

Бекітемін: 
«Нұрай» жеке балабақша
менгерушісі Д.К.Бакешова



Нұрай» ЖШС жеке балабақшасы

Тексерілді: 
Балабақша әдіскер А.Айгабыл

2024-2025 оқу жылындағы «Шаңырақ» ересек тобының
«Шығармашылық» вариативті компонентінің
тақырыптық - күнтізбелік жоспары

Топ тәрбиешілері: Жұбатқан Назым
Бақытжанова Ботакөз

2024-2025 оқу жылы

«Шығармашылық» вариативті компонент
тақырыптық - күнтізбелік жоспары 2024-2025 оқу жылы

Айына 2 сағаттан, барлығы 18 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Әдіс-тәсілдері	Үлестірілмелі материалдар	Уақыты
	«Әжемнің қалта орамалы»	Балаларды ақ қағазды үшбұрыштап бүктеу тәсілімен таныстыру; түрлі-түсті жолақшалармен әшекейлеу арқылы орамал жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтары мен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға ақ қағаз, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық, ұзын және қысқа жолақтар	
	«Хат»	Балаларды ақ қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеуге үйрету; әртүрлі бүктеу тәсілдері арқылы хат салатын конверт жасау икемділіктерін қалыптастыру; қағазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.	Релаксация, түсіндіру, көрсету, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, үлгі ету, ойын.	Әр балаға ақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық, хат	
	«Күзгі жапырақ»	Балаларды түрлі-түсті қағазды умаждау тәсіліне үйрету; түрлі-түсті қағаздарды умаждау арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру; умаждау тәсіліне деген қызығушылықтарын арттыру.	Релаксация, түсіндіру, көрсету, умаждау, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға ақ қағаз, қайшы, түрлі-түсті су бояк, түрлі-түсті қарындаштар, үйеңкі жапырағының үлгісі, фломастер, су құйылған ыдыс, қылқалам, желім-қарындаш, тақтайша, майлық	
	«Құстың ұясы»	Балаларды ермексаздан шиыршықтау тәсілі арқылы құстың ұясын жасауға үйрету; шиыршықтау кезінде алақанмен жұмыс жасау икемділігіне баулу; ұя жасауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, шиыршықтау, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға түрлі-түсті ермексаз, кескіш, тақтайша, майлық	
	«Желкенді қайық»	Балаларды қағазды қос бүктеу тәсілімен	Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету,	Әр балаға ақ қағаз, қайшы,	

		таныстыру; ақ қағазды қос бүктеу арқылы желкенді қайық жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтары мен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	бүктеу, қос бүктеу, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық, көгілдір түсті картон	
	«Томпақ аю»	Балаларды дайын үлгідегі аюды қағаздан конус жасап, жапсыруға үйрету; конусты жасау тәсілдерімен таныстыру; аюды жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту.	Релаксация, түсіндіру, көрсету, бүктеу, орау, тенестіру, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға аюдың дайын бейнесі, қайшы, қоңыр түсті қалың қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, қарындаш, майлық	
	«Менің Отаным»	Балаларды түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, коллаж бояуға үйрету; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; командамен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Релаксация, түсіндіру, көрсету, бояу, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға түрлі-түсті қарындаштар, өшіргіш, ұшпағыш	
	«Әдемі пима»	Балаларды дайын үлгідегі пиманы әшекейлеуге үйрету; бүктеу тәсілі арқылы әшекейлеу түрлерімен таныстыру; әдемі пиманы жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.	Психологиялық ахуал, түсіндіру, көрсету, бүктеу, әшекейлеу, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға пиманың дайын бейнесі, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, қарындаш, майлық	
	«Ұлпа қарлар»	Балаларды жұмсақ қағазды шашақтау тәсілімен таныстыру; шашақтау тәсілі арқылы ұлпа қарлар жасауға үйрету; ұлпа қарларды жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту.	Релаксация, түсіндіру, көрсету, шашақтау, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға көгілдір түсті картон қағаз, ақ жұмсақ майлық қағазы, қайшы, желім-қарындаш, тақтайша, майлық	
).	«Торғай»	Балаларды түрлі-түсті қағазды жұлмалау тәсілімен таныстыру; қатты қағазға жұлмалау тәсілі арқылы торғайдың бейнесін жасауға үйрету; жұлмалау тәсіліне деген	Қамқорлық шеңбері, түсіндіру, көрсету, жұлмалау, жұлу, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық	Әр балаға құс бейнесі салынған картон қағаз, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық	

		қызығушылықтарын арттыру.	әрекет, пысықтау, ойын.		
	«Қамшы өру»	Балаларды қамшымен таныстыру; таяқша мен үш түсті жіпті пайдалана отырып, қамшы өруге үйрету; өруге деген қызығушылықтары мен қазақтың ұлттық қамшысына жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Сәлемдесу, түсіндіру, көрсету, өру, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға өруге арналған тақтайша, қыстырғыш, таяқша, үш түсті жіп	
	«Жедел жәрдем көлігі»	Балаларды жедел жәрдем көлігімен таныстыру; қорапшаларды қағазбен қаптап сан мен жолақшаны қағаздан қиып жапсыруға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.	Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, қаптау, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға бір үлкен және төрт кішкентай қорапшалар, картон қағаз, қатты қағаздан дайындалған төрт дөңгелек, ақ қағаз, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық, сандар	
	«Көктемгі шалғын»	Балаларды ұжымдық коллаж жұмысымен таныстыру; түрлі-түсті қағаздармен әшекейлеу арқылы көктемгі шалғын жасауға үйрету; ұжымдық жапсыруға деген қызығушылықтары мен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Релаксация, түсіндіру, көрсету, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға түрлі-түсті қима қағаздар, желім-қарындаш, майлық	
1.	«Ұлттық кесе»	Балаларды «Папье-маше» әдісімен таныстыру; газеттен «Папье-маше» әдісі арқылы жасалған кесені оюлап сәндеуге үйрету; «Папье-маше» әдісіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Психологиялық ахуал, түсіндіру, көрсету, Папье-маше әдісі, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға «Папье-маше» әдісі арқылы жасалған кесе, түрлі-түсті гуашь, екі қылқалам, су құйылған ыдыс, жылтыр сыр, тақтайша, майлық	
5.	«Ғаламшар»	Балалардың ғаламшар туралы білімдерін кеңейту; түрлі-түсті ермексаздан ғаламшар жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтары мен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Сәлемдесу, түсіндіру, көрсету, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға түрлі-түсті ермексаз, кішкентай таяқшалар, кескіш, тақтайша, майлық	

5.	«Шаңырақ»	Балаларды түрлі-түсті қағаздарды әртүрлі түспен бөліктеп кию арқылы шаңырақ жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтары мен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға картоннан жасалған дөңгелек, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық, ұзын жолақтар	
7.	«Дала гүлдері»	Балаларды дала гүлдерімен таныстыру; түрлі-түсті қағаз арқылы дала гүлдерін құрастырып жапсыруға үйрету; дала гүлдерін жапсыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға ақ қағаз, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық	
3.	«Күннің көзі»	Балаларды сары түсті қағазды түйіршіктеу әдісімен таныстыру; сары түсті қағазды түйіршіктеу арқылы күннің көзін жасауға үйрету; жапсыруға деген қызығушылықтары мен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Психологиялық ахуал, түсіндіру, көрсету, түйіршіктеу, қайталау, көркем сөз, сергіту сәті, тәжірибелік әрекет, шығармашылық әрекет, пысықтау, ойын.	Әр балаға ақ қағаз, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім-қарындаш, тақтайша, майлық	
Барлығы: 18 сағат					



Бекітемін:
«Нұрай» жеке балабақша
менгерушісі Л.К.Бакешова

Нұрай» ЖШС жеке балабақшасы

Тексерілді: 
Балабақша әдіскер А.Айғабыл

2024-2025 оқу жылындағы «Шаңырақ» ересек тобының
«Қолөнершілер қаласы» вариативті компонентінің
тақырыптық - күнтізбелік жоспары

Топ тәрбиешілері: Жұбатқан Назым
Бақытжанова Ботакөз

2024-2025 оқу жылы

«Қолөнершілер қаласы» вариативті компонент
тақырыптық - күнтізбелік жоспары 2024-2025 оқу жылы

Айына 2 сағаттан, барлығы 18 сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Әдіс-тәсілдері	Үлестірмелі материалдар	Уақыты
1.	«Мен және менің отбасым»	Балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін арттырып, көркемдік талғамдарын дамыту; отбасы мүшелерін атап, сюжетті суреттерде не бейнеленгенін айту арқылы балалардың сөздік қорларын молайту; отбасы мүшелерін сыйлап, қадірлеуге тәрбиелеу.	Көркем сөз, жұмбақ жасыру, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, сергіту сәті, құрастыру амалдарын көрсету, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "Отбасы ағашы", дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.	Бала санына байланысты түрлі-түсті жарты шеңберлер, түрлі-түсті фломастерлер, кайшы, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, дидактикалық ойынға байланысты жапырақ формасында бейнеленген сюжетті суреттер.	
2.	«Көрнекті ғимарат»	Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екікабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу; ойын арқылы балалардың геометриялық денелер туралы түсініктерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды жіптегі қауырсындарды үрлеу арқылы денсаулықтарын, қан айналым жүйелерін жақсарту; оқу қызметінен алған әсерлерін кемпіркосақтың түстері арқылы білдіруге ынталандыру.	"Жүректен жүрекке" жылулық шеңбері, сұрақ-жауап, мақал-мәтел, суретпен жұмыс, құрастыру амалдарын көрсету, дем алу жаттығуы, өздік іс-әрекет, игровизор ойыны "артық затты тап", құрылыс нәтижесімен ойнату "тұрғындарды ғимаратқа орналастырамыз", дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия "кемпіркосақ".	Бала санына байланысты құрамында тақтайша, кірпіш, цилиндр, текше, арка, призма, пирамида бар құрылыс материалдар жинағы, игровизор ойынына байланысты суреттер, құрылыс нәтижесімен ойнату үшін әртүрлі аңдар (ойыншықтары), маркер немесе фломастер. дем алу жаттығуына байланысты жіпке байланған қауырсындар.	
3.	«Күзгі ағаштар»	Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш	Амандасу, көркем сөз, ғажайып сәт,	Бала санына байланысты ақ қағаз,	

		кимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға, табиғатты аялауға, адамның күзгі мезгілдегі еңбегін қадірлеуге, көмектесуге, достыққа тәрбиелеу.	үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, кейіпкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия.	ағаш трафареті, кара қағаз, асқабақ тұқымдары, гуашь, су құятын ыдыс, екі дана қылқалам, қайшы, қылқаламға тіреуше, желім, желімге ыдыс, дидактикалық ойынға байланысты емен, қайын, шырша, қарағай, шетен, тал, талшық, үйеңкі және ағаштардың жапырақтары, рефлексияда қолданылатын қызыл, сары, жасыл жапырақтар.	
4.	«Бейбітшілік құсы Қарлығаш»	Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бұту арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аудару және бағалау қабілетін қалыптастыру.	Амандасу, мақал-мәтел, аудиожазбаны тыңдау, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "құстарды ажырат", дайын жұмыс үшін мадақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия "Бес саусақ" әдісі.	Бала санына байланысты кара түсті қатырма (картон) қағаздар, қайшы, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, жайма, ақ түсті қағаз, кара түсті фломастер, дидактикалық ойында қолданылатын жыл құстары және қыстап қалатын құстар суреттері.	
5.	«Жолдағы серігін»	Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту; бір-біріне әрдайым көмектесуге, достыққа тәрбиелеу; бағдаршамның түстеріне қарай көңіл күйлерін, оқу қызметінен алған әсерлерін білдіруге ынталандыру.	Көркем сөз, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "көліктің қолдану мақсатын тап", көрме ұйымдастыру, кейіпкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, рефлексия "бағдаршам" .	Бала санына байланысты құрамында: тақтайша, цилиндрлер, призмалар, кірпіштер және текшелері бар құрылыс материалдар жинағы, дидактикалық ойында қолданылатын суреттер, рефлексияда қолданылатын бағдаршамның үш түсі.	

6.	«Зәулім сарай»	Балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруға үйрету; балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; викториналық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмек көрсетуге, достыққа тәрбиелеу.	"Жүректен жүрекке" шаттық шеңбері, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, "Ғажайыптар әлеміне саяхат" викториналық ойын, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, кинезитерапия.	Бала санына байланысты құрамында текше, кірпіш, білеу, арка, призма бар құрылыс материалдар жинағы, викториналық ойында қолданылатын суреттер.	
7.	«Бәйтерек»	Балаларды трафаретке макарон өнімдерін қойып "Бәйтерек" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қол саусақ моторикаларын дамыту; "Бәйтерек" жайлы, бас қаланың көрнекті жерлері туралы білімдерін толықтыру; шығармашылыққа, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем сөз, ҚР әнұраны, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, викториналық ойын "Сиқырлы кітаптың тапсырмалары" дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, рефлексия.	Бала санына байланысты үй кескіні, үйдің шатырының кескіні, терезе, есік кескіні бейнеленген қағаз, негіз болатын шаршы пішінді қағаз, қайшы және желім, ақ қағаз, түрлі-түсті бояу, су құятын ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше.	
8.	«Жаңа жылдық ойыншық»	Балаларды мақта таяқшаларынан жаңа жылдық ойыншық: қойды құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтарын ояту; желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; балалардың мақта таяқшаларынан құрастыру жасаудағы қабылдау қабілеттерін дамыту; қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап өту; қол саусақ моторикаларын дамыту.	"Мейірімді сөздер" шеңбері, көркем сөз, ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, тыныс алу жаттығуы "қар себелеп тұр", өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "қар көшкіні", кейіпкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, көрме ұйымдастыру.	Бала санына байланысты мақта таяқшалары, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, қайшы, қатты қатырма қағаздан алдын-ала қиылған сопақша пішін, ақ қағаз, қарындаштар, қызғылт түсті бант, дидактикалық ойында қолданылатын омбықа, р, шана, қар ұшқыны, күн, ағаш, бас киім, қолғап, мойынорағыш, шаңғы, коньки суреттері, рефлексияда қолданылатын жіпке байланған қар ұшқындары.	
9.	«Қыс қызығы»	Балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін	Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, әңгімелесу, сергіту сәті, қардан құрастыру амалдарын көрсету,	Бала санына байланысты қар ұшқындары бар бөтелке, сурет, желім, ақ бет, шана, қар ұшқыны, күн, ағаш,	

		жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу; қыс мезгілінің ерекшеліктері және қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.	ұжымдық іс-әрекет, қимылды ойын "қар атыспақ", дем алу жаттығуы, оқу қызметін пысықтау.	бас киім, қолғап, мойынорағыш, шаңғы, коньки.	
10.	«Қонаққа торғай келді»	Балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру; қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алу дағдыларын ойын арқылы дамыту.	Аудиожазбаны тыңдау, шаттық шеңбері, ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, үлгіні зерттеу, табиғи материалдармен құрастыру амалдарын көрсету, дем алу жаттығуы "кімнің құсы алысқа ұшады?", өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "құстарды ажырат", көрме ұйымдастыру, кейіпкермен қоштау, рефлексия "эмоционалды көңіл-күй".	Бала санына байланысты грек және жер жаңғақтары, ермексаздар, ағаш бұтақтары, жайма, майлық, дидактикалық ойында қолданылатын екі шеңбер, сарышымшық, суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, бұлбұл, қарлығаш, қараторғай, шымшық торғай, мысықторғай суреттері, тыныс алу жаттығуында қолданылатын қағаздан жасалған құстар, рефлексияда қолданылатын суреттер.	
11.	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету; гофрленген қағаздармен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сайқымазақ мамандығымен таныстыру; мамандықтар және олардың құралдары жайлы білімдерін толықтыру; түстер және пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қағаз бетінде дұрыс бағдарлауды үйрету.	Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "Мамандықтардың құралдарын тап", кейіпкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау.	Бала санына байланысты ақ қағаз, сары түсті шаршы, бет-әлпет белгілері (көзі және мұрыны) қима үлгілері, қызыл түсті фломастер, қайшы, макарондар, түрлі-түсті бояулар, қылқалам, қылқаламға ыдыс, желім, желімге ыдыс, жайма, майлық, дидактикалық ойында қолданылатын суреттер.	
12.	«Бағдарламашам»	Балаларды лево құрастыру материалдарынан бағдарламашамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін	Суретпен жұмыс, қызықты ақпарат, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық	Бала санына байланысты құрамында әртүрлі көлемді, түстері де әртүрлі кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағы, дидактикалық ойында	

		сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	ойын, кейіпкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, рефлексия.	қолданылатын жол белгілерінің суреттері, рефлексияда қолданылатын бағдаршам суреті.	
13.	«Аққу құсы әдемі»	Балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту; балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.	"Жүректен жүрекке" жылулық шеңбері, сұрақ-жауап, әңгімелесу, үлгіні зерттеу, табиғи материалдан құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, көрме ұйымдастыру, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, рефлексия "Қауырсындар".	Бала санына байланысты түрлі-түсті ермексаздар, қарағай бүршігі, жайма, мақта, майлық, рефлексияда қолданылатын қызыл, жасыл, сары түсті қауырсындар.	
14.	«Сандықша»	Балаларды құрамында: тактайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі кобдишаны құрастыруға үйрету; сандықша, әшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту; көмектесуге, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу, дидактикалық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауапты талап ету.	Шаттық шеңбері "Бұл кім екен?", ғажайып сәт, қызықты ақпарат, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, көзге арналған жаттығу, тыныс алу жаттығуы, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын "Бұл қай ертегі кейіпкері?", дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия.	Бала санына байланысты құрастыру амалдары көрсетілген суреттер, құрамында: тактайшалар, кірпіштер және білеу бар құрылыс материалдар жинағы, рефлексияда қолданылатын қызыл және жасыл түсті дөңгелектер.	
15.	«Жайлауда»	Балаларды лего құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; жануарларды дыбыстары арқылы танып, ажырата білу; туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.	Көркем сөз, аудиожазбаны тыңдау, саяхат, жұмбақ жасыру, затты зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, "Шопан атаның тапсырмалары" викториналық ойын, дайын өнім үшін мақтау және пысықтау, рефлексия.	Бала санына байланысты құрамында: кірпіш, жазықтықты жабуға арналған сандықшалары бар кірпіші бар лего құрылыс материалдар жинағы, рефлексияда қолданылатын ақ және қара түсті жылқы суреттері.	

16.	«Бірлік болмай тірлік болмас»	Балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу(оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызын құрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлт өкілдерін ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту; сұрақтарға тез жауап беруге, шапшаңдылыққа, өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	Көркем сөз, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, викториналық сұрақтар, дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия.	Бала санына байланысты үрлі-түсті қағаз, жіп, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, жайма, дидактикалық ойында қолданылатын өзге ұлт өкілдерінің суреттері, рефлексияда қолданылатын көйлек бейнеленген қағаз.	
17.	«Әсем көбелек»	Балаларды қағазды оригами әдісі, соның ішінде қосұшбұрыштан көбелекті шығарып құрастыруға үйрету; құрастыру амалдарымен таныстыру; жәндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; қағаздан көбелек құрастыру барысында балаларды тиянақтылыққа тәрбиелеу; ой-өрісін кеңейту; көрсетілген дыбысқа сәйкес жәндіктердің атауын дұрыс табуға дағдыландыру; бір орында отырып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері, бейнежазбаны көрсету, қызықты ақпарат, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, дайын өнімді мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия.	Бала санына байланысты қызғылт түсті шаршы, дидактикалық ойында қолданылатын жәндіктер суреттері, рефлексияда қолданылатын көбелек суреті.	
18.	«Теңізші Ғабиттің бастан кешкен оқиғалары»	Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, кірпіш, призма, текше, цилиндр, жартылай цилиндрді пайдалана отырып су кемесін құрастыруды үйрету; су көліктері туралы білімдерін пысықтау; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; затты заттың санына сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту; достық, көмектесу ұғымдарын жетілдіру.	Көркем сөз, ғажайып сәт, әңгімелесу, затты зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, тыныс алу жаттығуы "қайықтар", өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, кейінкермен қоштасу, дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия.	Бала санына байланысты құрамында тақтайша, цилиндр, текше, жартылай цилиндр, призма, кірпіш бар құрылыс материалдар жинағы, тыныс алу жаттығуында қолданылатын қағаздан жасалған қайықтар, дидактикалық ойынға арналған үлестірмелі материалдар, рефлексияда қолданылатын желкенді қайықтар.	

Барлығы: 18 сағат