

«Нұрай» жеке балабақшасы



Бекітемін:

Балабақша мейтерушісі:
Дархан Бакешова

Тексерілді:

Балабақша әдіскері:
Айғабыл Амангельды

Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті «Көңілді көліктер»

«Балауса» МАД тобы

Тәрбиеці: А. Мустафаева

Гақырыбы: «Коліктер»

Міндеті: Колік түрлерімен таныстыру, ойыншар арқылы көлік түрлерін кұрастыруды үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, коліктер туралы білімдерін бекіту.

Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы, сұрақ жауап, көрсету, түсіндіру.

1. Барысы:

Балалар балалар тәрбиешімен бірге музика зуенімен түрлі коліктердің атрибуттарын кіп топта кірелі.

Тәрбиеші: - Балалар, бүтін бізге контеген шайылар конакқа келіп отыр екен.

Біз алайшарды куана карсы атып, солемдесейікші.

Балалар: Солемдеседі.

Жол полициясы токтатып, жол ережесін бұзбай келе жатқандарын айтады, бағдаршам туралы сұрайды.

Балалар біз барлығымыз ненің кімдерін кіп келгенбіз?

- Коліктердің

Дұрыс айтасындар. Караптаршы зуеде ұшатын коліктер, жерде жүрестін коліктер, және де суда жүрестін коліктер болып болғанды екен. Біз балабақшага қандай колікпен келеміз. Осы коліктер туралы тақпактар айтып заіберейікші.

Ойын: «Дыбысын ажырат»

Коліктердің дыбысы койылады балалар қандай коліктің дыбысы екенин ажыратады. Жылқының дыбысы шықсанда баяларға ертеле колік түрлері болмаган, сол кезде ата бабаларымыз жылқыны колік ретінде мінген, жүктерін тиеп түйеге жылқыта мінген екен.

Ойын: «Жұттасайып»

Балалар үстеріне киген колік түрлеріне қарай жұттасып тұра калады.

Енді барлығымыз ойын оргалықтарын барып, әртүрлі ойындар ойнайды.

Ойын: «Коліктер кұрастырып»

Балалар берілген ұсак заттардан коліктер кұрастырады..

Ойын: «Сәрді ұшақ»

Балалар берілген эко ағаш жыныздарынан жасалынған дайын ұшакты ез қалаулары бойынша болып шыгу..

Ойын: «Сандарына сәйкес коліктер кұрастырамыз.»

Балалар берілген дайын колік түрлерін сандарына сәйкес орналастырады..

Ойын: «Ертоказымды сәндейміз»

Балалар жылқының обзелдерімен таныса отырып, оларды түрлі оюлар арқылы сәндейді.

Жарайсыңдар балалар керемет ойындар ойнаңындар, енді бір бірімізді қошеметтеп отшашау жасайын.

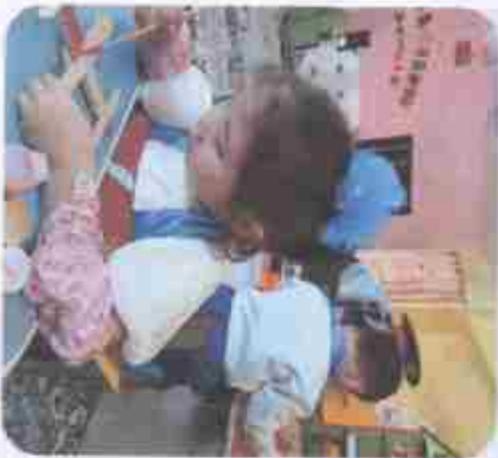
Олай болса барлығымыз орынынға келіп жайгасайын.

Ойын: «Түрлі асықтар» Текшедегі асық түрлері арқылы ұшықтағы суреттерді анып, сөйлем күрастырады.

Жарайсыңдар балалар! Сендерге бүтінгі ойындар ұнады ма? Кандай ойындар ойналык? Не жасадык? Қандай көлік түрлерімен таныстык?

Балалардың жауабы.

Балаларды маддектау арқылы үйімдестерілген ойын іс-әрекетін аяқтау.



“Балаус” мад тобы
“Бағдаршам және көлік түрлері
2024 жыл”



«Нұрай» жеке балабақшасы

Ашық ойын іс-әрекеті

«Әжемнің текеметі»

«Балауса» МАД тобы

Тәрбиеші А.Мустафаева

Тақырыбы: «Әжемнің текеметі»

Міндеті: Балаларға казак халқының әдеб тұрьштарын тереңірек анықтау.

Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы, сұрақ жауап, көрсету, түсініліру.

I. Барысы:

Балалар балалар қара жорға бін билеп топқа кіреді.

Тәрбиеші: - Балалар, бүгін бізге көнтеген апайлар қонаққа келіп отыр екен.
Біз апайларды қуана қарсы алтын, сәлемдесейікші.

Балалар: Сәлемдеседі.

Балалар көремет коніл күймен келе жатыр екенсіздер, кәне барлығымыз осы коніл
күймен әдемі текеметтің үстіне отырайык.

-Текеметте нениң суреттері орналасқан?

Балалар: оюдын суреттері.

Дұрыс айтасындар оюдын суреттері, оюдын түрлері ете кон, әр оюдын мағыналары
болады, гүлдерге ұксайтын ою түрлері, құстар текстес, сандар текстес, жануарлар текстес
оюлар болады. Мына жердегі оюлар жануарлар текстес оюлар; қошқар мүйіз, сыйық
мүйіз, түйстабан. Біз жануарлар текстес оюлармен таныстырык.

-Жануарлар нешеге болінеді?

-Балалар: скіре үй жануарлары және дала жануарлары.

Жарайсындар балалар біз үй жануарларын төрт түлік деп атайды, төрт түлікке
қандай жануарлар жатады?

-Балалар: түбіс, жалғы, сиыр, кой, ешкі.

-Төрт түліктің адамға берер пайдасы қандай?

-Балалардың жауаптары.

Қойдың түбітінен осындай дүниелер жасайды екен, текемет, сөмке, жылы аяқ
кімдер. Бірінші қойды қырқын түбітін алады, оны күзем деп атайды екен, сол түбітті
жүнін, түгін сабаумен сабайды екен. Соңан соң табиги жолдармен түрлі түсті етін бояйды.

Осы текеметті біз қайтадан жаңғыртып, озіміз жасайды.

Енді барлығымыз ойын орталықтарына барып, әртүрлі ойындар арқылы текемет
жасайык.

Ойын: «Текеметтің оюны орналастырып»

Балалар сулау әдісі арқылы текеметке дайын оюлар басады.

Ойын: «Мезгілді бинеле»

Балалар картина ішіне жүнисен мезгілдерді бейнелейді.

Ойын: «Текеметке жизу жазамыз»

Балалар текеметке откен әріптер арқылы үш дыбыстар кураған сөздер жазалы.

Ойын: «Оюлардың коленкесін тап»

Балалар түстер арқылы жүріп, оюлардың коленкесін табады.

Ойын: «Оюлар күрастыр»

Балалар ағаш оюлардан текеметтің оюны күрастырады.

Кәне балалар, оюлар туралы тактикарымызды айтайылсы.

Жарайсындар балалар көремет ойындар ойналадышиар, енді бір бірімізді кошметтеп отшашау жасайык.

Олай болса барлығымыз орнымызға келіп жайгасайык.

Ойын: «Есентер шығарайық» Түрлі түсті жастықта орналаскан сандар арқылы есентер шығарамыз.

Енді осы жастықтарды айналдырганда оюлардың суреттері шығады жұбын табайык.

Жарайсындар балалар! Сендерге бүгінгі ойындар үнады ма? Қандай ойындар ойнадык? Не жасадык? Қандай оюлармен таныстык? Төрт түлктің қандай пайдасы барын білдік?

Балалардың жауабы.

Балаларды мадактау арқылы ұйымдастырылған ойын іс-әрекеттің аяқтау.

Күтілетін нәтиже: - балалар сөздерді буынга боле алады.

-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыраады.

-сөздерден сойлем күрай алады.

"Әкесемдің текелемі"
Мұстафаева А.
"Баласа" жад тобы



«Нұрай» жеке балабақшасында
ұйымдастырылған ашық ойын іс-әрекеті.

Анықтама

22.11.2023 жылы «Балауса» МАД топ тарбиешісі Мустафаева А

Тақырыбы: «Әжемнің текеметі»

Ойын іс-әрекетінде ата-анамен бірлестік жұмыс болды. Іс-әрекетінде ойын арқылы балалардың сөздік қоры дамыту, ауызша сөйлеу машиғын игерді, таным белсенділіктері қалыптаса түсіт, ақыл-оізы есіп жетіледі, әрі адамгершілік қасиеттерді бойына коре алдым. Баланың қызығушылықтары мен бейімділіктерін іске асыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын жсане қосынша бағдарламаларды азірлеуге негіз болып табылатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалты білім беретін оку бағдарламасын сәйкес жұмыс көрсете білді. Ұлттық рухани байлығын еске ала отырып балалардға түбіттен киіз басу, одан әріт жазып шыгармашылығын қалыптастыруды. Өте жаңсы деңгейде отілді.

Әдіскер:  А.Айтабыл

«Нұрай» жеке балабакшасы



Бекітімін:

[Signature]

Балабакша ментерушісі: Л.Бакешова

Тексерілі:

[Signature]

Балабакша адіскері: А.Айгабыл

Такырыбы: «*Сөз, сойлем және бүйн*»

Ашық үйымдастырылған іс-арекет.

«Оюхан» мектепшілдің даярлық тобы

Тәрбиеші: Шекеева Динара



Уні: 22.11.2024ж.

Тақырыбы: «Сөз, сойлем, буын»

Мақсаты: Сөздері буынга белу. Дауысты дауыссыз дыбыстарды аныктау. Сөздерден сойлем күратуга үйрету.

Әдіс- тәсілі: ойын технологиясы, сұрақ жауап, корсету, түсініру.

1. Барысы:

Балалар : «Амандасу» адісі арқылы топка кіреді

Тәрбиеші: - Балалар , бүтін бізге көптеген ашайлар қонаққа келіп отыр екен.

Біз апайларды қуана қарсы алғып, сәлемдесейкіші.

Балалар: Сәлемдеседі.

Тәрбиеші: Ая мен Алидін колшарыншагы шардың әріппері жемсі ұшып кетіпти мүмкін топ ішінде болар ізлеп корейікші.

Балалар әріпперді тауып, қызыл және көк шарға жабыстырады.

Қане, балалар енді орынымызға жайгасып, алдымызда түрган шарға жаңағы орналастырган әріпперімізді жазайык.

Тәрбиеші: - Балалар, сендер кандай ертегілер білесіндер ?

Балалар: Бауырсақ, Макта қыз, Алдар көсө

Тәрбиеші: Ал, ендеше дәл осы ертегі кеңпекерлері бүтін біздің сабакта қонақта болады.

(Бауырсақ, Макта қыз, Алдар көсө музық ыргагымен кіріп келеді.)

Тәрбиеші:

Караңдарши бүтін тобымыз керемет әріпперге толы бол түр екен. Бізде әріппер бар және дыбыстар бар. Біз әріп таңбасын көреміз және жазамыз, ал дыбысты естіміз және айтамыз. Дыбыс нешеге болінеді. Сөз әріпперден күралады, сөздерден сойлем күралады.

-Ал, ендеше сендерді дамытушы орталарда көптеген қызықты ойындар күтіп түр.Ол үшін әр бала оз үшіншілерин таңдаң, үшіншің ішіндегі түрлі түсті асықтарды таңдай отырып, дамытушы орталықтарға барады.Балалар орталықтарға ойын арқылы барады.

Ойни: «Дыбыстардің сез күра» ойнын арқылы орталықтарға барады.

Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату, балаларды шашшандыққа баулу.

Шарты: балалар кілемшедегі әріпперден сез күрау

1-ойын: « Керемет шарлар»

Мақсаты: балалардың саусак маторикасын дамыту, сөздерді жазуға үйрету.

Шарты: Балалар берілген шариктерден сез құрастырып, жазады.

2-ойын: « Конілді әріппер»

Мақсаты: балаларды шашшандыққа, ұқынтылыққа баулу.

Шарты: Балалар берілген әріппердің дауыты, дауыссыз екенін ажыратады .

оюны: «Сикырлы қаламсап»

Максаты: балалардың ештілгін арттыру, ойлау кабілеттерін дамыту.

Шарты: Балалар шанырақ астындағы жасырылған әрінтерді жіппен жазады.

4-ойын: «Клемше»

Максаты: балаларды тапкырлықса баулу, ойлау кабілеттерін арттыру.

Шарты: Балалар клемше астындағы жасырылған суретті таұып сойлем күрайды.

5-ойын: «Алдаркосені тамактандыр»

Максаты: балалардың тіл байлығын дамыту.

Шарты: Алдаркосеге бауырсақта жазылған бұындарды оқып отырып, тамактандырайы.

6-ойын: «Бауымсақтың тілі»

Максаты: балаларды шашшандықса, саудаттылықса баулу.

Шарты: Бауымсақтың тілін тартып отырып, бұынды создерді оқиды

7-ойын «Магниттік аспап»

Максаты: балалар әрінтердің дауысты, дауыссыз екенін ажыратады.

Шарты: көк және қызыл магниттерді колдану арқылы әрітерді атау

Жарайсындар балалар керемет ойындар ойнадындар, енді барлығымыз қолшатыр астына жиналады.

Олай болса балалар мен сендерді жасы көремін . (Қолшатыр анылып, жапырактар шашылады.)

Ойын: «Сикырлы сандық » Тұрл түсті кілемші арқылы создерді бұынға болеміз.

«Айна» «Алма» «Алаша» «Терезе» «Гүл» создерді бұынға боліп, неше буын анықтайды.

Жарайсындар балалар! Сендерге бүтінгі ойындар ұнады ма? Кандай ойындар ойнады?

Балалардың жауабы.

Балаларды мадактау арқылы ұйымдастырылған ойын іс-орекетін аяқтау.

Күтілетін нәтиже: - балалар создерді бұынға боле алады.

-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыраады.

-создерден сойлем күрай алады.

«Нұрай» жеке балабақшасы

Оюкан мад тобы «Сөз, сейлем, бұрын» 22.11.2024 жыл



Тәрбиеші: Шекеева Динара