

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:
Оқу жылы: 2023-24 **Топ: Айзере**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алман Асылжан Сәбитұлы		1			1
2	Асқарқызы Румейса	1			1	
3	Асылбек Бекасыл Мұратбекұлы		1		1	
4	Асылжан Ақтоты Азаматқызы		1			1
5	Әміржан нұрсаят Нұрлыұлы		1			1
6	Әділхан Асылжан Асылбекұлы			1	1	
7	Бүркітбай Асылхан Қуандықұлы		1		1	
8	Бекболат Айару Нұрлыбекқызы		1		1	
9	Есет Айбар Айбекұлы			1		
10	Есенгелді Көзайым Мейрамбекқызы	1			1	
11	Жандос Адина Досжанқызы	1				
12	Көптілеу Зере Талантқызы	1			1	
13	Қараев Әмір Бақытбекұлы	1			1	
14	Марал Айша	1			1	
15	Мирман Айша	1			1	
16	Мирасұлы Айбар	1			1	
17	Нұрлан Медина Мұхтарқызы	1			1	
18	Оңдаш Айша Сәкенқызы	1			1	
19	Сапарбай Шахислам Бейбітұлы	1			1	
20	Сартай Асылым Алтынбекқызы	1			1	
21	Сәдібек Ғазиз Ғалымжанұлы	1			1	
22	Серік Бексұлтан Ермекұлы	1			1	
23	Серік Сәкен Бекжанұлы	1			1	
24	Талғат Иман-Жүсіп	1			1	

25	Төлеген Адина Әскербекқызы		1		1	
Барлығы		16	7	2	20	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	28	8	80	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	59.2	15
Орташа	3-Ф	32.0	8
Төмен	3-Ф	8.8	2
		100	25
Жоғары	3-К	57.6	14.4
Орташа	3-К	33.3	8.333333
Төмен	3-К	9.1	2.266667
		100	25
Жоғары	3-Т	51.2	12.8
Орташа	3-Т	28.0	7
Төмен	3-Т	20.8	5.2
		100	25
Жоғары	3-Ш	33.1	8.28
Орташа	3-Ш	38.4	9.6
Төмен	3-Ш	28.5	7.12
		100	25
Жоғары	3-Ә	31.2	7.8
Орташа	3-Ә	52.0	13
Төмен	3-Ә	16.8	4.2
		100	25

ау парағы

Өткізу кезеңі: __Бастапқы__

Өткізу мерзімі: __15-30 қыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1				1			1
2	5	17	3	17	6	2	16	7
8	20	68	12	68	24	8	64	28

куйек_____

[illegible]

	1			1				1
2	20	3	2	5	17	3	17	6
8	80	12	8	20	68	12	68	24

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1				
		1		1				1
		1		1				1
			1			1		1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
2	16	7	2	20	3	2	5	17
8	64	28	8	80	12	8	20	68

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
			1		1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

		1			1		1	
3	17	6	2	16	7	2	20	3
12	68	24	8	64	28	8	80	12

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1				1			1
2	5	17	3	17	6	2	16	7
8	20	68	12	68	24	8	64	28

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік жұмыста қойып жіберіледі:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіндегі белгіні өз бетінше қайталап айтқызылады.	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдан алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестерін құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>
		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1	1					1		
	1				1			1
	1				1		1	
1			1		1			1
	1				1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1	1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1				1
2	20	3	2	5	17	3	17	6
8	80	12	8	20	68	12	68	24

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
1			1		1		1	
		1			1			1
	1				1			
		1			1		1	
		1				1	1	
1	1			1				1
			1		1		1	
		1				1	1	
			1	1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1				1			

		1			1			
2	10	12	3	13	10	2	17	4
8	40	48	12	52	40	8	68	16

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
		1		1			1	
	1			1				1
			1			1		1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
		1		1				
		1		1				
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1		1		1	
1	1				1		1	

1	1			1			1	
4	12	4	9	12	5	8	10	5
16	48	16	36	48	20	32	40	20

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руга тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
		1		1			1	
			1			1		
		1			1			
		1				1		
			1			1		
	1			1	1			1
			1				1	
		1				1		
1			1				1	1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
			1		1			

			1			1		
10	3	16	6	2	10	12	3	13
40	12	64	24	8	40	48	12	52

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1		1				1		
1		1			1			1
1		1		1			1	
1		1		1				1
	1				1			1
			1			1	1	
1		1			1			
	1			1				1
		1			1		1	
1		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	1			1			1	
1	1				1		1	

1	1				1			1
10	5	17	3	17	6	2	11	12
40	20	68	12	68	24	8	44	48

[illegible]

		1			1		1	
2	12	11	2	17	6	2	18	3
8	48	44	8	68	24	8	72	12

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
		1		1				1
	1			1				
1			1		1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1		1	
1		1		1				
	1				1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		
	1					1		
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1		
1		1			1		1	
			1			1		1
			1			1		1
	1				1		1	
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			1
		1						1
		1		1				1
		1		1			1	

	1			1			1	
4	15	6	4	8	7	10	7	12
16	60	24	16	32	28	40	28	48

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.15		3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құрп қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерп			
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады		
	1			1				1		
1			1			1				
		1				1		1		
			1			1		1		
			1		1		1			
	1	1			1					
1				1			1	1		
			1			1	1			
1				1			1			
			1			1		1		
			1			1				
1			1		1			1		
1			1		1			1		
			1		1			1		
			1		1					
1			1		1			1		
	1	1			1					
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1					
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
		1				1				

			1			1		
6	4	9	12	4	13	8	5	13
24	16	36	48	16	52	32	20	52

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
			1			1		1
1		1			1			1
		1		1				1
			1		1			1
1		1			1			
1			1	1			1	
		1				1		1
	1				1			
		1				1	1	
			1		1			1
	1				1			1
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
1	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
1		1		1				1

1			1		1			1
7	5	12	8	10	12	3	13	10
28	20	48	32	40	48	12	52	40

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1		
	1		1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
1			1		1		1	
	1			1				1
			1		1		1	
			1			1	1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
		1				1		1

				1			1	
2	5	4	16	5	10	10	13	4
8	20	16	64	20	40	40	52	16

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
			1	1			1	
	1					1		
1	1				1			1
	1				1			
			1			1		
1		1		1			1	
			1			1		1
		1			1			
			1			1	1	
	1				1			
	1				1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1		1		1				1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1		1				1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1				1			1
	1					1		1

	1					1		
8	8	4	13	4	15	6	3	10
32	32	16	52	16	60	24	12	40

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	З-Ө.1			З-Ө.2			З-Ө.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл. Қазақстан Республикасының қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>
	1				1			
1			1					1
			1				1	
1			1		1		1	
1		1		1	1			1
		1				1		
	1				1			1
1		1		1	1		1	
	1				1			1
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		
			1					
			1					
			1					
			1	1				1

1			1	1				1
12	3	14	8	4	17	4	9	12
48	12	56	32	16	68	16	36	48

Ғылымдарды қалыптастыру

І танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
		1				1
1	1			1		
			1		1	
		1				1
			1	1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1		1		
1		1		1		
		1		1		
1		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1				1	

		1			1	
4	10	12	3	13	10	2
16	40	48	12	52	40	8

7

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепе-сақтап, жүреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Адилбеков Мадияр		1		1	
2	Бақытжанұлы Асан	1			1	
3	Баймырза Аяла	1			1	
4	Бегалы Аңсар	1			1	
5	Бекболат Нұрислам		1		1	
6	Ғанибек Зайра	1			1	
7	Дәулетбекова Айлин		1		1	
8	Еркін Медина	1			1	
9	Ертуған Ясина		1			1
10	Жетпісбай Елжас		1			1
11	Иниетулла Нұрислам		1		1	
12	Қазиева Фатима	1			1	
13	Мирасұлы Жарылқасын	1			1	
14	Мырзабек Айбибі		1		1	
15	Нұрболат Раяна		1		1	
16	Нұрғазы Амина	1			1	
17	Нұрлан Зейнеп	1			1	
18	Оңғарбек Бек		1		1	
19	Оразалы Хадиша	1			1	
20	Өркен Айза	1			1	
21	Сайдулла Нұрәли	1			1	
22	Сериков Аксултан		1		1	
23	Сиезбай Мирас		1			1
24	Шынболат Азиз		1		1	
25	Шыңғысқызы Кәусар		1		1	

Барлығы	12	13	0	22	3
ересек топ	48	52	0	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	78.7	19.66667
Орташа	4-Ф	21.3	5.333333
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100	25
Жоғары	4-К	53.8	13.44444
Орташа	4-К	42.9	10.72222
Төмен	4-К	3.3	0.833333
		100	25
Жоғары	4-Т	68.7	17
Орташа	4-Т	31.3	8
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	49.3	12.33333
Орташа	4-Ш	46.5	11.63333
Төмен	4-Ш	4.1	1.033333
		100	25
Жоғары	4-Ә	86.7	21.66667
Орташа	4-Ә	13.3	3.333333
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	25

арағы

Гоп: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамды, шыдамдылық, икемділігі, көрсетеді: және спорттық қасиеттерін сақтайды	
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1

0	25	0	0	15	10	0	21	4
0	100	0	0	60	40	0	84	16

[illegible]

0	23	2	0	19	6	0	23	2
0	92	8	0	76	24	0	92	8

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша с құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талтынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1

0	13	12	0	15	10	0	11	14
0	52	48	0	60	40	0	44	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1

0	13	12	0	10	15	0	8	17
0	52	48	0	40	60	0	32	68

[illegible]

0	8	17	0	14	10	1	6	19
0	32	68	0	56	40	4	24	76

0	10	15	0	12	1	12	17	8
0	40	60	0	48	4	48	68	32

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйырықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1

0	6	17	2	24	1	0	12	13
0	24	68	8	96	4	0	48	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды		ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1					1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	

0	8	17	0	18	7	0	25	0
0	32	68	0	72	28	0	100	0

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
не қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	

0	16	9	0	25	0	0	13	12
0	64	36	0	100	0	0	52	48

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

0	11	14	0	12	13	0	19	6
0	44	56	0	48	52	0	76	24

[illegible]

0	18	7	0	15	10	0	12	13
0	72	28	0	60	40	0	48	52

0	16	9	0	4	20	1	5	19
0	64	36	0	16	80	4	20	76

[illegible]

1	25	0	0	18	7	0	7	18
4	100	0	0	72	28	0	28	72

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

0	25	0	0	8	17	0	8	12
0	100	0	0	32	68	0	32	48

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1	1			1			1	
1	1			1				
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
1	1			1				1

5	25	0	0	25	0	0	8	14
20	100	0	0	100	0	0	32	56

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
	1					1		1
1		1				1		1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1

3	4	21	0	0	20	5	9	16
12	16	84	0	0	80	20	36	64

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талтынбай ды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай ды	қызығушы лық танытпай ды, музыканы аяғына дейін тыңдамай ды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
			1		1			
			1		1			1
			1	1				1
		1			1		1	
			1		1			
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				
		1			1			1
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			1
		1						1
		1			1			1

0	0	16	9	12	13	0	10	11
0	0	64	36	48	52	0	40	44

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
іс айтады, сұрама және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
1		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
1		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
1		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1

4	13	12	0	23	2	0	0	25
16	52	48	0	92	8	0	0	100

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, іс жауапкершілікпен орын тырысады:	
анықтауға талпынбай ды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
			1		1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	

0	0	22	3	20	5	0	25	0
0	0	88	12	80	20	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	10	15	0	25	0	0	25	0
0	40	60	0	100	0	0	100	0

0	25	0	0
0	100	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп
Оқу жылы: 2023-24 Топ: Балауса

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орташа
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Абдулла Шахназ	1			1
2	Айтқали Кәмшат	1			1
3	Алпысбай Нұрислам	1			1
4	Баймырза Раяна	1			1
5	Бекболатқызы Нұрайым	1			1
6	Бекжанұлы Расул	1			
7	Бүркітбай Ислам	1			1
8	Дәстен Мұхамед-Әли	1			1
9	Ерғали Сара	1			1
10	Ертайқызы Раяна	1			1
11	Әліби Әлішер	1			1
12	Әмірхан Бисұлтан	1			1
13	Жақсыгелді Альбина	1			1
14	Жалғасбай Жанболат	1			1
15	Кеңес Әлішер	1			1
16	Қалабай Ясина	1			1
17	Құдайберген Нұрлыбек	1			1
18	Мирамбек Айым	1			1
19	Нұрлан Ақбота	1			1
20	Нұрлан Абдурахим	1			1
21	Өркен Айнара	1			1
22	Сағырбек Жанайым	1			1
23	Сембай Нәдірхан	1			1
24	Темірбек Балнұр	1			1
25	Тұрғанбай Зарина	1			1
Барлығы		25	0	0	24

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	100	0	0	96
---	-----	---	---	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0	0
Орташа	5-Ф	96.0	24	6
Төмен	5-Ф	4.0	1	0
		100	25	6
Жоғары	5-К	24.6	6	2
Орташа	5-К	34.7	9	2
Төмен	5-К	39.4	10	2
		99	25	6
Жоғары	5-Т	22.9	6	1
Орташа	5-Т	22.9	6	1
Төмен	5-Т	20.0	5	1
		100	25	4
Жоғары	5-Ш	3.2	1	0
Орташа	5-Ш	48.2	12	3
Төмен	5-Ш	48.5	12	3
		100	25	6
Жоғары	5-Ә	4.0	1	0
Орташа	5-Ә	34.9	9	2
Төмен	5-Ә	61.1	15	4
		100	25	6

епалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 1

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
сылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	24	1	0	24	1	0	25

4	0	96	4	0	96	4	0	100
---	---	----	---	---	----	---	---	-----

5-30 қыркүйек_____

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
0	0	24	1	0	22	3	0	0

0	0	96	4	0	88	12	0	0
---	---	----	---	---	----	----	---	---

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
	1		1			1		
1			1		1			
1			1			1		
	1		1		1			1
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1		1			
1		1			1			1
	1		1		1			
1		1			1			1
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
12	13	3	12	10	12	7	6	6

48	52	12	48	40	48	28	24	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды</i>
	1		1			1		1
1		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	1
1				1		1		1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
	1			1			1	1
1				1			1	1
	1			1			1	1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
			1				1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
		1			1			1
1			1			1		1
			1				1	1
				1			1	1
				1			1	1
1			1			1		1
10	9	4	11	10	6	10	9	25

40	36	16	44	40	24	40	36	100
----	----	----	----	----	----	----	----	-----

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбайды	қайталап айтады
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1				1	
			1				1	
			1		1			
			1		1			
			1				1	
			1				1	
			1				1	
			1			1		
			1			1		
			1		1			1
			1				1	
			1				1	
			1			1		1
			1		1			
			1			1		1
			1				1	
			1			1		
			1				1	
			1			1		
			1				1	
			1			1		
0	0	0	25	0	7	9	9	5

0	0	0	100	0	28	36	36	20
---	---	---	-----	---	----	----	----	----

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
			1		1			
1			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
12	8	3	13	9	4	10	11	5

48	32	12	52	36	16	40	44	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14				5-К.15		
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>			
1			1			1					
		1				1		1			
1			1			1					
			1			1		1			
	1			1		1					
	1			1			1				
1			1			1		1			
1			1			1					
	1			1			1				
	1		1					1			
	1			1			1				
1			1			1					
1			1			1					
			1			1		1			
	1			1			1				
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
1			1			1		1			
1			1			1					
			1			1		1			
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1		1			
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
1			1			1					
			1			1		1			
1			1			1					
1			1			1					
12	8	1	17	7	0	18	7	9			

48	32	4	68	28	0	72	28	36
----	----	---	----	----	---	----	----	----

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, те дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1				1		1
	1		1			1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1			1			1		1
6	10	6	10	9	0	15	10	24

24	40	24	40	36	0	60	40	96
----	----	----	----	----	---	----	----	----

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
				1	1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
0	1	12	11	2	20	4	1	19

0	4	48	44	8	80	16	4	76
---	---	----	----	---	----	----	---	----

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңытпаптар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1				1	
		1			1			
		1			1			1
1				1			1	
1		1				1		
			1				1	
		1				1		
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
1				1			1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		
		1			1			
		1						
		1			1			
		1						
6	0	19	4	2	13	7	5	6

24	0	76	16	8	52	28	20	24
----	---	----	----	---	----	----	----	----

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
	1	1					1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1				1		1
	1	1					1	
	1	1				1		
	1	1					1	
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			
	1	1					1	
1		1				1		
	1	1					1	
1		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
	1	1					1	
1		1				1		
1		1				1		
11	8	24	0	1	8	10	7	2

44	32	96	0	4	32	40	28	8
----	----	----	---	---	----	----	----	---

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салысты өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
1			1				1	
1			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			1
	1			1		1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1		1				1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1			1		1			
14	9	8	15	2	9	10	6	9

56	36	32	60	8	36	40	24	36
----	----	----	----	---	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұй
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
1			1				1	1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1				1		1
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1				1	1
1			1			1		1
9	7	9	11	5	4	11	10	15

36	28	36	44	20	16	44	40	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, і, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
	1		1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
9	1	16	9	0	0	25	0	24

36	4	64	36	0	0	100	0	96
----	---	----	----	---	---	-----	---	----

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
	1			1		1		
		1			1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
0	1	14	10	1	24	1	0	0

0	4	56	40	4	96	4	0	0
---	---	----	----	---	----	---	---	---

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, к заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
<i>қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ</i>	<i>қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ</i>	<i>суреттерді салады</i>	<i>ішінара суреттерді салады</i>	<i>суреттерді салуга талпынады</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
	1			1		1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
24	1	23	1	1	24	1	0	16

96	4	92	4	4	96	4	0	64
----	---	----	---	---	----	---	---	----

5-III.8								
5-III.9								
5-III.10								
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
9	0	3	21	1	0	24	1	0

36	0	12	84	4	0	96	4	0
----	---	----	----	---	---	----	---	---

92	8	0	96	4	96	4	0	96
----	---	---	----	---	----	---	---	----

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1				1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			
0	1	17	7	1	15	9	1	0

0	4	68	28	4	60	36	4	0
---	---	----	----	---	----	----	---	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
	1			1		1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			1
24	1	13	11	1	24	1	0	12

96	4	52	44	4	96	4	0	48
----	---	----	----	---	----	---	---	----

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
												1
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талтынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талтынады	құрастырады				
1		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
1		1				1		1				
1				1			1					
		1				1		1				
		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
1		1				1		1				
		1				1		1				
13	0	24	0	1	0	24	1	24				

52	0	96	0	4	0	96	4	96
----	---	----	---	---	---	----	---	----

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	1	6	18	1	24	0	1	24

0	4	24	72	4	96	0	4	96
---	---	----	----	---	----	---	---	----

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
			1		1			
			1		1			1
			1		1			
			1		1			1
			1		1			
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	1	0	24	1	24	0	1	15

0	4	0	96	4	96	0	4	60
---	---	---	----	---	----	---	---	----

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
<i>ішінара ажыратад ы</i>	<i>ажыратуғ а талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдай ы және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдай ы және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерді ажырата алады</i>
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1				1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			
9	1	5	19	1	5	19	1	0

36	4	20	76	4	20	76	4	0
----	---	----	----	---	----	----	---	---

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуға а тырысады	шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
24	1	0	24	1	0	24	1	14

96	4	0	96	4	0	96	4	56
----	---	---	----	---	---	----	---	----

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінебейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
10	1	14	10	1	21	3	1	13

40	4	56	40	4	84	12	4	52
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстардың салдарлық бағасын және түсінік сақтау, қажетті жағдайларда өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
11	1	0	24	1	0	24	1	0

44	4	0	96	4	0	96	4	0
----	---	---	----	---	---	----	---	---

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ғун мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1	
1		1		
1		1		
1		1		
1			1	
	1			1
1		1		
1		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		
1		1		
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		
1		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
24	1	13	11	1

96	4	52	44	4
----	---	----	----	---