

Бекітіміс:

Балабақыра менгерушісі:

 — Л. Бакшова



Тексеріліп:

Балабақыра адискері:

 — А. Айткабыл

# «Жемі лак»

ертеғісі

«Айзере» ересек тобы

Тәрбиеші: Айжигитова Г.

Әбілғазы Г.

2023 жыл

## «Жеті лак» ертегісі

АВТОР: Ертеде ешкі жеті лагымен орманда омір сүріпті.

## МУЗЫКА ҚОЙЫЛАДЫ

ЕШКІ: Ал, балалар мен сендерге өзімнің жеті лагымды таныстырайын.

1-ші: (Бекасыл) Бұл мениң тұнғыш лагым, бауырларының қамкоршысы.

2-ші: (Румейса) Бұл мениң сүйкімді сулу лагым, менін көмекші лагым.

3-ші: (Жандос Адина) Бұл мениң пысық лагым.

4-ші: (Төлеген Адина) Бұл мениң сабырлы лагым, сулу лагым.

5-ші: (Асан) Бұл мениң тентек, бұзық лагым.

6-шы: (Фатима) Бұл мениң сүйкімді аяқтау лагым.

7-ші: (Медина) Бұл мениң ең кішкентай ерке, кеноке лагым.

Ал, лактарым, аналарың орманға барып сендерге азық алғып келеді. Мен есікті қызып, «лактарым, шырактарым, мен аналарының, есікті ашындар, мен сендерге азық әкелдім» деп әндете мін. Сол кезде гана есікті ашындар, жарай ма?

АВТОР: Осылайша, ешкі үйінен шығып кетеді. Ал сол манда каскыр торуындан жур еді, ол лактарды алдамақшы болып, есік қағады.

ҚАСҚЫР: Лактарым, есікті ашындар, мен аналарының. Сендерге азық әкелдім.

АВТОР: Бұл дауысты естіген лактар, оның каскыр екенін даусының жуандығынан биліп кояды.

МЕДИНА: Сен бізің анамыз смесссін, анықыздың дауысы әдемі, сен каскырсын, есікті ашпаймыз.

АВТОР: Бұл дауысты естіген каскыр, қалайда лактарды алғашудың жолын іздейді. Сейтіп, ол орманға баралы. Келе жатканда әндете піп жүрген тауыкты көреді.

ҚАСҚЫР: Тауықтан, даусын неткен керемет, маганда осылай ән салуды үйрестіп.

ТАУЫҚ: Жарайды, ол үшін сен мына жұмыртқаны ішүін керек. Сол кезде даусын керемет шыгатын болады.

ҚАСҚЫР: Ракмет, тауықтан, дәл қазір ішіп аламын.

АВТОР: Жұмыртқаны ішіп алғып каскыр лактарға кайта келеді.

ҚАСҚЫР: (даусын жінішкертіп айтады) Лактарым, шырактарым, мен аналарының, есікті ашындар, мен сендерге азық әкелдім.

**АВТОР:** Бұл дауысты естіп, лактар есікті ашады. Қаскыр лактарға тап беріп, оларды алғы кетеді. Бірақ, бір лактығының қалады. Салден сон, үйнен ешкі оралады. Ол үйнін есігі ашы жатқанын көреді.

**ЕШКІ:** Лактарым, қайдасыңдар? Мұнда кім келген, үй шашылып жатыр.

**АВТОР:** Бұл дауысты естіп тығызып қылған лақ шыға келеді.

**АСАН:** Аナンым, анатым, бауырларымды қаскыр алғы кетті. Мен катты корыстым, сосын тығызып қалдым.

**ЕШКІ:** Алпақ лагым менің, енді не істесем екен? Қанекей екеуміз бауырларыңды ғәдайік.

**АВТОР:** Осылай ешкі мен лақы орманда келе жатқанда екі қоянды көреді.

**ЕШКІ:** Қояндар, сендер қаскыр мен лактарымды көрмединдер ме?

**КОЯНДАР:(АСЫЛХАН МЕН АҚТОТЫ)** Иә, көрдік, олар орман шетіне карай кетіп қалды. Бірақ сізге біз көмектесе аламыз. Ол үшін біз аю агадан көмек сұраймыз.

**ЕШКІ:** Жақсы, ракмет, ендеше аюға барайык.

**АВТОР:** Ешкі лагымен, қояндардың ізіне еріп аюға келеді. Ешкі болған жағдайлды аюға айтады. Мұны естіген аю катты ашууланды.

**АЮ:** Қап, мына қаскырды ма, қазір мен оны жонғе саламын.

**АВТОР:** Осылайша, шо барлығын ертіп, қаскырды ғәдеп табады.

**МУЗЫКА КОЙЫЛАДЫ, АЮ ҚАСКЫРДЫ ҚУАДЫ, АЮ ҚАСКЫРДЫ ҰСТАП АЛЫП:**

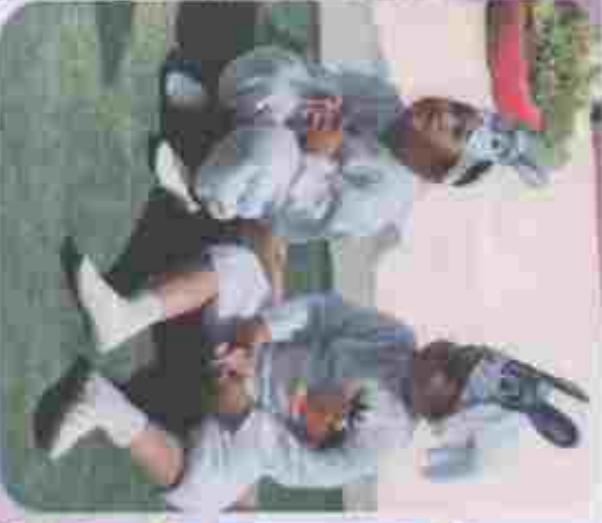
**АЮ:** Қап, бәлем, сен қаскырды ма, неге лактарға тиіссін, мен сені қазір орманнан күнп жіберемін.

**ҚАСКЫР:** Жок, аю, олай істемеші, енді лактарға тиіспеймін. Кешіріп, еткі.

**АВТОР:** Осылай қаскыр ешкіден кешірім сұрап, лактарын қайтып беріп, қашып кетеді. Ешкі лактарын бауырына басып, енді оларды жалғыз қалдырмауға уәде береді. Және аюға алғысы айтып, үйнен оралған екен. Бұдан шығатын корытынды, ешкімге зиян келтіруге болмайды. Өзінен кішілерге тиіспін коркытуға болмайды. Ал, балалар, сендерге ертеңі ұнады ма? Назарларыныңға ракмет.



*"Айдер" орталық  
төбөт  
"Жемілак" ертеңіci  
көйшілді*



**«Нұрай» жеке балабақшасында  
Сахналық ертегі қойылым**

**Анықтама**

«Айзере» ересек тобының «Жеті лак» атты ертегі қойылым үйымдастырды. Сахналау барысында ертегінің эн, билерімен , такпак шумак тары жаксы орындалды. Тәрбиешінің балаларға дайындаған сахналық кімдері үйлесімді болды. Балалар арасында дайындық оте жаксы.. Әр-бір сезі жиңилмай айтып берді. Ертегіге сай сахнасын әсемдеген .

Оте жаксы деген бага

Одиссер:

А.Айгабыл

«Нұрай» жеке балабакшасы



Бекітмін:

«Балабакша мемлекеттік мектебі»  
Л. Бакешова

Тексерілді:

Балабакша әмбебері:  
 А.Айғабыл

## *Ашық есік күні*

*«Ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру»*

«Айзере» ересек тобы  
Тәрбиеші: Айжігітова Г.

2022-2023 оку жылы

## *Aishiç esik kuni*

**Макеаты:** Ата-анамен бірлесе отырыш,баланың күні бойы не жасайды,не үйренеді деген сұрақта жауап алады.

**Тақырыбы:** Ойын аркылы баланың қызығушылығын арттыру.

**Балаларды кабылдау:** Сәлемдесіп,балаарды керемет коніл-күймен,әр түрлі ойыншықтармен карсы алу.

**Үстел үсті ойыны:** Пазл,денис боліктерді табу,тішіндерді түстеріне қарай табу,түстеріне қарай ойынка орналастыру.

**Танғы жаттығу:** Казакстан Республикасын мемлекеттік әмбраның айту.

Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешенін жасау.

Ас алдында гигиеналық шараларды орындау колды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сұрту,орамалды ілу.

Ереже Тамақ ішер кезде енді.

Сейлемейміз күлмейміз,

Астан басқа езгені,

Елемейміз,білмейміз

Гигиена шарасын сактау.

**Үйірме жұмысы:** Үйірме жетекшісі Беденова Г. «Ұлттық асық»

«Сиқырлы асық қолбагы»

Шаттық шенбер:

Аманбысың ба, Алтын күн!

Амансың ба Жарқын күн!

Амансың ба Достарым!

Сендерді көрсем куанам!

Балалардан Жыл мезгілдерін сұрап, 4 мезгілдің Қыс мезгіліне тоқталып көнінен таныстырып, қыс мезгілінде болатын құбылыстарды ажырату.

Дамытушы Орталықта әр баланы қыс мезгілінің кейінкерлерімен боліп жайғастыру.Әр Дамытушы орталықтагы ойындармен таныстырып,колмен көрсету арқылы бағалау.

Сергіту сөті:Түрлі қолдармен жасайтын жаттыгулар жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке көшеміз.

«Балаларды киіндеру.»Максаты:Берілген суретте балалардың кимін кигіземіз.

«Пуантилизм»адісімен сурет салу.Максаты:Таяқшамен берілген суретті бояу.

«Аяз ата».Максаты: Аяз атаның сақалын клеймен мақтанды жасыру.

«Шырша безендіру».Максаты:Берілген шыршаның суретіне пластилин арқылы безендіру.

Сергіту сөті:музыка ыргагымен

Музыка жетекшісі:Жетеулиева Т.

Серуен:Мұзды бакылау.

Судын қалай мұзға айналатынын айту,мұзбен ойнайтынымызды айтып түсіндіру.

Серуеннен оралу.Гигиена шараларын сактау.

Балаларға түрлі қыс туралы,жаттаулар айткызу.

Далада жар борайды,

Ақ мамырқа орайды.

Мұз болады, каталды,

Жып-жылтыр боп жатады.

Гигиена шарасы

Түскі ас

Гигиена шарасын сактау.

Түскі үйкі.Баяу ән тындау арқылы баланы үйіктату.

Үйқыдан түру.Ән арқылы үйкі ашир жаттыгу жасату.

Гигиена шарасын сактау

Бесін ас

Гигиена шарасы

Күн тәртібіндегі келесі кезең психолог жұмысы.

Кімнілды ойын.»Пішіндерді табу»

Гигиена шарасы.Кешкі ас. Гигиена шарасы

Күннің жартысын,ат-ана ертегі оқып жалғастыру.

Балалардың уйге қайтуы.

## "Шырай" жеке балбекпасты

"Дайвер" еркек табиа. Атак көк күні  
"Ойна ақында шаштап күнде жүлдеп отыптың!"  
Күтілген: Г. Аманжолтас

12.10.2022 ж.



2022-2023 оқу жылы

### Анықтама

02.12.2022 жылы «Айзере» ересек тобында тәрбиешісі: Айжигитова Гульсанат. Ата-аналардың катысуымен.Таксырыбы: «Ойын арқылы баланың қызыгуышылдығын арттыру» атты Ашық есік күнін откізді.

Катысқан ата-ана саны -1, педагог-5

1.Кабылдау барысында ата-анамен байланыс орнатылды.

2.Ойын іс-әректі заттық дамытушы ойындарына жанаспуды, баламен байланыс, тіл байлығы аз жүргізілді.

3.Ас отырғызу, тигсена шарасы орындалды

4.Үйымдастырылған іс-шарасында кіріктірілген іс-әрекет ойыны арқылы үйымдастырылды, онда бала жасына сәйкес адістер колдану барысы камтылмады. Берілген ойындарды дұрыс орындауга балаларды машиқтануы аз.

5.Серуен, дүйкі ашар жаттыгулары бір калыпты жүргізілді.

6.Психолог, ән жетекші, дүйріме жетекшілерінің үйымдастырылған іс-әрекеттері бір сарынды жүргізілді

7.Күннің екінші жартысында дербес ойындар аз камтылған, ата-анамен байланыста болып балаларды кайтарылды.

**Көртынды:** Ашық есік күні өтे темен деңгейде откізілді. Педагогтың дайындығы аз, балалармен байланыс, сездік коры аз, контеген ғаденіс шағармашылық талап етіледі, ата-анамен байланыста жие орнату керек. Алдағы уақытта көп жұмыс жасау керек.

Әдіскер:



А.Айгабыл

## «Нұрай» жеке балабакшасы

Бекіткеніс:

Балабакшы меншеруиті:

 Л.Князнова.

Тексеруші:

Балабакшы тапшырылышкері:

 А.Алібаяева

# Келді бізге Алтын күз

Тобы: Ерессек «Айзере» тобы.

Тәрбиешілер: Жадігер С.

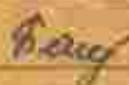
Айжігітова Г.

2022 – 2023 оку жыны

## «Нұрай» жеке балабақшасы

Бекіткін:

Балабақша мен орнамент

 Л. Бекенова.

Тексерілді:

Балабақша орнамент

 А. Айбек.

## Келді бізге Алтын күз

Тобы: Ересек «Айзере» тобы.

Тәрбиешілер: Жолігер С.

Айжігітова Г.

2022 – 2023 оқу жыны

## Такырып: «Келді бізге Алтын күз».

**Максаты:** Күз мәзілінің ерекшеліктерін ұтандыру. Күз онімдерімен таныстыру, олардың азшығайласын түсіндіру. Мерекелік хөніз - күз орнату. Балаларды он салту, би билеуте, түрлі іс — ерекшелерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық оби — қынапшының ламунаға ықпал ету. Ата — аналар қауымымен тызығы жарым — катынас жалынтастыру.

**Кореніліктегі:** Шар, жаңырак, түрлі-түсті арақы

**Жүргізуши:** Армысыздар, халайым,

Бармысыздар, халайым!

Күзді тойды жұп жағбай,

Бірге карсы айтык!

Салметсіздерме, күрметті ата — аналар, конактар! Бүтінгі біздің жыл мезініндегі си тамаша «Келді бізге Алтын күз» атты ертеңілігімізге көш келінідер!

Бүтін мейрам, бүтін той!

Куаништы күн биліп кой

Күзді бақталы сыңырлад

Алакиды согып кой

Баринаның бүтінгі алтын күз мерекесімен күттүктай отырып! Күз бақыт, берсеке акселер-деген тілекпен «Айзере» ересек тобымыздың онерлерін тамашалап отырыныздар. Ен алдымен ертеңілігімізді анып алу үшін балабахшамыздың менгерушісі Бакешова Даура апайға сез береміз.

Сізге көп-көп раҳмет аны!

**Жүргізуши:** Астықжеміс жынысы

Камбамызды құбышы.

Ардақты күз мын алғыс

Алтын онім сыйынды, келесы кезекте онімінде бередік. Айнараның орындаудың «Күз келгенде» зәң. Қабыл алымыздар.

**Жүргізуши:** Жарайсан Айнара! Көремет тамаша. Онерің орте жүзін.

Шеп сарғайын.

Он тайып.

Дала сұры кашаңы.

Бой жаза алмай,

Денес мұздың тоңады

Айтыш қане Балшар

Бұл кай кесле болады?

Ал ендеше келесі кезеңімді біз мын бураңтан биші қыздарымызға берейік.

Ен «Лента» би.

**Жүргізуі:**

Казан болды молшылых

Друлет корын қалады

Зингар хеңжे жол сымып,

Құстар қайтын барады

Бұл күбілыес бағалар

Күшле ғана болады.

Келесі кезеңімді тобымышың эниң қызы Баймырза Раянага береміз.

Өн «Колшатыр».

**Жүргізуі:** Керемет, жарайсың!

Келесі кезекті тобымышың бір топ баштарына береміз күз туралы тақпастарын айтып берсін.

**Азamat.** Эн салындар күліндер

Жайнап гүлдей жүріндер.

Күздің тойын тойлайық

Би билейік, ойнайық.

**Б Раяна.** Күн сұбытын

Жапырактар түседі.

Астық - жеміс жиылды.

Қамбамызға құйылды.

**Магжан.** Құстар қайтты эн салып,

Бұл шырлады аспанды,

Қыс келеді жар салып

Күзгі сұық басталды.

**Зарина.**Алакай! Алакай!  
Шаттанды балақай!  
Күз түсті, дән пісті.  
Айтамыз алғысты.

**Алия.**Келді міне күз,  
Айнала сары түс.  
Керемет, тамаша,  
Қандай әсем күз.

**Айнара.**Алтын, сары, қызыл, көк,  
Алуан-алуан жапырак.  
Күзгі бақта күлімдеп,  
Көз тартады атырап.

**Айнат.**Караңы күз келді, күз келді  
Жапырак жауыпты іздерді.  
Құс біткен керуен тізеді,  
Қара бұлт қабагын түбеді.

**Жүргізуши:**Жарайсындар балалар Керемет!  
Жайдары күз, жарқын күз  
Ақұлы күз, алтын күз  
Дәнгө толы кең дадам  
Дариядай шалкар күз, келесі кезекті жігіттеріміздің біне береміз.  
Би «Тамшы би» тамашалап отырыпсыздар.

**Жүргізуши:**Жарайсындар ете керемет!  
Келесі кезегімізді балаларымыздың тақпактарына берсек.

**Мади.**Көбейді күт – береке  
Астық толы коймамыз.  
Күттү болсын мереке,  
«Алтын күзді» тойлаймыз  
**Айым.**Күзде дала жаурайды,  
Көктө бұлттар аунайды.  
Бұтагынан үзіліп,

Жапырактар саулайды.

**Камшат**.Күздің казан айында,  
Алма, алмұрт піседі.  
Жапырактар сарғайып,  
Сыбдыр - сыбдыр түседі

**Бисұлтан**.Сап - сары маңай,

Сап - сары тогай.

Соңғы әнін айтып,

Күс кетті кайтып.Келесі кезекті тобымыздың бір топ биші  
жігіттерімізге береміз.Би «Қырманта кел қалқатай» тамашаланыздар.

**Жүргізуши**:Жарайсындар жігіттер,өнерлерін ерге жүзсін.

Рахмет, балалар өнерлеріне

Уақыт өтпес бірліксіз

Бақыт келмес тірліксіз.

Талмай еңбек етіндер

Қыстап аман өтіндер!

Деменіз біз өнерді аяп қалды,

Мезгіл де біраз жерге таяп қалды.

Кош болып тұрыңыздар көріскенише

Осымен концертіміз зиясталды.Келесі өнеріміз Хор «Алтын күз» кабыл  
алыныздар.

«Келді бізге Алтын күз» атты іс-шарыныңды коріп тамашалагандарыңызға  
көптен-көп рахмет айтамыз.

# Қалыңдерек ерлескітобы Келдіңгел Альтынқұз



Тәрбиешілер: Жадігер С.  
Айжігітова Г.

**Нұрай» жеке балабакшасы  
Алтын күзге байланысты  
іс-шарасына**

**Аныктама**

10.11.2022жылы «Айзере» ересек тобы балабакшада топтар арасында күз мерекесіне орай ертентілігінде «Келді бізге Алтын күз» атты іс-шара үйымдастырылды. Ертентілік барысында ән, билерімен, тактак шумактары жаксы орындалды. Балалар мен тәрбиеші арасында дайындық ете жақсы.. Кортынды сөзді ата-аналар балаларға алғысымен жылы лебіздерін айтты, кортындылады

Әдіскер:

А.Айтгабыл

## «Нұрағ» жеке балабақшасы

Бекітүшінгі:  
Балабақша менгеруушісі:  
 Л.Шукшинова

Тексерілді:  
Балабақша жіскері:  
 А.Алібайев

## Тіс щётка патшалығы

Тобы: Ересек «Айзере» тобы.  
Тәрбиешілер: Жадігер С.  
Айжігітова Г.

2022 – 2023 оқу жыны

## Тақырыбы: «Тіс щётка патшалығы»

Мәсслеті: Балааларға тіс туралы түсінік беру. Суреттер арқылы әңгімелу. Балаларды үңылтылықса, тазалықса, жеке басының гигиенасын сақтауға тарбиелу.

Көрнекілілік: суреттер, тіс пастисы, щёткасы, тіс манеті.

Әдіс – тасілі: Көрсету, түсіндіру, әңгімелу, сұрақ – жауап, қорыту.

1.Балалар бізге бүгін қонақда апайларымыз келіп қалды. Алайлармен амандасып алайық Салеметоздер мі? Бүгінгі біздің «Тіс щётка патшалығы» атты ашық оқу қызметімізге кош нелдіңіздер.

9 актан – Халықаралық тіс дарігер күні. Бул мереке жылдан жылға женинен танылыш келеді. Тістің негізі қызметі – тамақты шайнау. Адамның ауыз құысында 32 тіс бар. Балалар тісті жақсы сақтау үшін тәттін көп жемеу керек, тәтті тіс жегісі (хариес) ауруын тудырады. Тіс жегісі тістің қатты эмалын жеп тастайды және тубірінде бұзады. Тісіміз мысты болу үшін «С» және «Д» дәрүмені бар тағамдар жеген дұрыс. Ол ағзадағы кальцийдің сақталуына көмектеседі. «С» дәрүмені жеміс, кекеністерде болады. «Д» дәрүмені балық, ірімшік, сут, айран, ұылдырық, тағамдарында болады.

2.Көрініс «Тіс ауруы» (балалар және мед сестра апай)

3.Интерактивтік тақтага назар аудару (тіс туралы мультфильм тамашаласу)

4.Балалар, тісіміз сау болу үшін мына ережелерді естерінде сақтандар:

- 1.Тісті күніне 2 рет тазалау.
- 2.Тамақтан соң ауызды шаю.
- 3.Ыстық тамақтан соң суық су ішпеу.
- 4.Қатты заттарды тіспен шақлау.
- 5.Тәттін көп жемеу.
- 6.Тіс дарігеріне жіл көріну.
- 7.Әркім езінің жеке тіс щёткасын пайдалану.

5. Дидактикалық ойын « Тазалық көмекшілерін жұмбақ арқылы тап».

Шарты: Балалар жасырылған жұмбақтын шешуін сурет арқылы тауып, тақтага іледі.

1 Дымқылдан күнде сен

Қолына сүйкесен,

Кетіп кір – ласын,

Тап – таза боласын,

Бул не? (сабын)

2 Шомылған баланы,  
Аймалап алады.  
Сипайды қолында,  
Сипайды жонында. Бұл не? (сулғи)

3 Иілсен үлпіп,  
Түйілсен түйілпіп. Бұл не? (айна)

4 Аузы жоқ, көзі жоқ,  
Тілі жоқ, сезі жоқ.  
Бірақта тіс бар,  
Шашынұмен ісі бар. Бұл не? (тарақ)

5 Белінен қыссан,  
Аузынан ақ уыз шығады. Бұл не? (тіс пастасы).

6 Өзі аптақ маржандай  
Тамақ еттес шайнамай. Бұл не? (тіс).

#### 6. «Пазл» қурастыру

7. Корытынды: Балалармен сұрақ – жауап жұмысы жүргізіледі.  
Қоштасу Сау болыңыздар!

**ТІС ШЕТКА ПАШАЛЫҚЫ**

**«Айзере» Ерекек тобы**



**2022 жыл**

Тербиешілер: Жәдігер С.  
Айжігітова Г.

«Нұрай» жеке балабақшасында  
Денсаулық күніне  
іс-шараның етілу барысы

### АНЫҚТАМА

**20.10.2022ж «Айзере» ересек топ «Тіс шетка патшалығы» атты тәрбие сағаты**

**Мақсаты:** Мадени-гигиеналық дайдылардың маныздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзінे хызмет көрсете алу және салуағын өмір салып үстеніп, күн тәртібі туралы білім беру. Тіс күтімі туралы түсініліру, тіс шеткасымен түрлі ойнандар ойната отырып тазалықты бекіту. Балшарға деңгей жағынан шыншылдардың оята отырып, тазалықта, ұрыптыстырука баулудың жағдайын азеттердән аулақ болу, спортпен шұғылдану, ұлоғтыны тамаштану. Балшарға толтагы, үйдеңі тазалықтары туралы айтуда жеміс - жиһекті жұып жеу, жоғалуыштың деңгей сияқтастырылған.

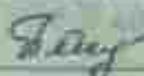
**Көрткінді.** Мектеп жасына дейінгі балшарды міндетті түрде ұқыптылық иел тазалықта, тәрбиелілікке даярлаптандыру. Осы жағдайда балалар мадени- гигиеналық дайдыны тез қабылданып, онай және тез итегеруде. Максатына қарай балшардың ойын арқылы тәрбиесуге калыптастырылған. Тәрбие сағаты жаңы деңгейде откізілді.

Әдіскер:  Айғабыл А

## «Нұрай» жеке балабакшасы

Бектемін

Балабакша мәдгерушісі:

 Л.Бакшова

Тексерілді:

Балабакша әдисери:

 А.Алібайев

## Ашық есік күні

Балабакшада заттық-дамыгушы  
ортаның ойын арқылы балаға тиімділігі

«Айзере» ересек тобы.

Тәрбиеші: Жәдігер С.

## **Ашық есік күні**

**Мақсаты:** Ата-анамен бірлесе отырып, баланың күні бойы не жасайды, не үйренеді деген сұраққа жауап алады.

**Тақырыбы:** Балабақшада заттық – дамытушы ортасының ойын арқылы балаға тиімділігі.

**Балаларды қабылдау:** Салемдесіп, балаларды смайлук арқылы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.

**Үстел үсті ойын:** Пазл, дене бөліктерді табу, пішіндерді түстеріне қарай табу, түстеріне қарай ойыққа орналастыру.

**Таңғы жаттығу:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айтуда.

Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау.

Ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жүү, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.

Ереже

Тамақ ішер кездे енді,

Сейлемейміз күлмейміз.

Астан басқа езгені,

Елемейміз, білмейміз.

Гигиена шарасын сақтау.

Үйірме жұмысы. Үйірме жетекшісі Беденова Г. «Ұлттық асық»  
«Сиқырлы асық қолғабы».

Шаттық шеңбер:

Аманбысың, алтын күн!

Аманбысың, жарқын күн!

Маған жылу, жарық бер,

Қуанышпен шаттық бер.

Балалардан мамандық түрлерін көрсетіп, сұрау.

**Заттық дамытушы ортага ойын арқылы ойнату.**

**Сергіту сәті.Көңілді әнмен.**

**Әр заттық дамытушы ойыннан сұрақ жауап алу.**

**Бағалау (қолмен көрсету арқылы)**

**Сергіту сәті:Қолымдағы ойыншыққа қарап,қимылды қайталау.**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке көшеміз.**

**«Құрылыш» ойыны.Мақсаты:губка мен гуаш арқылы кірпіштерді қалау.**

**«Шаштараз» ойыны.Мақсаты:шаш үлгісімен қио.**

**«Ұстаз» ойыны.Мақсаты:устаздың қуралдарын санау.**

**«Ыңдыстар» ойыны.Мақсаты:ыңдыстар орнын ермексазben толтыру.**

**Сергіту сәті:музыка ырғағымен.**

**Әр ойынды смайлук арқылы бағалау.**

**Музыка жетекшісі:Жетеулиева Т.**

**Серуен:құстарға бақылау жасау.**

**Ойын іс ірекет: қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**

**Серуеннен оралу.Гигиена шара қолдану.**

**Балаларға мақал-мател жаттатқызу.**

**1.Бал ұстаган бармағын жалар.**

**2.Шеберді саусағы асырайды.**

**Гигиена шарасы**

**Түскі ас**

**Гигиена шарасын сақтау.**

**Түскі үйқы.Баяу ән тыңдау арқылы үйықтау.**

**Үйқыдан тұру.Ән арқылы балаларға үйқы ашар жаттыну жасату.**

**Гигиена шарасы**

**Бесін ас**

**Гигиена шарасы.**

Күн тәртібіндегі келесі кезең психолог жұмысы.

Қимылдық ойын: «Жаңбыр мен күн» ойыны.

Гигиена шарасы.Кешкі ас.Гигиена шарасы

Күннің жартысын,ата-ана ертегі оқып жалғастыру.

Балалардың үйге қайтуы,ата-анамен бүтінгі күн туралы әңгімелесу.

01.12.2022 ж.

Төрбиеші:  
Жөдігер С.

"Айзере"  
тобы  
ересек

Запитык  
дағының  
ортаалық  
Ашық  
есік күні



«Нұрай» жеке балабақшасы

## Менің Отаным - Қазақстан

Тобы: Ерсек «Айзере» тобы.

Тәрбиешілер: Жәдігер С.

Айжігітова Г.

## Таңырыбы:Мениң Отаным - Казакстан!

Маюстасы: Балалардың Отан, Казакстан, туган жер туралы түсніктерін көнеңту. Отанды сүюгे, еліміздің ромзілерін қастерлеуға, туган еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз елін, жерін сүюгे, байлығын қорғауга, оз елінің патриоты болуға тәрбиелу.

Салметсіздер ме, құрметті ата – аналар, апайшар және балалар? Баршамызды 25 наурыз Республика күні мерекесімен «Айзере» ерлесек тобы атынан шын жүректен құттыстаімыз! Отбасыларыңызға бақыт, деңдеріңіңе саулых, ендектеріңіңе жеміс тілейміз! Еліміздің Мемлекеттік знұраны орындалсын.

### 1.Әпүрән.

Іс ширамызды ашу үчүн балабаевна менгерушісі Бакшова Лаура апайға сез береміз. Құрметті контактир! «Мениң Отаным – Казакстан» атты мерекелік іс ширамызды анық деп жарнелаймыз, мерекелік шарт концертін тамашаланыладар.

Тәрбиеш: Балалар біз кай мемлекетте тұрамыз?

Балалар: Казакстан Республикасында

Тәрбиеш: Бізлің ұлтымыз кім?

Балалар: Қызық.

Тәрбиеш: Біз кай тілде сөйлейміз?

Балалар: Қызық тілінде

Тәрбиеш: Біздің президентіміз кім?

Балалар: Қасым Жомарт Кемелұлы Токаев.

Тәрбиеш: Біздің еліміздің бас қаласы кай кала?

Балалар: Астана қаласы.

Тәрбиеш: Балалар, Отан деген не?

- Адамның туып есекін жері, туган - туыскандары, біз тұратын атамекен.

- Біздің Отанымыз Казакстан.

Балалар, Казакстан туралы еліндер оюп, елімізді, жерімізді мадактау бүгін біздің еншімізде. Енлеңе инерімізді ортига салаймык.

Магжан: Казакстан туган жерім киелі

Киснетінде қастерлен басылдыда неміш

Табигатым тұныл турған казыны

Сонын бәрін азтаймын, сүйемін.

Ибрахим: Сарқылтмайтын қуатым

Тірекімсін Казакстан

Мәнін соғып тұратын

Жүргімсін Казакстан.

Нұриман: Казакстан хок байракты нұр едін,

Сен дегендеге лүшілдейді жүрекім.

Өзін менін құнынышым, бақыттым,

Өзін менін маистанышым тірекім.

Сагалит: Бойымызда қайрат, тұрганда сенім

Құрбаның болам, жолында сенин

Құлпырыл мәнгі жасай бер жаса

Сүйікті отан, сүйікті слім.

Бисултан: Қуат алған өзінен,

Туган елдің ұлымын.

Бақытты стіп есірген,

Отанымның гүлімін.

Б.Раяна: Отан жерім, Отан сұым

Отан қуат нәр берелі

Отан ұран, Отан туым

Отан мәнгі гүлденелі.

Мади: Отан деген атамекен

Отан деген туган жер

Отан ша, Отан үлкен

Казакстан туган еді.

**Зарина:** Кадамын бар баспаган  
Асуын бар астпаган  
Халқым жетсін муратка  
Ей бас кала – Астана.  
Жарайсындар балалар, керемет.

2. Айнаразың орындалуында «Тұған ел Казакстаным» атты әнді кабыл алыныздар.

3. Келесі өнер көрсеттің бір топ сүлу биши қызыларымыз (Б.Раяна, Зарина, Камшат, Е.Райна, Айым, Шахназ) жарайсындар қыздар керемет өнер көрсеттіцдер.

4 Балалар, Казакстанның Мемлекеттік роміздеріне Ту, Елтаңба және әннурен жатады. Тудын түсі аспашының түсіне үксайды. Қок аспашай көгілдір, ортасында күн, астында бүрістү үштік келе жатыр.

Елтанбамызда шиниырак, күн соулесі, бес бұрышты жүлдэйт, «Казакстан» деген жазу бар. Үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп, әннуранның орындалады.

Еңдеше балалар ромбидер туралы жаттоулашымызды айтып берейік.

**Камшат:** Қок аспандай хоккенібек,

Казакстан жашуы.

Қок емес од текстен тек

Елшін ашық қыбығы.

**Элина:** Армыздай тап тиза

Жанымыздай шұқасты.

Кетерілді бінкес

Казакстан байрагы.

**Айнат:** Елтанбасы елімінің

Неткен әйбат әдемі.

Тұндығындағы қоюлдин

Орталы асташ әдемі.

**Айнара:** Зенгір аспаш көгілдір

Алтын күні торінде.

Тамылжытып төгіл түр,

Шаттық сыйлар қоюлға.

**Айым:** Айнымайды аспашнан

Біздің тудын болуы.

Оты халық қашанды

Бінкес іліп көжды.

**Нұрислам:** Барша халық таныған

Біздің үміт, тілекті

Шырқалғанда әннурен

Шаттық сыйлар қоюлға.

5. Жарайсындар балалар. Керемет.

Келесі өнер көрсеттің үлдірарымыз (Азамат, Нұрислам, Надір, Абдулазиз, Маді, Оңгар) жарайсындар балалар, тамаша өнер көрсеттіцдер.

6. Хор. «Казакстан бақытты» әні.

7. Корытынды белім.

Сәуле шашқан алтын түсті күні бар.

Екпидеген қыран-құсты үні бар.

Ою басқан мөп - молдір қок аспандай.

Казагының желбіреген түсі бар – дей отырып, күрметті контакттар, анаблар, балалар осымен «Менің Отаным - Қазакстан» атты іс шарарымыз оз мөрсесіне жетті.

Мереке күтті болсын, балаларымыз Казакстанның түн желбіретіп, бінк шындарапи көрінетін азамат пен азаматша болуга тілекесті!

**«Айзере» ересек тобы**  
**"Менің Отаным Қазақстан"**

Тәрбиешілер: Жәдігер С.

Айжігітова Г.



**«Нұрай» жеке балабакшасында**  
**«25 қазан Республика күніне орай»**  
**атты ертенгілік іс-шарасы**

**Анықтама**

24.10.2022 жылы ортанғы «Айзере» тобының Республика күніне орай ұйымдастырылған «Менің Отаным Қазақстаным» тақырыбындағы ертенгілік іс-шарасы өткізді.Іс-шара барысында күнің түсіндіре отырып, қазақ халқының тарихта есте калатын күн екенін айта отті. Тактикарымен андерін орындан шықты. Балалар тәрбие сағатына қызыгуышылдықпен катысЫП отырды.

Одіскер:  А.Айғабыл

## “Нұрай” жеке балабақшасы

Бекітімін:



Балабақша ментерушісі: Бакешова Л.

Тәссерілді:

Балабақша атіскері: Айгабыл А.

## “Ана – гүл, ана – жыр, ана – өмір”

*Тәрбие сагаты*

“Айзере” ересек тобы

Тәрбнешілер: Айжігітова Г.

Әбілғазы Г.

2023 жыл

## **Такырыбы: «Ана-гүл, ана-жыр, ана-омір шуагы»**

**Макеты:** Кішкентай бұлдыршілерімізді отбасымен карым-катынасы, Аナンы сыйлауга, «Ана»деген ұғымды тереңірек түсіндіру, балаларды тәрбислеу, балаларды мерекелік ішшараларга дайындау.

**Жүргізуши:** Кош келдіңздер, қымбатты үстаздар, аяулы аналар, шуакты арулар. Конілдеріңге көктем шуагындаи сезім мен нұр құйып, әйелдер күні кепін қалды. Қадірлі конактар, асыл аналар және де біздің «Нұрай» ұқымының аяулы аруларын «8-наурыз Халықаралық Әйелдер күні» мерекесімен күттыхтаймыз. Сіздерге әрқашан сыр бермес деңсаулық, омірдің шапанатын тілейміз! Бұл күні өздеріңге бағыттаған барлық тілдектер перштенің құлагына шалынсын, әрдайым мейірім шуагын шашып жүре беріңдер. Эрине аналарға деген ыстық сезім, алғыс пен күрмет ешкашан сөнбек емес. Олар – омірдің гүлі, конілдің жыры, әр отбасының алтын діңгегі.

Сіздерден өскен балалар,

Батырлар мен даналар.

Күттыхтаймыз мейіраммен,

Күрметті абыл аналар!-дей келе, алтын курсакты асыл ана, жүрегі кен, колы кайырымды, айналасына мейірім шуагын төгіп жүретін балабакшамызының менгерушісі Лаура Коныссызына сез кезегін берейік.

**Жүргізуши:** Үйстық лебізіңзге раҳмет! Ендеше, «Айзерс» ерессек тобының бұлдыршілері Айнара мен Нурисламға он кезегін берейік. «Анашым»әні кабыл алыңыздар.

**Жүргізуши:** Айнара, Нурислам раҳмет, өнерлерін өрге жүзсін.

Ал балалар!

Ойнайық та құлайық.

Көне сілді бұрылып

Би билеуге тұрайық, ендеше, балалардың еркін би ортамызға бір тоғ бұлдыршілерімізді кабыл алыңыздар.

(Нұрайым-Азамат, Ясина-Сағадат, Сара-Мади, Е.Раяна-Абдурахим, Шахназ-Ибраһим.)

**Жүргізуши:** Ой керемет балалар, раҳмет. Ендеше, балаларымыздың мерекелік тақпактары кабыл алыңыздар. (Айбосын Айбар, Абдурахим, Мұхаммедәли, Алимансұр, Аяннат, Бисултан, Шахназ, Камшат, Мади, Нұрайым, Айым, Ясина, Азамат, Баймырза Раяна.)

**Жүргізуши:** Мерекеге арналады бүгін билер,

Көтерілсін канекей, коніл құйлар

Алдарыныңға қазір қыздар би!

Кол сөгіп демеу берер корсмендер-дей отырып келесі қезекті мың бұралған қызларымыздың «Гүлдер» биіне берейік. (Камшат, Айнара, Айым, Әлина, Б.Раяна, Зарина)

**Жүргізуші:** Керемет, кыздар, тамаша!

Ана дейміз біріміз де аңқылдан,  
ана дейді жас саби де жиркылдан,  
**ана деген бәйгерегі омірдің,**  
**ана деген алтын казық алтын бак-демекін,** келесі кезекті әнімізге берейік.

«Ана» деп ән салам» Б.Раяна, Элия

**Жүргізуші:** Жарайсындар, кыздар! Келесі кезекті бір топ бұлдыршындерімізлің тақпактарына  
кезек берейік. ( Айнара, Элия, Нурислам, Нуриман, Сагадат, Ибрахим.)

**Жүргізуші:** Жарайсындар балалар!

Ана – жұмақ, мен – шұнақ, сиябагы,  
Ана – шырак, мен – мен сұрап санаңдагы.

Ана – теңіз, мен – қайық тербетілген,  
Ана – бұлак, мен – құрак жағадагы-дей келе, келесі кезекті әнімізге берейік.

«Анашым»әні: Зарина, Ибрахим

**Жүргізуші:** Керемет, балалар!

Флешмоб біл. (Надір, Эмина, Бисүлтан, Аруназ, Есет Айбар, Айару, Нуриман, Медина, Оңгар, Нурадін.)

**Жүргізуші:** Аман болсын басыңыз,

Агармасын шашыңыз.

Шөбере сүйіп әлі де,

Жүзге жетсін жасыңыз-деп, өзінің әжесіне деген махаббатын әнмен жеткізуге оргала  
Кәмшатты шакырайық. «Мениң әжем – лара» әнмен.

**Жүргізуші:** Жарайсың, Кәмшат, керемет. Өнерлерін өрге жүзсін! АナンЫҢ әрбір сезі  
жылылықта толы. АナンЫҢ көз нұры, мейірімі тастай мұзды да жібітеді. Абдулазиз, Расул,  
Айбосын Айбар, Нурислам аналарымен оргала келсе өз өнерлерін корсетсе дейміз. (Би  
аналарымен.)

**Жүргізуші:** Кандай бала болмайық,

Анамыңга балдаймыз.

Котерейікші қоюлған,

Ән салайық бәріміз.

«Хор» қабыл алыңыздар.

Күрметті Конактар осымен біздің мерекелік кешімізде аятына жетті. Коріп  
тамашапағандарыңызға көп раҳмет!

**“НАУРЕН – АНА, НАУРЕН – ЖЫР” АТТЫ МЕРЕКЕЛІКІС-ШАРАМЕЗ,  
“АЙЗЕРЕ” ЕРСЕК ТОБА**



**«Нұрай» жеке балабақиасында  
8-Наурыз Аналар мерекесіне орай  
ертеңгілігіне**

**Анықтама**

**03.03.2023ж «Айзере» ересек тобы**

**Тәрбиешілері: Айкісілтова Г.Әбілғазы.Г**

**Тақырыбы: «Ана-гүл,ана-жыр,ана-омір шуағы»**

**8-Наурыз ертеңгілігі барысында балаларға аналарды сыйластық құндылығы туралы таныстырып түсіндірді. Эн, билерімен көріністер орындалды, оте тамаша орындалып шықты. Балалар мен тәрбиеші арасында дайындық оте жасақсы. Көртінды сезді менгеруші Лаура Коньсқызы және аналардың балаларға алғысын айтты, балаларға жылы лебіздерін белдіріп қортындылады.**

**Балабақша әдіскері: А. Айгабыл**



Бекіденім

Балдабақыш менгерушісі,  
Л. Балдабақыш

Тексерілді:

Балдабақыш әдіскері:  
*Марсель Айнабыт* А. Айнабыт

# «Толағай»

отбасылық сайысы  
«Айзере» ересек тобы

Тәрбиеші: Айжигитова Г.

Әбілғазы Г.

2023 жыл

## Такырыбы: «Толагай» отбасылар сайысы

**Мақсаты:** Салауатты омір салттың калыптастыру, ата-анамен бала арасында спорт мәдениетін көн тароту. Окушыларды және ата-аналарды суду да сымбатты, деңсаулығы зор, күшті болу үшін деңесі шынықтыру, оларға спортпен айналысудың қажет екендігін түсіндіру. Салауаттану – адам жанының да, тәннің де тазаруы, деңсаулығының жаксаруы, соңынан салауатты омір салттың үстануға тәрбиелу.

**Көриекілік:** түрлі-түсті шарлар, доңтар, кедергілер, каптар, ыскырық, плакат, түрлі-түсті бояулар.

**Тәрбиеші:** Құрметті контакттар, ати-аналар, тәрбиеші апайлар! Бүгінгі «Толагай» отбасылар сайысына кош келдініздер! Эрбір Қазақстан азаматының алдына қойған басты мақсаты өз елінің, жерінің, халқының деңсаулығын жаксартуды қамтамасыз сту болып табылады. Адам баласының спортпен шүгүлдануы басты міндеттерінін бірі болу керек.

**Тәрбиеші:** Әр танды бакытпенев аттырамыз,  
Өнерді ой көгінде бакыланыз.  
Сайыска катысуга сиді ортаға  
«Толагайға» катысатын,  
Отбасыдарын шакырамыз.  
(әр отбасы орындарына келіп тұрады да, өздерін таныстырады)  
1-топ: «Қыран» тобы

Топтың ұраны: «Қыран құстай самғаймыз,  
Жарыстан біз калмаймыз!»  
2-топ: «Бұркіт» тобы

Топтың ұраны: «Бұркіттей самғаймыз,  
Бінкке самғаймыз!»  
3-топ: «Сұнкар» тобы

Топтың ұраны: "Бәріміз біріміз үшін,  
Біріміз бәріміз үшін".

**Тәрбиеші:** Ал, құрметті халайық!  
Жарысты сиді көріндер  
Әділ қазы алкасы  
Әділ баға беріндер!  
Сайысты бастамас бурын, саймысымызға әділ баға беретін әділказылар алкасымен  
таныстырайық.

---

Спорттық сайысымыз «5» балдық жүйемен бағаланады.

**Тәрбиеші:** Тәлімді тәрбие отбасынан бастау алса, деңі сау үрпақ – ұлт болашагы болмак. Эр отбасында ата - ана шанырактың негізгі іргетасы болып есептелінелі. Соныктан, бала омірінде салшатты өмір салтын қалыптастыруда экс мен ананың ролі орасан зор.

Енді сайысымыздың кезеңдерімен таныс болыныздар.

- 1) «Кенгуру» (каппен кедергілерден ете отырып, секіріп, айналып кайта келеді. Канты келесі отбасы мүшесіне беріп, кезек-кезек айналып келеді.)
- 2) «Дәлде» (секірмекпен кедергілер арқылы секіріп келіп, ілініп түрган шарларды атып, жару керек, осылай отбасы мүшелері айналып келеді.)
- 3) «Қоянға сәбіз жинаймыз» (сомакатпен кедергілерден етіп, бір-бір сәбізден ала отырып, себетке жинаймыз)
- 4) «Кім мыкты?» (допты кедергілерден ету арқылы, отырып жүріш домалату, отбасы мүшелері айналып отырып орындаіды.)
- 5) «Қагып ал» (балалары отырып, шенбер ішінде жиналған шағын доптарды лактырады, ал ата-аналары себетке дәлдеп, қагып алады, доп таусылғанша балалары лактырады.)
- 6) «Біздің отбасы» (плакатка акварельдің көмегімен сурет салады, сурет «отбасы» тақырыбында болады және оның магынвсын толық түсініріп, айтып беруі тиіс, қандай сурет салғандары туралы баяндайды.)

**Тәрбиеші:** сайыс шарттарымен таныс болсак, бастайык, баршаңызға сәттілік!

**Тәрбиеші:** Жарыс заны ежелден -

Женімпазды аныктай

Женімпаз болу шарты сол -

Еңбектену, жалыкпау

Біреу өзса сайыста,

Біреу артта калады

Женілгендер ренжімей

Тараса бізге жарады, - демекші сайысымыздың шарттары бойынша корытынды шығарып женімпаздарды аныктап, марарапттау сез әділказыларға беріледі.

**Тәрбиеші:** Уа, халқым назар аудар денсаулыққа!

Өмірде бақыттысын деңін сау да.

Денсаулық терен бақыт деген сөзді

Күр айтпаған ұлы Абай данамыз да демекші

Күрметті конактар! Келгендерінізге жөп-көп раҳмет!

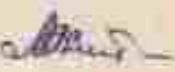
**“Толгай” отбасылар салысы**  
**“Айзере” тобы , 29.03.2023 ж**



## “Нұрай” жеке балабақшасы

Бекітімін: 

Балабақша мемлекеттік міністерушісі: Бакешова Л.

Тексерілді: 

Балабақша алғаскері: Альбайев А.

# “Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың дағдыларын дамыту”

*Анық оқу іс-арекеті*

Тәрбиеші: Әбілгазы Г.

**Такырыбы: Инициативалық технологияларды колдану арқылы балалардың дәғдүлдік мүмкіншіліктерін дамыту**

**Тәрбиеші: Әбілғазы Г.**

**Күні: 24.05.2023 ж**

**Мақсаты:**

- Электрондық жүйеде оқытуда мультимедианы пайдалану, балаларға акпаратты беру жылдамдығын, оны түсінуді көтеріп ғана қоймай, сонымен катар интуиция, образдық обласуын дамыту;
- Баланың бойындағы білімділік, танымдық, шыгармашылық қасиеттерін аша тұсу;
- Бала бойында еркіндік, мактапкерлік, ар-намыс, мактандың сезім, дербестік, адамгершілік, еңбексүйгіштік, белсенділік т.б. қасиеттер дамыту.

**Әдіс тәсілі:**

- АКТ;

**Колданылатын қуралдар:** АКТ, фетрдан жасалған секірмек ойындар, кубиктер, апликацияға арналған кагаздар, кайны, жемі, камыр, оқтау, нантақтай, асықтар, сұт.

**Барысы:**

- Балалар, көніл-күйлерін қалай?
- Көніл-күйіміз керемет.
- Қазір жылдың кай мезгілі?
- Қазір жылдың қоқтем мезгілі.
- Иә, балалар, қоқтем мезгілінің соңғы айы. Балалар, ауа-райы қандай?
- Ауа-райы ыстық.
- Балалар, қазір сендерге бір мультфильм кейінкерлерін айтам, ал сендер кай мультфильм екенін табасындар, жарайма? Бауырсак, ломбыра, асық, қымыз, күрт, бұлар кай мультфильм кейінкерлері?
- Бұл «Қазактың мактандыны» деген мультфильм.
- Жарайсындар, балалар, ені осы мультфильмді бір еске түсіріп, көріп алайық.
- Балалар, мультфильде не көрдіңдер, олар неге таласты?
- Олар «Қазактың мактандыны» кайсысы болатынына таласып, трактордан, қыран күстан, байтерек ағаптан, Астана қаласындағы байтеректен төрелік шешім ізден шыкты. Сонында олардың бессеуде

нагыз мактан тұтар, ата-бабамыздан қалған мұра екендеріне көздері жетті.

- Енді балалар, қазір біз, сол мактандыңтардың бізге дайындаған ойындарына саяхатқы бирамыз. Ал ол үшін «Түрлі-түсті оюлар» ойнының ойнаймыз. Оны мына көремет кубикті лактыру арқылы орындаімсыз. Яғни, кубикті ластирганда қандай ою түссе, сол оюмен секіріп шығамыз. Ойнын түсінікті болса, баставымыз.  
(Кубикпен ойны ойнашады)
- Енді, балалар, барлығымыз секіріп болсак, «Кеңжекті бағдарлау» ойнының ойнаймыз. Ол ойында сендер жана көрген мульфильмдегі кейіпкерлерді табасындар.  
(Бауырсакты, домбыраны, қымызды, асықты, құртты коріп тапқан балалар 4 досын таңдан топқа болінеді )
  1. «Құрт» суреті бар, «Кім жылдам?» ойны орталығы – мунда балалар құрт санына байланысты саусақтарды, кесене, сандарды сәйкестендіріп, қойып шығады.
  2. «Домбыра» суреті бар, «Менің домбырам» ойны орталығы – алдарына домбыра суреті бар қағаз беріледі, сол домбыраны қызып алып, киіз үй іші бейнеленген суретке жабыстырылады. Және домбыра ішегін де желіммен орналастырылады.
  3. «Бауырсак» суреті бар, «Мен аспазшымын» ойны орталық-камырды оқтаумен жайып, берілген юралмен домалак етіп кесіп бауырсак дайындауды. Бұл ойында балалар анашына көмектеседі.
  4. «Асық» суреті бар, «Алтын асық» ойны орталығы – алдарына гүл суреті бар парак беріледі, онда 1 дең 5 ке дейінгі сан жазылған. Сол сандарға сәйкестендіріп, гүл сабагына асықтарды откізіп шығады.
  5. «Қымыз» суреті бар, «Жылдам тап» ойны орталығы – алдарына сұт күйалған ыңыс беріледі, онда магниттен жасалған шыбын-шіркейлер жасырынған. Балалар магнит таяқшасының көмегімен сүтті шыбын-шіркейден тазарту керек.
- Ор ойны орталығынан жеке-жеке ойны нотижелері сұрашады. Және бір-біrine қолдым бас бармагын көрсету арқылы «Жарайсындар» деп баға беріледі.
- Ал, балалар, қазір біз бүгінгі ашық оқу іс-әрекетін корытындылау үшін «Не жасырулы тұр?» деген ойны ойнаймыз. Ол үшін кезекпен мына кубикті лактырып, түскен сан бойынша тақтадан ұшық ашамыз. Ол үяшықта не жасырылғанын табамыз. Тапқан балага «Жарайсын» деп баға береміз.

### **Күтілетін нәтиже:**

- Балалар казактың ұлттық өнімдерімен, ата-бабадан калған мұрасымен толық танысып біледі, атай алады.
- Емін-еркін 1-ден 5-ке дейін санай алады, сандарды танилы.
- АҚТ комегімен ойындар ойнай алады, колдана алады.

**Корыттышды:** Балалар ашық оқу іс-әрекетінде белсенділік танытты. Берілген ойындарды қызығушылықпен орындауды.

“Айзере” ерсек тобы  
“Инновациялык технологияларды колдану  
арқылы балалардың дағыларын памыту”



«Нұрай» жеке балабақшасында  
ұйымдастырылған анық есік күніне

*Анықтама*

16.02.2023 жылы Педагог-психолог Тлеубергенова Мәлдір

**Тақырыбы: «Көнділді алем»**

Балатын қызыгуыштықтары мен бейімділіктерін іске асыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын және қосымша бағдарламаларды әзірлеуге негіз болып табылатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың экалты білім беретін оку бағдарламасын сәйкес жұмыс көрсете білді. Ойын Іс-әрекетінде ата-анамен бірлестік жұмыс болды. ПМК тіркелген тәрбиленушілерімен жұмыс көрсетті. Іс-әрекетінде ойын арқылы балалардың сездік қоры даңып, ауызша сөйлеу машинын игерді, таным белсенділіктері қалыптаса түсінілік-ойы өсіп жетіледі, зәрі адамгершілік қасиеттерді бойына көре аздым. Балатын қызыгуыштықтары мен бейімділіктерін іске асыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын және қосымша бағдарламаларды әзірлеуге негіз болып табылатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың экалты білім беретін оку бағдарламасын сәйкес жұмыс көрсете білді. Жаңы деңгейде отылді.

Фото:  
Алғабыш

«Нұрай» жеке балабақшасы



Бекітемін:

Балабақша менгерушісі:  
Л. Бакенова

Текеерілді:

Балабақша әдіскері:  
А.Айғабыл

## *Aшық есік күні*

*«Ойын арқылы баланың қызығушылығын  
артыру»*

«Айзерс» ересек тобы

Тәрбиеші: Айжігітова Г.

2022-2023 оқу жыны

## *Aшық есік күні*

**Максаты:**Ата-анамен бірлесе отырып,баланың күні бойы не жасайды,не үйренеді деген сұрақта жауап алады.

**Тақырыбы:**Ойны арқылы баланың қызыгуышылығын арттыру.

**Балаларды кабылдау:**Салемдесіп,балаларды көремет көніл-күймен,әр түрлі ойыншықтармен карсы алу.

**Үстел үсті ойыны:**Пазл,дene беліктерді табу,пішіндерді түстеріне карай табу,түстеріне карай ойынка орналастыру.

**Таңғы жаттығу:**Казақстан Республикасын мемлекеттік әнұранын айту.

**Музыка ауенімен таңертектілік жаттыгулар кешенін жасау.**

Ас алдында гигиеналық шараларды орындау колды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,колды дұрыс сүрту,орамалды ілу.

**Ереже :**Тамак ішер кезде енді,

Сейлемейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгөні,

Елемейміз,білмейміз

Гигиена шарасын сактау.

**Үйірме жұмысы:**Үйірме жетекшісі Беденова Г. «Ұлттық асық»

«Сикырлы асық колбагы»

Шатық шенбер:

Аманбысың ба, Алтын күн!

Амансың ба Жарқын күн!

Амансың ба Достарым!

Сендерді көрсем куанам!

Балалардан Жыл мезгілдерін сұрап, 4 мезгілдің Кыс мезгіліне тоқталып көнін таныстырып, қыс мезгілінде болатын күбылыштарды ажырату.

Дамытушы Орталыкка әр баланы қыс мезгілінің кейіпкерлерімен беліп жайғастыру. Эр Дамытушы орталықтағы ойындармен таныстырып, колмен көрсету арқылы бағалау.

Сергіту сөті: Түрлі колдармен жасайтын жаттыгулар жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке көшеміз.

«Балаларды кіндеру.» Мақсаты: Берілген суретте балалардың киімін кигіземіз.

«Пұантализм» жадісімен сурет салу. Мақсаты: Таяқшамен берілген суретті болу.

«Аяз ата». Мақсаты: Аяз атанын сакалын клеймен мақтанды жасыру.

«Шырша безендіру». Мақсаты: Берілген шыршаның суретіне пластилин арқылы безендіру.

Сергіту сөті: музыка ыргагымен

Музыка жетекшісі: Жетеулиева Т.

Серуен: Мұзды бақылау.

Судын қалай музга айналатынын айту, мұзбен ойнайтынымызды айттып түсіндіру.

Серуеннен ораду. Гигиена шараларын сактау.

Балаларға түрлі қыс туралы, жаттаулар айтқызу.

Далада кар борайды,

Ак мамыкка орайды.

Мұз болады, катады,

Жып-жылтыр боп жатады.

Гигиена шарасы

Түскі ас

Гигиена шарасын сактау.

Түскі үйқы. Баяу ән тындау арқылы баланы үйкістату.

Үйқыдан тұру. Эн арқылы үйқы ашар жаттығу жасату.

Гигиена шарасын сактау

Дамытушы Орталықса әр баланы қыс мезгілінің кейіпкерлерімен боліп жайғастыру.Әр Дамытушы орталықтағы ойындармен таныстырып,қолмен көрсете арқылы бағалау.

Сергіту сәті:Түрлі қолдармен жасайтын жиғтігулар жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке көшеміз.

«Балаларды киіндеру.»Максаты:Берілген суретте балалардың киімін кигіземіз.

«Пуантилизм»әдісімен сурет салу.Максаты:Таяқшамен берілген суретті болу.

«Аяз ата».Максаты: Аяз атаның сакалын қлеймен мақтанды жапсыру.

«Шырша безендіру».Максаты:Берілген шыршаның суретіне пластилин арқылы безендіру.

Сергіту сәті:музыка ыргагымен

Музыка жетекшісі:Жетеулиева Т.

Серуен:Мұзды бақылау.

Судың қалай мұзға айналатынын айту,мұзбен ойнайтынымызды айтып түсіндіру.

Серуеннен оралу.Гигиена шараларын сактау.

Балаларға түрлі қыс туралы,жаттаулар айтқызу.

Далада қар борайды,

Ак мамыққа орайды.

Мұз болады, катады,

Жып-жылтыр бол жатады.

Гигиена шарасы

Түскі ас

Гигиена шарасын сактау.

Түскі үйкі.Баяу ән тыңдау арқылы баланы үйкітату.

Үйкідан туру.Ән арқылы үйкі ашар жаттығу жасату.

Гигиена шарасын сактау

Бесін ас

Гигиена шарасы

Күн тәртібіндегі келесі кезең психолог жұмысы.

Қымылды ойын.»Пішіндерді табу»

Гигиена шарасы.Кешкі ас. Гигиена шарасы

Күннің жартысын,ата-ана ертегі оқып жалғастыру.

Балалардын уйге кайтуы.

## “Шурал” жеке бағабакша



“Дүйнө” үрсек табыл, Анық естік күні  
“Халық арасында байланыс күни/Жылдың мәдени арттырылышы”  
Торғайшы: Г. Айжанетова  
12.10.2022 ж.



2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫ

## «Нұрай» жеке балабақшасында

үйымдастырылған Ашық есік күні

### Аныктама

02.12.2022 жылы «Айзере» ересек тобында төрбиешісі: Айжигитова Гульсана, Ата-аналардың қатысуымен. Такырыбы: «Ойын арқылы баланын кызыгуышылдығын арттыру» атты Ашық есік күнін откізді.

Катысқан ата-ана саны -1, педагог-5

- 1.Кабылдау барысында ата-анамен байланыс орнатылды.
- 2.Ойын іс-әректі заттық дамытушы ойындарына жанаспауы, баламен байланыс тіл байлығы аз жүргізілді.
- 3.Ас отыргызу, гигиена шарасы орындалды
- 4.Үйымдастырылған іс-шарасында кіріктірілген іс-әрекет ойыны арқылы үйымдастырылды онда бала жасына сәйкес әдістер колдану барысы камтылмады Берілген ойындарды дұрыс орындауга балаларды машықтануы аз.
- 5.Серуен,үйкі ашар жаттыгулары бір калыпты жүргізілді.
- 6.Психолог, ән жетекші,үйірме жетекшілерінің үйымдастырылған іс-әрекеттері бір сарынды жүргізілді
- 7.Күннің екінші жартысында дербес ойындар аз камтылған , ата-анамен байланыста болып балаларды кайтарылды.

**Көртымысы:** Ашық есік күні өте томен деңгейде откізді. Педагогтын дайындығы аз, балалармен байланыс, сөздік коры аз, көптеген ізденіс шағармашылық талап етіледі, ата-анамен байланыста жиес орнату керек. Алдағы уақытта көп жұмыс жасау керек.

Әдіскер:

А.Айғабыл