

*«Нұрай» жеке балабақшасы*



Бекітемін:  
Балабақша меңгерушісі:  
Бақыт Д. Бакешова

Тексерілді:  
Балабақша әдіскері:  
Бақыт А. Айғабыл

*2024 -2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы*

*«Оюхан» мектепалды тобы*

*Тәрбиеші: А.Айғабыл  
Д.Шекеева*

2024 -2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәлібек Ғазиз Ғалымжанұлы  
Баланың туған жылы, күні 21.11.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айгәбіл.А

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды. геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Шахназ  
Баланың туған жылы, күні 01.01.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл.А

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы жақсы дамыған.                                                                       |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                           |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адылбеков Мадияр  
Баланың туған жылы, күні 27.04.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл.

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы жақсы дамыған.                                                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарқызы Румейса  
Баланың туған жылы, күні 20.08.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жске б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>біледі                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | өлі табиғат объектілерін айта<br>және ажырата алады                                                  |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылжан Ақтоты  
Баланың туған жылы, күні 10.11.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» ) |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баау                                                                                 |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                                                          |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету                                                |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.                                                         |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                            |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймырза Аяла  
Баланың туған жылы, күні 15.10.19  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                        | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                     |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                        |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                  |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                 |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Нурислам  
Баланың туған жылы, күні 01.05.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы жақсы дамыған.                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.                                                                                                              |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету                                                                                                           |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанұлы Асан  
Баланың туған жылы, күні 25.10.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | өзі туған елді мекенін, туған<br>елін атай білуді жалғастыру                                         |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Ансар  
Баланың туған жылы, күні 26.08.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы шапшаң                                                                               |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сұраққа жауап береді                                                                        |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады.                       |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                           | .                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Сөздік қоры толық сөйлейді                                                                  |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Жания  
Баланың туған жылы, күні 17.11.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                       | Ойынға белсенді.Қимылы<br>баяу.                                                                                                  | .                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                  | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.                                                                          |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік<br/>дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады.                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды қалыптастыру</b>         | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіруді, үлкенді<br>сыйлау, таныта<br>алу да жұмысын жүргізу |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғанибек Зайра  
Баланың туған жылы, күні 29.06.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ойынға белсенді.Қимылы баяу..                                                      |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .                   | .                                                                           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | .                                                                           |                                                                               |                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуға қуштарлығы бар ,ікемі орташа                                          |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры дамыған                                                                | .                                                                           |                                                                               |                                                                                                                           |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даулетбекова Айлин  
Баланың туған жылы, күні 13.07.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» ) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Баяу қимылдайды.                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры орташа<br>дамыған.Сұраққа жауап<br>береді.                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>біледі                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Сөздік қоры орташа .                                                                        |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дидарұлы Хантөре  
Баланың туған жылы, күні 25.05.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Бау қимылдайды, өздігінен<br>әрекет ете алмайды                                             |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, Сөздік қоры<br>орташа                             |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Пішіндерді ажыратуға<br>белсіну                                                             |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суретті қарайды Сұраққа<br>жауап беру арқылы аздап<br>сөйлейді                              |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | өзі туған елді мекенін, туған<br>елін атай білуді жалғастыру                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертайқызы Раина  
Баланың туған жылы, күні 21.03.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды дайрлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастанқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» ) |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертуған Ясина  
Баланың туған жылы, күні 26.09.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды дайрлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)        | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры дамыған<br>дауысты дыбыстарды<br>байланыстырып сөйлеу                                  |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады . биік<br>аласа т,б           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша түтерді<br>ажырату                                                                   |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Мектептің атауын, үйдің<br>нөмірін атауды; үйден<br>балабақшаға дейінгі жолды<br>білуді жалғастыру |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксыбек Абдурахман  
Баланың туған жылы, күні 18.11.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры аз дамыған.                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .                                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіруді, үлкенді<br>сыйлау, таныта<br>алу да жұмысын жүргізу |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Күзембай Ансат  
Баланың туған жылы, күні 19.11.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру  | .                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | кеңістікті және уақытты<br>бағдарлай алу дағды білімін<br>жалғастыру,                       |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын<br>игеруді жалғастыру                                                 |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | өсімдіктермен жануарларға<br>күтім жасау керектігін<br>әдістерін білуді жалғастыру          |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қоламсақ Бекзат  
Баланың туған жылы, күні 25.07.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                       | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                  | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алады..                                        |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік<br/>дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Сөздік қоры дамыту                                                                                   |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамай Айсана  
Баланың туған жылы, күні 26.09.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастанқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Асылым  
Баланың туған жылы, күні 28.08.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған.                                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | өзі туған елді мекенін, туған<br>елін атай біледі жалғастыру                                         |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Зейнеп  
Баланың туған жылы, күні 31.08.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған, алайда<br>баяу.                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алады..                                        |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлесуді<br>үйрету                                                   |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өркен Айза  
Баланың туған жылы, күні 15.10.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б,б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                       | Қимылы дамыған, алайда<br>баяу.                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                  | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алады..                                        |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік<br/>дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлесуді<br>үйрету                                                   |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br/>калыптастыру</b>         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағидулла Мирас  
Баланың туған жылы, күні 24.10.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған,алайда<br>баяу.                                                                       |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған.Негізгі ойды<br>жеткізе алады..                                         |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті орташа |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Табиғаттың құбылысын<br>ажырату дамыту                                                               |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сериков Ақсултан  
Баланың туған жылы, күні 23.09.19 ж  
Білім беру ұйымы:«Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші:Айғабыл. А

| Құзыреттіліктер                                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                      | Қимылы дамыған,алайда<br>баяу.                                                                       |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                                 | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған.Негізгі ойды<br>жеткізе алады..                                         |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                    |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру         | Сөздік тіркестерін<br>байланыстыра сөйлеуді<br>үйрету                                                |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                 |

**2024 -2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шыңғысқызы Кәусар  
Баланың туған жылы, күні 03.03.19 ж  
Білім беру ұйымы: «Нұрай» жеке б.б  
Тобы: «Оюхан» мектепалды даярлық  
Тәрбиеші: Айгүл А

| Құзыреттіліктер                                                   | Бастанқы бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-<br>шаралары (маусым-<br>тамыз) | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келетін :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                       | Қимылы дамыған, алайда<br>баяу.                                                                      |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                  | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алады...                                       |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік<br/>дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлесуді<br>үйрету                                                   |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br/>калыптастыру</b>         | Құрбы құрдастарымен сөз<br>байланыстыра қарым-<br>қатынаста сөз қорын<br>көбейту                     |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                  |