастыру  |  |  |  |  |  |
| 7  | Музыка  |  | **Музыка** |  |  |  |
| Музыка\*\*\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 8  | Арнайы түзетуші іс-әрекет\*\*\*\*\*  |   |  |  |  |  |

**«Балнұр» ересек тобының ұйымдастырылған** **іс-әрекетінің кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рет** **№**  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет\***  | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |  |  |  |
| 1  | Дене шынықтыру  | **Дене шынықтыру**  |  | **Дене шынықтыру**  | **Дене шынықтыру**  |  |
| Дене шынықтыру\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 2  | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Қазақ тілі  |  |  | **Қазақ тілі**  |  |  |
| Қазақ тілі \*\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 3  | Сауат ашу негіздері  | -  |  |  |  |  |
| 4  | Математика негіздері  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 5  | Қоршаған ортамен таныстыру  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 6  | Сурет салу  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Мүсіндеу  |
| Жапсыру  |  |  |  |  |  |
| Құрастыру  |  |  |  |  |  |
| 7  | Музыка  |  | **Музыка** |  |  | **Музыка** |
| Музыка\*\*\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 8  | Арнайы түзетуші іс-әрекет\*\*\*\*\*  |   |  |  |  |  |

**«Балауса» мектепалды тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

**(5 жастағы балалар)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рет** **№**  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет\***  | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|  |  |  |  |
| 1  | Дене шынықтыру  | **Дене шынықтыру**  |  | **Дене шынықтыру**  |  | **Дене шынықтыру**  |
| Дене шынықтыру\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 2  | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  | **Сөйлеуді дамыту**  | **Сөйлеуді дамыту**  |  |  |  |
| Тілдік қарым-қатынас | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Көркем әдебиет  |  |  | **Көркем әдебиет** |  | **Көркем әдебиет** |
| Тілдік қарым-қатынас | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Қазақ тілі  | **Қазақ тілі**  |  | **Қазақ тілі**  |  |  |
| Қазақ тілі \*\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 3  | Сауат ашу негіздері  |  | **Сауат ашу негіздері**  | **Сауат ашу негіздері**  | **Сауат ашу негіздері**  |  |
| Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 4  | Математика негіздері  | **Математика негіздері** |  |  | **Математика негіздері**  | **Математика негіздері**  |
| Танымдық, зерттеу әрекеттері | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 5  | Қоршаған ортамен таныстыру  |  | **Қоршаған ортамен таныстыру** |  | **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |
| Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 6  | Сурет салу  |  |  |  |  | **Сурет салу****Мүсіндеу****Жапсыру****Құрастыру** |
| Мүсіндеу  |
| Жапсыру  |  |  |  |  |  |
| Құрастыру  |  |  |  |  |  |
| 7  | Шығармашылық әрекет, бейнелеу | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| Музыка  |  | **Музыка** |  | **Музыка** |  |
| Музыка\*\*\*\*  | күн сайын  | күн сайын | күн сайын | күн сайын | күн сайын |
| 8  | Арнайы түзетуші іс-әрекет\*\*\*\*\*  |   |  |  |  |  |

**Оқу - материалдық активтер**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 293329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;

«Нұрай» жеке балабақшасының бірінші қабатында орналасқан 3 топ жұмыстануда. «Айзере» ортаңғы тобында – 25бала, «Балнұр» ересек тобында – 25 бала, «Балауса» МАД тобында- 25 бала. Топтар стандартқа сай жабдықталған. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әр топ жиhаздармен қамтылған:

«Айзере» ортаңғы тобында ойыншыққа арналған қабырға- 2дана, балалар үстелі асқа арналған -6 дана, балалар орындығы- 25 дана, жатын бөлмеде орналасқан балалар керуеті – 25 дана, шкаф киімге арналған төрт секциясы бар – 25 дана, кілем – 2 дана, , теледидар -1 дана. Тақта-1дана, заттық дамытушы орта-5дана,табиғат бурышы ,қазақы бурыштарымен камтылған.

«Балнур» ересек тобында ойыншыққа арналған қабырға- 2дана, балалар үстелі асқа арналған -6 дана, балалар орындығы- 25 дана, жатын бөлмеде орналасқан балалар керуеті – 25 дана, шкаф киімге арналған төрт секциясы бар – 25 дана, кілем – 2 дана, , теледидар -1 дана. Тақта-1дана, заттық дамытушы орта-5дана,табиғат бурышы ,қазақы бурыштарымен камтылған

«Балауса» МАД тобында ойыншыққа арналған қабырға- 2дана, балалар үстелі асқа арналған -6 дана, балалар орындығы- 25 дана, жатын бөлмеде орналасқан балалар керуеті – 25 дана, шкаф киімге арналған төрт секциясы бар – 25 дана, кілем – 2 дана, , теледидар -1 дана. Тақта-1дана, заттық дамытушы орта-5дана,табиғат бурышы ,қазақы бурыштарымен камтылған

 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығы негізінде қамтылып отыр.

 Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша білім беру бөлімімен келісілген және білім беру басшысымен бекітілген *(әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді).*

 **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

«Нұрай» жеке балабақшасының мектепке дейінгі ұйымның қорында 361 дана педагогтарға арналған әдістемелік құралдар, көмекші материалдар, кешендер, балаларға арналған кітаптар, жұмыс дәптерлер және т.б. әдебиеттер бар *(әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға* *сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді).*

 Стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауды, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің қызметін ұйымдастыруды, тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың негізгі тәсілдерін қарастырады. Бағдарламаның мазмұнын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жан-жақты дамытуға бағытталған: «Физикалық»,«Коммуникативтік»,«Таным» «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы қамтамасыз етілді. Білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ету негізінде құрастырылды.

 Перспективалық жоспарға сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, балалардың үйге қайтуы, күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылды. Күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмманың құрылымы, әр топқа мектепке дейінгі ұйымның №1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

 Балабақшада жылдық жоспары бойынша бес педагогикалық кеңес қойылған. №1 педагогикалық кеңестің тақырыбы: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған қызмет жоспарын қабылдау және бекіту.Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы. Тәрбиешілер жылдық жоспармен таныстырылып, өтілетін іс- шаралар бекітілді, сабақ кестелері жаңа стандарт талаптарына сай оқу жоспарлары жасалынып, күн тәртіптері бекітілді.

 №2 педагогикалық кеңес «Дені саудың жаны сау» тақырыбында өтілді. Тәрбиешілер денсаулыққа байланысты балаларға қажетті дене шынықтыру, сергіту, ұйқыдан кейінгі сергіту сәттеріне арналған ойын түрлерін, заттар, құрал –жабдықтармен толықтырып, денсаулық бұрыштарын жасады.

Педагогикалық кеңесінде барлық бөбекжай педагогтары МДҰ-ның жылдық жұмыс тақырыбына байланысты өздерінің жұмыстары бойынша жарты жылдық есептерін берді.Онда жыл басында неше бала қабылдап, мониторинг бойынша бағалау деңгейін көрсетіп, бала осы жарты жыл бойы не үйренді, не білді, қандай жетістіктерге жеткені жайында, қандай іс – шаралар өткізгені айтылды.Бүлдіршіндермен күнделікті күн тәртібі бойынша жұмыстана отырып, ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілген оқу жоспары бойынша жүргізіледі. Таңғы қабылдаудан соң таңғы жаттығулар жасалып отырады.

 Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойыншаМемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар құрылған, сол жоспарды жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда бірталай жұмыстар атқарылуда.

 Қыркүйек айында алғашқы сабақ барлық топтарда мектеп туралы білімдерін кеңейту мақсатында «1қыркүйек - Білім күні» атты тақырыбымен басталып, балаларға білім, оқу дегеннің не екені туралы түсінік беріліп,ұйымдастырылған іс – шаралар өткізілді.

 Ал алғашқы оқу жылының ашық сабағы 22 қыркүйек тіл мерекесінен басталып, «Ана тілім – ардақтым» атты тақырыпта балалардың туған тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімдерін нығайту мақсатында 22мен 26 қыркүйек аралығында тәрбие апталық өткізді Сонымен бірге балабақшада әр түрлі мерекелік іс- шаралар да назардан тыс қалған емес, мерекелік іс-шаралар өз уақытында үнемі жүргізіліп тұрады. Қазан айында топтарында «Алтын күз» мерекесі өтті.

 Балаларды отаншылдыққа, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін балаларды патриот болуға тәрбиелеу, оларға дұрыс бағыт-бағдар беруге, өз елінің тарихын сыйлауға үйрету мақсатында өткен Мемлекеттік Республика күні айтулы мерекесіне апталық өтті. Онда балалар арасында ертеңгілік, өткізілді.

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіз менің - Қазақстаным» атты тақырыпта барлық топтарда тәрбие сағаты өтіліп, балалар сурет салып, Отан туралы тақпақтарын айтып, әндерін шырқады.

Ұлттық қазақ құндылығымыз тақырыбында «Әкелер мектебі» «Әжелер мектебі» «Аналар мектебі» отбасыға байланыстыра отырып салт-дәстүрді таныту барысында апталық 33 іс-шаралар ұйымдастырылды.

 **Физикалық білім беру дағдысы бойынша:** Дене шынықтыру іс – әрекеті бойынша балалардың шынығу жаттығуына қызығушылығы артып, қимыл – қозғалыс ептілігімен дағдыларын жетілдіріп, жүру, жүгіру, лақтыру, қағып алу, еңбектеу, сапқа тұру, қозғалыс ойындары арқылы дене күшінің қасиетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Ертеңгілік жаттығулар уақытында өтіледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары әр топта жас ерекшеліктеріне қарай жүйелі түрде өтіледі. Балалардың денсаулыңын нығайту мақсатында, өсіп келе жатқан ағзаларына дене мүсінін сымбатту ету үшін гимнастикалық жаттығулар жасалынады.

 **Коммуникативтік білім беру дағдысы бойынша:** Тіл дамыту іс – әрекетінде балалардың сурет бойынша әңгімелеу немесе көмекші сұраққа бір сөзбен ғана жауап беру, т.с.с. ойлау, таным қабілеттерін жетілдіру мақсатында әртүрлі әдіс – тәсілдер қолданады. Тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақ, мақал - мәтел балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттырады. Тек сурет көрсетумен шектелмей, саусақпен қимылды ойын ойнау арқылы бекітілді, сол арқылы ғана өтілген тақырып баланың ойында, ұзақ мерзімге сақталады. Балалар табиғатты бақылап, жыл мезгілдерін атай алады. Жыл мезгіліндегі ай аттарын, ерекшеліктерін атай біледі. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, олардың өзіндік ерекшеліктерін атай біледі. Шағын әңгіме ертегі арқылы,балалардың сөздік қорын дамыттық.

**Таным білім беру дағдысы бойынша:** Математика, сенсорика, құрастыру іс – әрекетінде 1 – 5 ке дейін санауды үйренді. Дөңгелек, төртбұрыш, ұшбұрыш, шаршы секілді геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтырып, ажырата білді. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру іс – әрекеті арқылы балалар биік – аласы, ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, т.б ұғымдарды үйреніп, тәжірбиеде қолдана біледі. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру іс-әрекетінде балалар сандармен танысып, кері қарай санауды және оларды нүктелер арқылы жазып үйренді. Заттарды көлеміне қарай ажыратып, «қысқа», «қысқарақ», «өте қысқа», «кіші», «кішірек», «тым кіші», «үлкен», «үлкенірек», «өте үлкен» сөздерін дұрыс қолдануды үйренді. Балалар уақытты бағдарлауды, тәулік бөліктері мен адамдардың іс-әрекеті арасындағы байланысты анықтауды үйренді.

Қағаз бетінде бағдарлауды, сол жақ жоғарғы, оң жақ төменгі, ортасы түсініктерімен таныс болды. Әр түрлі пішіндер арасынан белгілі бір пішінді табуды, сол пішінге ұқсас заттарды топтастыруды үйренді .Оқу үрдісінде оқытудың жаңа формалары мен әдістерін, ақпараттық коммуникативтік технологияны тиімді пайдаланып, балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы уақытты бағдарлауды, тәулік бөліктері мен адамдардың іс-әрекеті арасындағы байланысты анықтауды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлауды, сол жақ жоғарғы, оң жақ төменгі, ортасы түсініктерімен таныс болды. Әр түрлі пішіндер арасынан белгілі бір пішінді табуды, сол пішінге ұқсас заттарды топтастыруды үйренді .

**Шығармашылық білім беру дағдысы бойынша:** Бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру іс – әрекеті бойынша балалардың сурет салу, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «Жаңбырлы күн», «сары жапырақтар», «жаңа жылдық шырша» т.б. тақырыптар бойынша сурет салып үйренді. Мүсіндеу іс – әрекеті арқылы ермексазды алақан арасына салып, айналдыра домалақтау, жалпақтау, шымшып созу тәсілдерін үйренді. Ермексазбен жұмыс жасауда саусақтардың, қолдың, иықтын бұлшық еттерін жетілдіре отырып, қимыл – қозғалыс икемділігін дамыту, құрылысы бірнеше бөліктерден тұратын мүсіндеуді үйренді. Жапсыру іс – әрекетінде жемілдеудің әдіс – тәсілдерін меңгерді. Ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, қағазды қиюды үйрету. Қиылған пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін жасауға үйренді. Балаларға суреттерді өздігімен бояуды, қылқаламды дұрыс ұстауды үйретеміз. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйренді. Сурет іс-әрекетінде суреттің өзін ғана салып қоймай суреттерді қиып, құрастырып, сосын бояу тәсілі, үзік сызықтарды қосып сызып бояу тәсілі және де түрлі қызықты әдістер мен түрлі материалдар қолдану арқылы жүргізілді.

Музыка іс-әрекетінде музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды, балалармен бірге ән салуды, әуенмен бірге би қимылдарын орындауды үйренді.

**Әлеуметтік білім беру дағдысы бойынша:** Көркем әдебиет іс – әрекеті арқылы балалардың сөздік қорларын, тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін арттыру, өз еркімен ойларын еркін айта білуді біледі. Балаларды қоршаған ортамен таныстыру,туған өлкенің өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы, жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы,

Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстырамыз, үйретеміз. Сонымен қатар балаларға бізді қоршап тұрған табиғатпен таныстырамыз. Өлі табиғат нысандарына: күн, ауа, су, топырақ, тас туралы, ересектердің еңбегін бағалауды, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйретеміз. Балаларға тек қана түсіндіріп қана қоймай,түрлі суреттер,видеолар арқылы көрсетіп отырамыз. Балаларымызға өздері тұратын қала туралы, көліктер туралы көптеген мағлұматтар беріп отырамыз.

 Ал педагогтарымызға келсек, облыстық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен республикалық деңгейде өткізілген тамыз кеңесінде Г.Беденова «Ұлттық асық» үйірме жетекшісі өз тәжірибесімен бөлісіп 40тан астам асық ойындарымен Республика көлемінде таныс болды

Аудан әкімінең«Жылдың үздік жеке балабақшасы-2023» номинациясымен

 марапатталды

Республикалық Ерте дамыту институтының ұйымдастыруымен «Мен жас зертеушімін» тақырыбында облыс көлемінен Айғабыл .А «Креатифті жұмыс-2024» номинациясына ие болды

«Балабақшада балалардың тілдік дағдыларын дамыту жолдары» аудан көлемінде әдістемелік семинарында «Мәдени мұра» шығармашылық жобасын қорғады.

 Басқада өткен семинарларға балабақшамыздың директоры Л.Бакешова, әдіскерлер семинарына балабақша әдіскері А.Айғабыл және психолог маманы, тәрбиешілер балабақшаларда өткен аудандық семинарына қатысып өзара тәжірибе алмасып отырады.

Бүлдіршіндеріміз аудандық мәдениет үйінің ұйымдастыруымен өткізілген «Әнші болғым келеді» жобасына қатысып 2-орынды иеленді жетекші Әбілғазы .Г

 1-Қыркүйек «Білім күні» мерекесіне орай топ ішінде тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Тәрбие сағаты барысында – білім күнінің маңыздылығы түсіндірілді. Балалар өздерінің өлең шумақтарын айтып, ән айтып, би билеп өз өнерлерін ортаға салды.

2-Қазан - «Қарттар күніне» орай балалар балабақшамыздағы жасы үлкен қария медбике Жакупова Агипа апамызды және де топтағы тәрбиеленушілердің әжелерін қонаққа шақырып, құттықтап, сый-құрметін көрсетті. Балалар үлкенге құрмет көрсету қажеттігін ұғынды. Қарияға арнап өлең-жыр шумақтарын ортаға салды. Қарияларымыз көнеден келген салт-дәстүрлерді балаларға көрсетіп, мән-мағынасын ұғындырды.

Қазан айының алғашқы жексенбісі «Ұстаздар мерекесіне» орай ертеңгілік болып өтті. Балалар балабақшадағы барлық ұстаздарды мерекемен құттықтап, өлең шумақтарын арнады. Ұстаздарға алғыс айтып, өздері дайындаған сый-сияпатын табыс етті.

25-Қазан «Республика күніне орай» топта тәрбие сағаты болып өтті. Тәрбие сағаты барысында балалар өз өнерлерін ортаға салды. Шараның мақсаты балалардың бойына патриоттық сезім ұялату, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

10-Қараша «Берекелі Алтын күз» атты күзгі мерекелік ертеңгілік болып өтті. Ертеңгілік барысында балалар ән айтып, би билеп өз өнерлерін ортаға салды. Ертеңгілік барысында «Күзгі ғажайыптар» атты ата-аналармен бірлесе отырып күзгі көрме ұйымдастырылды.

Қараша айында Балабақшамыздың 7-жылдық мерейтойы ұйымдастырылды. Көптеген сыйлы қонақтармен қатар «Кано» үздіксіз білім беру қауымдастығының Қызылорда обылысы филиалының басшысыНаталья Мишукова қонақ болып, балабақшамызбен танысып, балалардың өнерін тамашалады. Іс-шара барысында «Балнұр» тобынан Нұрғазы Әмина, Еркін Медина, Ғанибек Заира, Өркен Айза қатысып, дамытушы ойын түрлерімен таныстырды.

29-Қараша күні «Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіру» тақырыбында ашық оқу іс-әрекетін өткіздім. Оқу іс-әрекетінің мақсаты балаларға аз, көп, мөлшер ұғымдарын түсіндіру. Санау қабілетін нығайту.

Желтоқсан айының – 07 жұлдызында «Біз шыныққан баламыз» атты спорттық ойындар болып өтті. Ойын барысында балалар екі топқа бөлініп эстафеталық ойындар ойнады. Ойын мақсаты балалардың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, ептілікке баулу.

16-желтоқсан «Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай топ балаларымен тәрбие сағаты болып өтті. Тәрбие сағатының мақсаты балаларға патриоттық тәрбие беру, тәуелсіздік ұғымының маңыздылығын түсіндіру. Тәрбие сағаты барысында балалар үстел-үсті ойындары қолданылды. Балалар ән айтып өз өнерлерін ортаға салды.

Желтоқсан айының соңында Жаңа жылдық ертеңгілік болып өтті. Ертеңгілік барысыда балалар «Қызыл телпек» ертегі қойылымын көрсетті. Балалар ән шырқап, би билеп өз өнерлерін ортаға салды. Аяз ата мен Ақшақар қонаққа келіп, өлең шумақтарын арнаған балаларға сыйлықтарын табыстады.

Қаңтар айында «Біз спортшылармыз» , «Шымыр балақай» тақырыбында қысқы спорттық ойын жаттығулар іс-шарасы ұйымдастырылды. Шараның мақсаты балаларды дене шынықтыруға баулу. Шара барысында әр түрлі дене қимылдарын дамытуға араналған ойын түрлері, жаттығулар жасалды.

Қаңтар айында балабақшада әкімшілігінің ұйымдастыруымен «Қыс қызығы» тақырыбында ата-ана мен балалардың бірлесіп жасаған көрме байқауына «Балнұр» тобынан барлық балалар белсенділік танытты. Соның ішінде Ғанибек Заира 2-орын және Нұрғазы Әмина 3-орын иегері атанды.

29-ақпан күні «Өнерлі қыз, өнегелі ана» тақырыбында Анасы мен қызының бірлескен сайысын ұйымдастырдым. Сайыс барысында қатысушылар жақсы дайындықпен келіп өз өнерлерін ортаға салды. Әділқазылар жеңімпазды анықтап, марапаттады.

1-наурыз көктемнің алғашқы күні Алғыс айту күні аталып өтілді. Бұл күні тобымыздың тәрбиеленушілері өздерінің сүйікті балабақшасының әр қызметкеріне сый көрсетіп, ерекше алғыстарын білдірді.

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай топта ертеңгілік ұйымдастырылды. Ертеңгілік барысында балалар ән шырқап өз өнерлерін көрсетті. Балалар аналарына, әжелеріне арнап топта алдын-ала дайындалған құттықтау хаттарын сыйлады. Ұл балалар қыздарға арнап сыйын тарту етті. Балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, қуанышқа бөленді.

Биылғы жылы Наурыз мейрамы ерекше болды. Ұмытылып бара жатқан салтымыз 14-наурыз «Көрісу күнінен» бастап 10күн бойы тойланып, аталып өтілді. Шара барысында қызметкерлермен қатар тәрбиеленушілер де ата-аналар да өз үлестерін қосты.

22-наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы ата-аналардың белсенді қатысуымен үлкен көлемді аталып өтті. Шара барысында ата-аналар қазақтың ұмытылып бара жатқан салт-дәстүрлерін жаңғыртып, балаларға көрсетті. Келген қонақтарға дастархан жайылып, балалар ұлттық тағам түрлері мен Наурыз көжеден дәм татты.

«Ал, қанекей Әжелер!» тақырыбында 3 топ арасында әжелер сайысын ұйымдастырдым. «Әжелер мектебі» аясында ұйымдастырылған жұмыс.

Сайысқа қатысушылар әр топтан 2 әже мен немелері қатысты.

Сайысты өткізу мақсатымыз қазақтың салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарын бойға сіңіру арқылы жас ұрпақты тәрбиелеу. Әже тәрбиесін үлгі ету, әрі олардың өнегесін күнделікті өмірде пайдалану. Бесік жырын құлаққа сіңіре өскен бала болашақта өз баласына да махаббатын бере алады. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Сайыс жоғарғы деңгейде өтті. Сайыс әже мен немере арасында қарым қатынастарды әрі қарай қалыптастырды. Сайыс жоғарғы деңгейде өтті.

12-сәуір Ғарышкерлер күні аталып өтілді. Тәрбие сағаты барысында балалар ғарыш әлеміне саяхат жасап, ғарышкерлермен танысты.

23 сәуір күні Денсаулық білім беру саласынан Дене шынықтырудан ашық ойын іс-әрекетінен «Көңілді балақайлар» табырыбынан ұйымдастырдым. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін нығайту. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар мен ұлттық ойындарға балалардың белсенділігін арттыру. Ортаңғы топ балаларының дендаулық білім беру саласына мақсат, міндеттерін іске асыра отырып жұмыс барысын ұйымдастырды.

1-мамыр Ынтымақ пен Бірлік күні аталып өтілді. Үш топтың бірлескен түрде ұйымдастырылды. «Балнұр» тобынан құралған би тобы өзбек ұлтының биін билеп өз өнерлерін көрсетті.

9-мамыр Жеңіс күні мерекесіне орай Мерекелік шара ұйымдастырылды. Ертеңгілік барысында балалар ән айтып, би билеп өнерлерін көрсетті.

27-наурыз күні «Алтын сақа» тақырыбында ашық оқу іс әрекетін өткіздім. Оқу іс-әрекеті интелектуалды ойын сұрақ жауап бағытында ұйымдастырылды. Балалар әртүрлі сұрақтарға жауап беріп белсенділік көрсетті.

Жыл бойына тәрбиеленушілердің көрсеткіштерінің талдауы: бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында балабақшаның және топтың жылдық жоспарына сәйкес күнделікті оқу іс-әрекеті үлгілік оқу бағдарламасына сүйене отырып күнделікті ойын түрінде ұйымдастырылды. Балалардың дағдыларды меңгеру нәтижесі жақсы. Балалар өз жасына сай дамып, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары қалыптасқан. Жылдық жоспарға сәйкес ата-ана ұсынысымен Шынболат Азиз, Бекболат Нұрисламмен жеке жұмыс жүргізіліп жақсы көрсеткіш көрсетті.

Осы бойынша 2023-2024 оқу жылында жұмыс жүргізіліп, Мемлекеттік Стандарт талаптары толық орындалып жатыр. Ұжым – мектепке дейінгі мекемедегі шешуші мәселе. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу міндеттеріне сәйкес балабақша ұжымының педагогикалық саясатын іске асыратын, оның нәтижелеріне жауап беретін және ұлт болашағымен ұрпақ тәрбиесі секілді ауқымды да маңызды мәселелерді іс жүзінде орындайтын ұжым. Балабақшада мамандар әлеуметін арттыру жұмыстарын алдағы уақыттада мақсатты әрі нәтижелі түрде жүргізіп отыратын болады.