



«Нұрай» жеке балабақшасы мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2024 – 2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Әдіскер: А.Айғабыл

**«Нұрай» жеке балабақшасы мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2024 – 2025 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы**

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қыркүйек				
Аптаньң дәйексөздігі	Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн	Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбайұлы	Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов	Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024- 2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. https://irtd.kz/sites/irtd.kz/uploads/docs/2024/07/07/963.pdf	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жанартылған мазмұны және оны жүзеге асыру алгоритмі бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру және өткізу. ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы.	Түсіндіру әңгімелесулерін өткізу (қолданыстағы заңнамадағы өзгерістермен танысу, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану практикасын талқылау).	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, дейінгі мектепке ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V16000013317
Педагогтермен жұмыс	1.«Аптаньң	Тәрбиешілерге	1. «Қауіпсіздік	Педагог

	дәйексөздері». Дәйексөздерді акпараттық стендтер, Led-экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге орналастыру (апта сайынғы іс-шара), материалдарды түсіндіру және дайындау. 2. Мектепке тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317	балалардың дамуының бастапқы мониторингін дайындауға және жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	ерселері». Жол қозғалысы ережелерін, күнделікті тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғат аясындағы қауіпсіздік, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін зерделеу. 2. Педагогикалық қызметкерлердің өз білімін жетілдіру бағыттарын анықтау, өз білімін жетілдірудің жеке жоспарларын құру.	қызметкерлердің өз еріпестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы; - аттестатталатын педагогтердің ҰІӨ қатысу кестесі; аттестатталатын педагогтердің өтініштері; - 5 жылда педагогтерді	1. Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317).	Педагогтің қызметі мен жетістіктері біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін комиссия құру. (Мерзімі: ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегіне дейін).	Аттестатталатын педагогтерге арналған кеңес: «Өзінің педагогикалық қызметін талдау.»

	аттестаттау кестесін құрау; - аттестатталатын педагогтердің деректер банкі; - аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамаларын жүргізу.		Мектепке дейінгі ұйымдарда тіңертенгі гимнастиканы бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда бақылау парағын құрастыру	
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас және жаңадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау.					
Педагогикалық кеңес						
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Педагогикалық жаппай оқыту; «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»	Күнделікті негізде ұйымдастырылатын іс-шара: «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасынан	Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста қызметін қиындықтарын анықтау үшін тәрбиешілерден сауалнама алу және жеке әңгімелесу жүргізу.	Жақсартуды немесе жаңартуды қажет ететін салаларды анықтау үшін тәрбиешілер пайдаланатын ағымдағы білім беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау.		

			Гимн орындауы.		
Құзыреттілік орталықтары шығармашылық топтағы жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.				
Бақылау және басшылық	1. МДҰ-ғы жазғы сауықтыру жұмысын талдау. 2. Тұңғы гимнастика саласын өткізудің салыстырмалы бақылауды ұйымдастыру. 3. Ағымдағы бақылау: тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды ұйымдастыру және орындау (дұрыс отыру, тамақтану мәдениеті).	1. «Білім беру мониторингінде әкімшілік шеңберде нысандарын деректер нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰҒДҚ деректерін толтыру және өзгерту 2. Күн тәртібін сақтау (балаларды қабылдау, серуендеу, тағам гимнастика).	1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтық ж.н.). 2. Ағымдағы бақылау: топтарды аралау, ұйымдастырушылық мәселелер.	1. Бастапқы мониторинг жүргізуді бақылау. 2. Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; - топтардың жана оқу жылына дайындығын анықтау.	
Семинарлар, жобалар және интербелсенді дәрістер	Жобалық қызметін бойынша оқытушы ұйымдастыру.	«Самолет мектебі» жобалық қызметін енгізу.	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру» тәлімгерлерге арналған оқыту семинарын ұйымдастыру		
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге арналған кеңес беру: МДҰ-ғы интербелсенді		Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір-бірінің ҰТӨ	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагог-калық іс-	

	және цифрлық технологиялар: - интербелсенді тактілар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.		қатысушыларын ұйымдастыру және т.б.	әрекеттердің тиімділігін бағалаудың байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтандыру жұмыстары	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспағы. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындармен танысу (күнделікті).	Таза ауада белсенді ойында: ұйымдастыру: - аулада қозғалмалы ойында: мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат аясына серуендеу және экскурсиялар. 2.Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін өткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҮІӨ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді ұйымдастыру және күн тәртібіне қосу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспағын нұсқама		Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын	

	жүргізу.		қорғау, балалар жаракатының алдын алу мәселелері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру.	
«Біртұтас тәғбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдзрын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емінуінің қарым-қатынасын жасау дағдыларын қалыптастыру.	Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін?» Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер: бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен әуестенетін істері туралы бір-біріне айту.	Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: әртүрлі сезімдерді (қуаныш, мұң, қорқыныш) сөзбен және мінез-құлықпен қалай білдіруге болатынын талқылау.	Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген не білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау. Міндеттер: достық қарым-қатынасты қалай құру керектігін, қактығыстарды қалай шешуге болатынын талқылау.	Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті әдет-ғұрыптарды талқылау, маңызды орындар мен оқиғалар туралы әңгімелеу.
Ата-аналармен жұмыс	1.Ата-аналармен таларт жасасу (занды өкілдерімен). 2.МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдырын ашу. 3. 1 қыркүйек – Білім күні.	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы ойын ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық жұмыс	Топтық жиналыстар өткізуге дайындық. №1-Топтардың жиналыс (кіріспе). 1.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2.Ата-аналарды МДҰ-ның 2024 – 2025 оқу	1. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Виртуалды консультациялық пунктін» ашылуы. 2.Ата-аналар мен балалардың МДҰ бау кестесін әзірлеу (МДҰ

	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты экскурсия ұйымдастыру.	басталғаны турлы ақпараттық стенд.	жылына арналған жылдық жоспармен таныстыру. 3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4. Ата-аналар комитетін сайлау. 5. Әртүрлі.	бармайтын балалар үшін Ашық ес-күні). 3. Қамқоршылық кеңестің №1-отырысы.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия. Қазақстан халқы тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу. Күз сыйлары: - күзгі мол өнімге, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - ата-аналармен бірілескен жұмыстардың эко/фотожәрмесі «Табиғаттың сүйкімділігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б.	Экологиялық десант	Орманға, саябаққа, хайуанаттар бағына және т.б. экскурсиялар

Әдіскер:  А. Айғабыл

**«Нұрай» жетекші бағамының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2024 – 2025 оқу жылының қазан айына арналған циклограммасы**

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қазан				
Аптаның дәйексөздері	Барымыз да, бағамымыз да – Тәуелсіздік Тоқасев Қасым-Жоғарт	Отан – біздің еліміз; Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмдеуіш тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов	Тәуелсіздіктің жүті ауыр. Дінімұхамед Қонаев	Атаның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
МДУ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, режимдік сәттер, аумақта болғанда және т.б. кезде мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие ісіншілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсыныстар.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жағдайы орта құру.	Топтардағы қызығушылықтар орталықтары қандай болуы керек?	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар,	Құжаттаманы жүргізгенде әдістемелік	Педагогтің жұмысына STEM технологияларын	Педагогикалық ұжымның мүшелерін

	семинарлар, конференциялар, байқауларға қатысу; бойынша жұмыстарын бақылау және ұйымдастыру (ББ, БГ, ҚРОАМ тізіміне сәйкес);	көмек көрсету.	енгізуді талқылау.	білім беру саласындағы жанышылдықтармен таныстыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	ҮІӨ қатысу, балалармен режимдік сәттерді өткізуді талдау.	Ашық іс-шаралар өткізу, аттестатталатын педагоггердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуы.	МДҰ әдістемелік жұмысына қатысу (аттестатталушының жұмыс тәжірибесімен хабарламалар, педагог қалық кеңесіер мен семинарларға қатысуы).	Жұмыс нәтижелерін бақылау (педагогикалық диагностика).
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және әдістемелік көмек көрсету.			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңесі; дайындық. «Үздік жобалық қызмет» байқау-конкурс өткізу.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік көмек. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар.	Әдістемелік көмек. «Баланың жеке даму картасын қалай толтырамыз?»	Әдістемелік көмек: - Ерте жас тобының дене шынықтыру бойынша мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытуын үлгілік скур	Әдістемелік көмек: - Кіші жас тобының дене шынықтыру бойынша мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытуын үлгілік скур

					бағдарламасының мазмұнын түсіндіру.	бағдарламасының мазмұнын түсіндіру.
Құзыреттік орталықтары шығағашылық топтағдың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.					
Бақылау және басшылық	1. Ағымдағы бақылау: - тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 2. Ағымдағы бақылау: барлық топтарда балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық өткізу.	Тақырыптық бақылау: 1. STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. 2. Балалардың МДҰ-ға бейімделуін бақылауды ұйымдастыру.	Әкімшілік бақылау: барлық топтардағы ҰІӨ барысын бақылау.	Жедел бақылау: - тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру; - топтарда санитарлық- гигиеналық ережелерді орындау.		
Семинарлар, жобалар мен интербелсенді лекциялар	«STEM-технология мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы жаңа сатысы» семинарын өткізу.				«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлы; ресурстарды білім беру кеністігін көңейту құралы ретінде пайдалану» семинары.	

Педагогтерге кеңес беру	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастықта қалай үйретеміз?» Психологиялы: ойындар мен жаттығулар).	«Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру бойынша әдістемелік кеңестер: http://irtd.kz/sites/irtd.kz/uploads/docs/metodicheskie_tazraboiki/2024/irtd_19.pdf	Сюжетті-рөлдік ойынды қалай дұрыс ұйымдастырамыз?	Іс-шараларды өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ашық есік күні, мерекелер, ертенгіліктер және т.б.): http://irtd.kz/sites/irtd.kz/uploads/docs/2023.06.01_30.pdf
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» – әртүрлі халықтардың ойындары (күнделікті).	Қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар, жарыстар, топтарда сауықтыратын жүгіруді және барлық жас топтарында серуендеуді ұйымдастыру.	Барлық топтарда тәңертенгілік гимнастика өткізуге әдістемелік көмек көрсетуді және ұйымдастыруды бақылау. (<i>суық жыл мезгілінде – гимнастика, жылы жыл мезгілінде – аулада</i>)	МДУ-да дене шынықтыру-сауықтыру бағытын іске асыру бойынша жобалық қызметі.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Медицина қызметкерінің алғашқы көмек көрсету жөніндегі нұсқаулық өткізуі.	Жол қозғалысы қауіпсіздігінің бірегей күнін өткізу.	Тәрбиешілерге балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу бойынша нұсқаулық өткізу.	«Өрт қауіпсіздігі бойынша практикалық дағдыларды пысықтау» эвакуациялық жаттығу.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклін ұйымдастыру – «Біртұтас тәрбие»	Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы	Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым».	Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Деніміздің саулығын қалай сақтаймыз?»	Армандар мен мақсаттар. Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?»

бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Міндеттер: жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, табиғатқа қамқорлық туралы өңгімелесу.	Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу. Міндеттер: әр отбасы мүшесінің ролі туралы айту, бір-бірін сүйу және оған қамқорлық жасау дегенді талқылау.	Мақсаты: саламатты өмір сүлуге насихаттау. Тапсырмалар: дұрыс тамақтанудың, дене белсенділігінің және ұйығаның маңыздылығын талқылау.	Мақсаты: балаларды армандауға және мақсат қоюға ынталандыру. Тапсырмалар: армандар шындыққа қалай айналатынын, оған қалай жету керектігін талқылау.
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ-ға келмейтін балалардың ата-аналарына даму және тәрбие мәселелері бойынша келесі беру кестесін құру.	Ата-аналарға кеңес беруді ұйымдастыру: - (балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері; - бала дамуының жасына байланысты кезеңдерді түсіну.	Ата-аналарға кеңес беруді ұйымдастыру: -ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; -жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері.	«Балалық шаққа қош келдіңіз!» атты ашық есік күнін өткізу. Ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	1. Республика күніне арналған іс-шаралар өткізу (25 қазан): - «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігін өткізу. 2. Спорттық жарыс: қазақ халқының асық ату немесе көкпар тарту сияқты таза ауада	«Ер ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық билерінің байқауын өткізу.	Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): - жабайы және үй жауарлары тағамырыбындағы суреттер мен кол онер; - экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу;	Мультфильмдер, фильмдер көрсету: -Қазақстандық мәдениет пен тарих туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). -Қазақстанға виртуалды экскурсия; -адалдық алаңы.

	ойналатын ұлттық ойындары (балаларға бейімделген нұсқа); -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше; - «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің арасында). 3. Менің елім – Мәңгілік ел! (әдістемелік ұсынымдар).		- «Менің Қазақстаным» тағырыбына аталармен бірге экологиялық десанттар. «Жас метеоролог» экологиялық жобасы.	
--	--	--	--	--

Әдіскер: Аманжол А. Айғабыл

**«Нұрай» жеке балабақшасының мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2024 – 2025 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы**

Қараша				
Аптаньң дәйексөздері	Әділдік: бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.	Адамдағ әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбасов	Оқысаң – өзарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
МДҰ нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	1. Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламағттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған	Балаларға ЖҚЕ үйрету бойынша жүйеленген оқу құралдарының көрмесін өткізу және талқылау.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Қауіпсіз орта.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Үй-жайдың ішіндегі қауіпсіздік, алаңдағы қауіпсіздік ж.

	кешенді жоспарды жүзеге асыру туралы. 2.Педагогтердің циклогаммаларына қауіпсіздік жөніндегі іс-шараларды құру жөнінде енгізу.		«Қазіргі білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет» симпозиумы	Қауіпсіздік бойынша көрмелердің әдістемелік материалдарын зерттеу. 2.Сюжетті-рөлдік ойындар, драмалық ойындар ұйымдастыру. «Ғажайып мәшинелер».	Педагогикалық қоржын: «Балалардың ынтымақтастыққа қалай үйрету керек?» Психологиялық ойындар мен жаттығулар».
Педагогтермен жұмыс	Қызметкерлермен бірге өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және терроризмге қарсы қорғау бойынша нұсқама өткізу.		«Қазіргі білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет» симпозиумы	Қауіпсіздік бойынша көрмелердің әдістемелік материалдарын зерттеу. 2.Сюжетті-рөлдік ойындар, драмалық ойындар ұйымдастыру. «Ғажайып мәшинелер».	Педагогикалық қоржын: «Балалардың ынтымақтастыққа қалай үйрету керек?» Психологиялық ойындар мен жаттығулар».
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестаттау қағидаларына сәйкес беруді өтініш ұйымдастыру. (Мерзімі ағымдағы оқу жылының қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін).	Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау үшін сараптамалық кеңес құру.	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	ҮІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.			Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	

Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңеске дайындық. Тақырыптық бақылау: «STEM технологиясын бала дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі». «Педагог жәрменкесі» жұмыс тәжірибесінің өзін таныстыру материалдарын дайындау.»			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік көмек. МДҰ-да қауіпсіз жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша паспортты ресімдеу.	Әдістемелік көмек. Тірі және өлі табиғат объектілерін күнделікті бақылауды ұйымдастыру.	Әдістемелік көмек. Эксперименттер жүргізуді ұйымдастыру.	Әдістемелік көмек. Экологиялық жобаларды ұйымдастыру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтағы жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	Жедел бақылау: - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу.	Жедел бақылау: - балалардың тамақтануын ұйымдастыру кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Ағымдағы бақылау: барлық топтарда танғы гимнастиканы бақылау.	

Семинарлар мен жобалар, интернет-дәрістер	«Қазақстан Республикасының Елім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан объектілерді терроризмге қорғаушы ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117-бұйрығына сәйкес негізгі талаптар» тақырыбына семинар өткізу.	жөніндегі нұсқаулықтарды орындау.	Өрт қауіпсіздігі: - өрт болған жағдайда не істеу керек; - өртсөндіргішті қалай дұрыс пайдалану керек; - балаларға қауіп-қатер дабылын тануды үйрету.	Бұл жөнінде (жәбірлеуге) қарсы тұру: - бұл жөнінде қалай тануға болады; - егер біреу жәбірлесе не істеу керек; - ересектермен туралы проблемалар туралы сөйлесудің маңыздылығы.	Интернеттегі қауіпсіздік: - балаларға арналған киберқауіпсіздік негіздері; - интернеттегі бейтаныс адамдармен қарым-қатынастан қалай аулақ болуға болады; - жеке ақпаратты желіде жарияламау неге маңызды?
Педагогтерге кеңес беру	Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғи апаттар мен төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету бойынша педагогтерге арналған әдістемелік ұсыныстар.	Өрт кезіндегі іс-қимылдарды үйрету: - эвакуациялау ережелері, өртсөндіргіштерді пайдалану, эвакуациялау жаттығуларын тұрақты жүргізу.	Алғашқы көмек негіздері: жарақаттар, көгерулер, кесілген жаралар, күйіктер және т.б. кезінде алғашқы көмек көрсету әдістерін үйрету.	Серуендегі ұйымдастыру: балаларды алып жүру ережелері, қауіпсіз бағдарлауды тандау.	

Балалармен дене шынықтыру-сауықтандыру жұмысы	http://ir-d.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_tazrabniki/2022/mr_28102022.pdf	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру; көнілдегі жұмыс жоспағы, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ұлттық ойындар турнирі.	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Кішісіз тазалық күні».	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «ҚОҢ күні» (қауіпсіз өмір негіздері).	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Денсаулық күні».
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың қауіпсіздігі жөніндегі аймақтық өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу және бекіту.	1.Топтарда «Қауіпсіздік орталығы» бұрышын жасау. 2.Тәрбиеленушілердің жол полициясы инспекторымен кездесулерін ұйымдастыру.	1.Топтарда «Қауіпсіздік орталығы» бұрышын жасау. 2.Тәрбиеленушілердің жол полициясы инспекторымен кездесулерін ұйымдастыру.	Балаларға түсіндіру жұмыстары: - көшеде аялдамада өзін қалай ұстау керек; - жолды кесіп өту кезіндегі дұрыс әрекеттегі; - қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормалары.	1.Жол қозғалысы ережелері мен жол жүру ережелері бойынша бейнефильмдер мен мультфильмдер көру. 2.Жол қозғалысы ережесі бойынша бес минуттық ойын. 3.Қауіпсіздік бойынша сюжетті-рольдік ойындар ұйымдастыру: - «Автобуспен саяхаттау»; - «Біз жалаушылар мен жүргізушілерміз»; - «Біз ТЖМ қызметкерлеріміз».

«Біртұтас бағдарламасын асыру аясында әңгімелесу циклының ұйымдастыруы: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікті сақтайымыз?» Мақсаты: балаларға ойде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету Тапсырмалар: қауіпті болуы жағдайларды оларға қалмаудың талқылау.	Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттер: қоғамдық мүлік түрлеріне мән сал келтіру (топтағы ойыншықтар, кітапханадағы кітаптар, алаңдағы өткізгіштер, орындықтар және т.б.). Бұл заттарға күтім жасаудың қандай маңызы бары туралы балалармен сөйлесу: осы заттарды барлық балалар пайдалана алуы үшін, заттар ұзақ қызмет етуі және «ынып қалмауы үшін. Сұрақтар қою: «Топтағы ойыншықты сындырып тастаса не болады?», «Егер біреу қоғамдық мүлікті бүлдірсе, басқа балалар өздерін қалай	Адалдық тақырыбына ертегілер әңгімелер оқу Тақырыбы: «Адалдық алаңы» Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну. Адамдардың әртүрлі жағдайлардағы адал және арам мінез-құлықтарын дамыту. Оқылған шығармаларды талқылау арқылы балалар арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру. Міндеттер: сүйікті ертегілер кітаптарды талқылау, шағын әңгімелер оқу. Адалдық: шынықтылық ұғымдарына баса назар аудартамын, тақырыпқа	Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалың әдепті боламыз?» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту. Міндеттер: әртүрлі жағдайлардағы мінез-құлық, «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.
--	---	--	---	--

			сезінеді?» Балалар мүлікке немесе келтіруі жағдайларға келтіріп, болдырмаудың жолдарын талқылау.	сөзінеді?» Балалар мүлікке немесе келтіруі жағдайларға келтіріп, болдырмаудың жолдарын талқылау.	лайық кітаптар мен ертегілер) тандау. Балалар тақырыпқа қатысты өз ойларын мен сезімдерін білдіре алатындай шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу және т.б.) ұйымдастыру. Балалар адалдық пен арамдық арасында тандау жасай алатын рөлдік ойындар өткізу.	
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ ресми сайтында қауіпсіздік мәселелері бойынша өңекті акпараттық материалдарды (консультациялар, буклеттер, жаднамалар және т.б.) орналастыру.		«Балалардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі ақпараттық» акциясы.	«Сіздің баланыңыздың қауіпсіздігі», «Баланың үйдегі қауіпсіздігі», «Балабабаға баратын жолда», «Бағдарлам деген тақырыптарына кеңес беру. Ата-аналарға кеңес беру: «LEGO-ны қалай дұрыс тандаймыз?»	Ата-аналар балалармен бірге қауіпсіздігі бейнефильмдерді көруі.	
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экспозициялар, жобалық кызмет	Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге, акцияларға		1.«Біздің айналамыздың әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбында LEGO-дан құрылыстар,	1. Қауіпсіздік тақырыбына жобалық кызметті ұйымдастыру. 2. ЖІЕ тақырыбы	Жол қозғалысы ережелері бойынша қойылымдарын ұйымдастыру.	